**ТЕМАТИКА ЗАНЯТИЙ ВСЕОБУЧА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**IV четверть**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Тема** | **Задачи** |
| 1 класс | «Цифровое воспитание или кибербезопасность ребенка в современном мире». | 1. Показать родителям важность и значимость цифрового воспитания детей.  2. Рассказать родителям о правилах общения в сети Интернет.  3. Ознакомить родителей с источниками информации по проблеме безопасности ребенка в сети Интернет. |
| 2 класс | «Компьютер в жизни школьника: влияние на развитие ребенка». | 1. Обсудить с родителями проблему влияния компьютера и сети Интернет на развитие личности младшего школьника.  2. Познакомить родителей с рекомендациями СанПиНа при использовании компьютера.  3. Дать рекомендации родителям по организации контроля использования ресурсов сети Интернет младшим школьником в домашних условиях.  4. Показать возможности использования компьютера в учебной деятельности в домашних условиях для подготовки к урокам. |
| 3 класс | «Безопасность младшего школьника в семье и окружающей среде». | 1. Информировать родителей о необходимости создания безопасных условий для воспитания младшего школьника в доме и вне семьи, о способах самозащиты ребенка и порядка действий в опасной ситуации.  2. Дать рекомендации родителям по организации безопасности детей в каникулярное время.  3.Информировать родителей о роли семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.  4. Познакомить родителей с типичными ошибками детей при переходе улиц и дорог, «безопасным маршрутом» движения ребенка в образовательную организацию и обратно. |
| 4 класс | «Безопасность Вашего ребенка или как уберечь ребенка от сексуального насилия». | 1. Познакомить родителей с правилами поведения, которые помогут уберечь ребенка от сексуального насилия.  2. Информировать родителей о том, что дети и подростки должны знать о сексуальном насилии, чтобы защитить себя, как научить своего ребенка противостоять опасности сексуального насилия.  3. Дать родителям рекомендации, как объяснять ребенку правила безопасного поведения дома и на улице; как организовать контроль за тем какие передачи ребенок смотрит по телевизору, на какие сайты в Интернете чаще всего заходит, для того чтобы исключить просмотр фильмов с сексуальными сценами, сценами насилия, нежелательные контакты ребенка в сети Интернет. |
| 5 класс | «Начало полового созревания подростков и его влияние на психику». | 1. Познакомить родителей с особенностями поведения детей и подростков в период полового созревания, наметить пути возможного решения проблем и конфликтов в данный период развития.  2. Информировать родителей об особенностях пубертатного кризиса, проявляющегося в эмоциональной нестабильности, половой идентификации, влиянии темпа созревания на самосознание. |
| 6 класс | «Как оказать поддержку подростку в кризисной ситуации». | 1. Информировать родителей о понятии «кризисная ситуация», признаках наличия кризисного состояния у подростка.  2. Познакомить родителей со способами помощи подростку, находящемуся в кризисном состоянии. |
| 7 класс | «Нежелательное сексуальное внимание в сети Интернет, секстинг». | 1. Информировать родителей о наличии в сети Интернет откровенного сексуальный контента (порнография) и раскрыть понятие «секстинг» (знания).  2. Помочь родителям в установлении доверительных отношений с детьми и подростками в семье, способствующих откровенным беседам с ребенком на тему наличия угрозы сексуального посягательства на него в сети Интернет, назначения встреч незнакомцами через сеть Интернет, наличия сексуальных домогательств в отношении него при виртуальном общении.  3. Дать рекомендации по организации контроля за посещением детьми и подростками порносайтов, участия в чатах о сексе, просматривании им страниц о насилии. |
| 8 класс | «Правовое положение ребёнка в семейном праве. Права и обязанности несовершеннолетних детей и подростков». | 1. Актуализировать проблему соблюдения прав детей и подростков в семье, обществе.  2. Познакомить родителей с правами, обязанностями и ответственностью несовершеннолетних детей по Российскому законодательству.  3. Ознакомить родителей с семейно-правовым статусом несовершеннолетних, правовым регулированием защиты прав несовершеннолетних, формой защиты семейных прав несовершеннолетних, судебной защитой семейных прав несовершеннолетних детей. |
| 9 класс | «Как помочь подростку адаптироваться к новым жизненным условиям». | 1. Обсудить с родителями пути предупреждения возникновения у подростков трудных жизненных ситуаций, связанных с началом получения профессионального образования, адаптацией к новой образовательной организации, сменой места жительства, круга общения, снижением контроля родителей за проведением свободного времени подростком и др.  2. Помочь родителям в овладении способами и приемами оказания психологической помощи подросткам в период подготовки к сдаче ГИА, развитии у подростков качеств, умений и навыков, повышающих эффективность подготовки к прохождению ГИА, умений мобилизовать себя в ответственной ситуации, владеть своими эмоциями. |
| 10  класс | «Юношеская любовь: первые трудности». | 1. Информирование родителей об особенностях юношеской любви.  2. Обозначить роль родительской семьи в построении гармоничных отношений юноши или девушки с будущим партнером. |