**ТЕМАТИКА ЗАНЯТИЙ ВСЕОБУЧА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**III четверть**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Тема** | **Задачи** |
| 1 класс | «Воспитание без насилия: методы и приемы ненасильственной педагогики» | 1. Познакомить с основными методами и приемами ненасильственного воспитания.  2. Показать преимущества ненасильственных методов воспитания детей.  3. Определить средства и приемы построения гуманных взаимоотношений в семье. |
| 2 класс | «Формирование половой идентичности у ребенка в семье» | 1. Познакомить родителей с содержанием, формами и методами воспитания детей в семье по проблеме половой идентификации,   культуры взаимоотношений между полами.  2. Информировать родителей о способах формирования у детей знаний и навыков поведения того пола, к которому ребенок принадлежит.  3. Развивать представления родителей о просветительных воздействиях на ребенка, направленных на овладение ими нормами поведения, свойственными представителям его пола,  полноценному формированию полового поведения. |
| 3 класс | «Формирование гендерной компетентности у родителей в вопросах воспитания детей младшего школьного возраста» | 1. Повысить педагогическую компетентность родителей в вопросах гендерного воспитания детей младшего школьного возраста.  2. Объяснить роль родителей в воспитании мальчиков и девочек. |
| 4 класс | « Возрастные закономерности и особенности психосексуального развития современного ребенка» | 1. Познакомить родителей с возрастными закономерностями и особенностями психосексуального развития современного ребенка, задачами сексуального воспитания детей младшего школьного возраста в семье.  2. Показать родителям разницу в проявлениях нормальной детской сексуальности и патологического поведения.  3. Информировать о факторах риска, способных нарушить психосексуальное развитие детей (сексуальное насилие) |
| 5 класс | « Киберзависимость, ее проявления и последствия» | 1. Раскрыть понятие «киберзависимость» и ее разновидностей, способствовать формированию представления о негативном воздействии компьютерной зависимости на пользователя сети Интернет.  2. Довести до сведения родителей информацию по вопросам появления новых видов компьютерных и интернет-зависимостей, обозначить причины появления компьютерных зависимостей.  3. Обсудить задачи родителей в вопросах семейного воспитания в связи с появлением новых заболеваний эмоционального плана у пользователей сети Интернет.  4. Информировать родителей об оказании социальной и психологической помощи подросткам с признаками интернет - зависимости. |
| 6 класс | "Как относиться к детским влюбленностям?" | 1. Информировать родителей о типичных проблемах, возникающих в семье в связи с чувством первой влюбленности у детей.  2. Помочь родителям в осознании важности первой влюбленности в судьбе ребенка и необходимости его поддержки во время этого состояния.  3. Отработка с родителями навыков воспитательного взаимодействия с детьми, испытывающими чувство первой влюбленности. |
| 7 класс | «Кибербуллинг как новая форма угрозы психологическому здоровью личности подростка» | 1. Раскрыть понятие «кибербуллинг». Дать представление о поведенческих признаках того, что ребенок подвергается  «кибербуллингу» в сети Интернет.  2. Дать рекомендации родителям о том, как предотвратить кибербуллинг и травлю ребенка в сети Интернет, как провести с ребенком образовательную беседу о «кибербуллинге» и травле онлайн, продемонстрировать эффективные способы реагирования на ситуации, когда ребенок подвергается кибербуллингу. |
| 8 класс | «Возраст первой любви» | 1. Познакомить родителей с особенностями переживания чувства любви подростками, помочь осознать важность этого чувства и необходимость трепетного, бережного отношения к нему.  2. Помочь родителям, в случае неразделенной любви их ребенка, правильно  объяснить ему, что его чувства могут быть не взаимны, научить ребенка правильно реагировать на них, помочь ему сохранить чувство собственного достоинства. |
| 9 класс | «Правила эффективной коммуникации с детьми  и подростками по вопросу начала сексуальных отношений» | 1. Информировать родителей о правилах построения беседы с подростками о том, что положительного и отрицательного могут принести в их жизнь сексуальные отношения.  2. Объяснить роль родителей в вопросах формирования у подростков понимания ответственности, связанной с началом сексуальных отношений. |
| 10  класс | «Как понять взрослого ребенка» | 1. Обсудить причины возникновения проблем во взаимоотношениях старших школьников с родителями, наметить пути их решения.  2. Предложить практические рекомендации родителям по разрешению конфликтных ситуаций, связанных с эмоциональными и поведенческими реакциями старших школьников. |