

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия «Шанс» г.Волгодонска

ПРИНЯТ :  
решением педагогического  
совета  
л.3 от. 31.08.2016г  
протокол № 2

УТВЕРЖДЕН:  
Директор МБОУ «Гимназия «Шанс»  
г.Волгодонска/



А.И.Виноградова

# ПЛАН работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма на 2016-2017г

г.Волгодонск

2016г.

**Цель:**

Создание условий для необходимого овладения детьми знаний о правилах поведения на дорогах.

**Задачи :**

1. Формировать у детей навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.
2. Учить наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, ориентироваться в ближайшем пространственном окружении.
3. Знакомство с профессией инспектор ГИБДД, с регулированием движения, с правилами дорожного движения, дорожными знаками, различными видами транспорта.
4. Воспитывать любовь к родному городу, дисциплинированность.
5. Поддерживать сотрудничество с семьей, ГИБДД, школой.

**РАБОТА С КАДРАМИ**

Изучение «Правил дорожного движения (представитель ГИБДД; работа в течение года). Изготовление дорожных знаков, макета улицы и светофора, дидактических игр и пособий (воспитатели; работа в течение года).

## Работа с педагогами

Тема	Ответственный	Сроки проведения
Инструктаж с педагогами по предупреждению дорожно- транспортного травматизма	Старший воспитатель	Сентябрь 2016г
Обновление и дополнение уголков ПДД	Педагоги	В течение года
«Воспитание безопасного поведения у детей дошкольного возраста на улицах и дорогах»	Старший воспитатель	Октябрь 2016г
«Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами»	Старший воспитатель	Январь 2017г
Подготовка и проведение развлечений и досугов	Воспитатели	Февраль 2017г.
«Психофизические особенности дошкольников и их поведение на дорогах»	Педагог - психолог	Март 2017г.
Самообразование педагогов	Педагоги	В течение года
Проведение открытых занятий по ПДДТ	Педагоги	Май 2017г.

## **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

### ***Родительское собрание***

**Тема** «Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют?»:

- сообщение воспитателя;
- анализ анкетирования родителей по теме собрания;
- прослушивание аудиозаписи беседы воспитателя с детьми о правилах безопасного поведения на улице.
- выступление родителей на тему опыта семейного воспитания;
- выступление детей;
- выставка рисунков «Улицы города», «Дорога и мы» (воспитатели старшей, подготовительной групп, старший воспитатель; октябрь 2016г).

### ***Консультации для родителей***

- Психологические особенности дошкольников и поведение на дорогах;
- Если вы купили ребенку велосипед;
- Как научить наблюдать ребенка за дорогой;
- Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов

### ***Тематические выставки***

- Дидактические игры по безопасности дорожного движения;
- Детская и методическая литература.

### ***Наглядная агитация***

- Оформление папок – передвижек по безопасности дорожного движения;
- Оформление стенда «Ребенок и дорога»;
- Информация о методах обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах;
- Выставка «Зеленый огонек» - макеты улиц, дорожные знаки, атрибуты, игры, пособия, изготовленные родителями и детьми, педагогами.

### ***Родительская конференция «Дисциплина на улице – залог безопасности»***

- выступление представителей ГИБДД;
- выступление водителей автотранспортных предприятий;
- выступление врача травматолога;

- отчет воспитателей о проделанной работе с детьми по изучению правил безопасного движения на улицах и дорогах (май 2017г).

*Беседы* о безопасном поведении на улицах и дорогах. О дорожно – транспортных происшествиях (воспитатели; 2 раза в год).

*Проведение целевых прогулок и экскурсий* по улицам (воспитатели старшей, подготовительной групп ; 2 раза в год).

*Оформление выставки* детских рисунков, игрушек, атрибутов «Зеленый огонек» (старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели; 1 раз в год).

Оформление стенда

*Рассматривание иллюстраций* и фотографий по правилам дорожного движения (воспитатели; в течение года).

*Подборка детской художественной литературы* (воспитатели; январь).

Включение вопросов по безопасности дорожного движения во все виды занятий и различной детской деятельности.

## **ДОСУГИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ:**

1. Красный, желтый и зеленый;
2. Знай правила дорожного движения;
3. Сигналы светофора ;
4. Приключения автомобиля ;
5. Путешествие в страну дорожных знаков;
6. Азбука безопасности движения .

## Группа раннего возраста

ТЕМА	ЦЕЛЬ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ
Автомобиль	Познакомить детей со средством передвижения – автомобилем, его составными частями (кузов, кабина, руль, колеса). Дать понятие, что автомобилем управляет человек – водитель.	Сентябрь
За рулем	Знакомить с транспортом, расширять словарный запас.	Ноябрь
На чем люди ездят	Дать детям представление о транспорте, который они могут наблюдать на улице. Побуждать делиться впечатлениями о знакомых видах транспорта.	Февраль
Инсценировка рассказа Н. Павловой «На машине»	Развивать представления детей о средствах передвижения, активизировать употребление в речи слов: «машина», «колеса», «руль» и т.д.	Апрель

## Младшая группа

ТЕМА	ЦЕЛЬ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ
Рассматривание автомобиля, автобуса, трамвая (игрушки)	Учить детей различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, трамвай, а также их основные части (кабина, руль, кузов. Колеса, окна).	Сентябрь
Рассказ воспитателя о средствах передвижения, рассматривание картины «Едим в автобусе»	Уточнить представления детей о некоторых транспортных средствах: грузовых и легковых автомобилях, автобусах. Активизировать в речи слова: «кабина», «руль», «колеса», «шофер», «салон».	Ноябрь
Чтение сказки С. Михалкова «Бездельник светофор», знакомство с плоскостным светофором и его сигналами»	Дать детям понятие о светофоре, о его назначении. Познакомить с сигналами светофора.	Февраль
Знакомство с дорогой и ее частями (на макете)	Познакомить детей с понятием «дорога», частями дороги (проезжая часть, тротуар, разделительная полоса).	Апрель

## Средняя группа

ТЕМА	ЦЕЛЬ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ
Чтение и беседа по книге В. Арбекова «Про умных зверушек»	Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на дороге, учить предвидеть и избегать их.	Сентябрь
Мы знакомимся с улицей	Познакомить детей с улицей, ее особенностями; учить правилам поведения на улице (быть внимательным. Идти только по тротуару, по правой стороне, переходить улицу только по пешеходному переходу или по подземному переходу. Если нарушать эти правила, то можно попасть под машину).	Октябрь
Светофор (транспортный и пешеходный) и его сигналы	Продолжать знакомить детей с сигналами светофора, дать понятие о транспортном (плоскостном) и пешеходном светофоре, учить определять по сигналу светофора, как нужно действовать.	Январь
Знай и выполняй правила уличного движения	Закреплять знания правил уличного движения (люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора; детям играть у дорог и на перекрестках опасно).	Март
О чем говорят дорожные знаки	Познакомить детей с предупреждающими и указательными дорожными знаками, учить различать их («Дети», «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход»).	Май

## Старшая группа

ТЕМА	ЦЕЛЬ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ
Прогулка по городу	Уточнить и расширить знания детей о транспорте. Развивать умение находить признаки сходства и различия видов транспорта. Называть их. Учить культуре поведения в транспорте.	Сентябрь
Улица полна неожиданностей	Расширять представления о правилах поведения во дворе, на улице. Учить видеть все то, что представляет опасность для жизни и здоровья.	Октябрь
Чтение книги А. Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили»	На примере сказочных героев закреплять правила поведения на улице: умение предвидеть и избегать опасных ситуаций.	Декабрь
Экскурсия к дороге (наблюдение за движением транспорта и работой водителя)	Закрепить знания детей о транспорте, о правилах дорожного движения.	Февраль
Целевая прогулка (пешеход, переход, остановка автобуса)	Наблюдать с детьми за реальными ситуациями на дороге; учить узнавать знакомые дорожные знаки. Закреплять навыки соблюдения правил дорожного движения.	Март

Когда мы пассажиры	Познакомить детей с понятиями «пешеход», «пассажир»; продолжать знакомить с правилами поведения в общественном транспорте.	Апрель
Я потерялся (игра – тренинг)	Учить детей правильно действовать в обстановке, если потерялся, не пугаться и не теряться в этой ситуации.	Май

## Подготовительная группа

ТЕМА	ЦЕЛЬ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ
Для чего нужны правила дорожного движения, как они появились	Познакомить детей с историей правил дорожного движения. Объяснить. Почему их надо выполнять.	Сентябрь
Участники дорожного движения	Дать детям понятие о том, что каждый человек может быть участником дорожного движения в качестве пешехода, водителя, пассажира и при этом выполнять определенные правила.	Октябрь
Правостороннее и одностороннее, двустороннее движение транспорта	Знакомить с разными видами движения транспорта на дороге.	Ноябрь
Как появляются опасные ситуации на дороге	Учить детей предвидеть опасность. Возникающую на улице, и стараться ее избегать.	Декабрь
Экскурсия на перекресток	Познакомить детей с понятием «перекресток» (в зависимости от числа пересекающихся улиц и угла пересечения перекрестки бывают четырехсторонними, трехсторонними, многосторонними).	Январь
О чем говорят дорожные знаки	Познакомить детей с дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, указательными, предписывающими, знаками сервиса.	Февраль

<p>Мы – пассажиры</p>	<p>Расширить знания детей о пассажирском транспорте; о том, что автобусы останавливаются на специальных остановках около тротуаров; познакомить с правилами поведения при ожидании транспорта.</p>	<p>Март</p>
<p>Игры на улице. Катание на велосипеде, самокате в черте города</p>	<p>Познакомить детей с опасностями, которые могут возникнуть во время катания на велосипеде, самокате.</p>	<p>Апрель</p>
<p>Опасные шалости</p>	<p>Закреплять знания детей о безопасном поведении в транспорте, на улице, на дороге.</p>	<p>Май</p>
<p>Если ты потерялся</p>	<p>Учить детей правильно оценивать обстановку, объяснить, к кому нужно обратиться за помощью в данной ситуации.</p>	<p>Май</p>