МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

_768___ № _31.08.2012__

г. Ростов-на-Дону

Об утверждении Положения
об организации дистанционного
образования детей-инвалидов в подведомственных
министерству общего и профессионального образования
Ростовской области образовательных учреждениях,
реализующих программы общего образования

В целях создания условий для получения общего образования детьми-инвалидами, на основании Закона Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании», Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Постановления Правительства Российской Федерации от 18 июля 1996 № 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Положение об организации дистанционного образования детей-инвалидов в подведомственных министерству общего и профессионального образования Ростовской области, (далее - Положение) образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования согласно приложению.
2. Признать утратившим силу приказ минобразования № 925 от 25.11.2010.
3. Отделу специального образования и социально-правовой защиты детства (П.Н. Серов) организовать работу в соответствии с Положением.
4. Рекомендовать руководителям органов, осуществляющих управление в сфере образования, организовать работу по организации дистанционного образования детей-инвалидов в соответствии с утвержденным Положением.
5. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя министра М.А. Мазаеву.

Министр Л.В. Балина

Приказ подготовлен:
Отделом специального образования и социально-правовой
защиты детства, начальник П.Н.Серов

Приложение к приказу
№_768_ от_31.08.2012__

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации дистанционного образования детей-инвалидов, реализуемого подведомственными минобразованию Ростовской области образовательными учреждениями, реализующими программы общего образования

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в целях урегулирования процедуры организации дистанционного образования детей-инвалидов, реализуемого подведомственными минобразованию Ростовской области учреждениями.

1.1. Дистанционное образование детей-инвалидов в Ростовской области осуществляется в целях получения образования, реабилитации, адаптации в обществе, социальной защиты и разностороннего развития детей.

1.2. Задачами дистанционного образования являются:

- реализация основных общеобразовательных программ и дополнительных образовательных программ с применением дистанционных технологий для детей-инвалидов, не посещающих общеобразовательные учреждения;
- способствование профориентации обучающихся;
- способствование развитию творческой деятельности обучающегося и его социализации;

1.3. Основными документами, регламентирующими дистанционное образование детей-инвалидов, являются:

- Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18 июля 1996 № 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;
- письмо Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
- совместное письмо Министерства просвещения РСФСР от 8 июля 1980 № 281-м и Министерства здравоохранения РСФСР от 28 июля 1980 № 17-13-186 «О Перечне заболеваний, по поводу которых дети

нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»;

- приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 августа 2008 № 379н «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации»;
- программа реализации приоритетного национального проекта «Образование» на 2009-2012 годы, одобренная на заседании Совета при Президенте Российской Федерации по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике 24 декабря 2008;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.05.2005 № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- иные принимаемые в целях реализации дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому, нормативные и ненормативные акты.

2. Принципы организации дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому

2.1. Основными принципами организации дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому (далее – дети-инвалиды), являются:

- добровольность участия детей-инвалидов;
- обеспечение условий детям-инвалидам для получения общего и дополнительного образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов с использованием дистанционных образовательных технологий;
- адаптивность модели дистанционного образования к уровням и особенностям развития и подготовки детей-инвалидов;
- создание условий для обеспечения охраны здоровья детей-инвалидов.

3. Схема организации дистанционного образования детей-инвалидов

3.1. Для реализации дистанционного образования детей-инвалидов в Ростовской области создается следующая организационная схема:

3.1.1. муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования:

- осуществляют учет проживающих на территории муниципалитета детей-инвалидов, которым не противопоказано

получение образования с использованием дистанционных технологий;

- на основании заявлений родителей (законных представителей) детей-инвалидов об организации обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий не позднее 1 октября текущего года представляют в министерство общего и профессионального образования Ростовской области заявку, с учетом инвалидизирующего заболевания, на включение детей-инвалидов в ПНПО «Образование» «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» на следующий учебный год;
- не позднее 1 июня направляет в минобразование области уточненные списки детей-инвалидов для организации обучения дистанционного обучения на текущий год;

3.1.2. министерство общего и профессионального образования Ростовской области для реализации дистанционного образования детей-инвалидов:

- определяет исполнителей из числа подведомственных государственных образовательных учреждений Ростовской области, реализующих программы среднего (полного) общего образования (далее – Образовательное учреждение), в которых созданы условия для обучения детей-инвалидов;
- координирует организацию дистанционного образования детей-инвалидов.

3.2. Дистанционное образование осуществляется посредством реализации основных общеобразовательных и дополнительных программ для детей-инвалидов, зачисленных на обучение в Образовательное учреждение;

4. Функции министерства общего и профессионального образования Ростовской области по реализации дистанционного образования детей-инвалидов

4.1. Министерство общего и профессионального образования Ростовской области (далее – минобразование области):

- обеспечивает разработку и утверждение необходимых нормативных правовых актов по реализации дистанционного образования детей-инвалидов в рамках своей компетенции;
- разрабатывает модель реализации дистанционного образования в Ростовской области с учетом территориальных особенностей;
- координирует деятельность Образовательного учреждения в ходе реализации мероприятия по развитию дистанционного образования детей-инвалидов;
- осуществляет взаимодействие с федеральными органами государственной власти и органами государственной власти

Ростовской области, с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, по вопросам реализации дистанционного образования детей-инвалидов;

- осуществляет финансовое обеспечение реализации дистанционного образования детей-инвалидов в пределах выделенных средств;
- осуществляет контроль за целевым использованием финансовых средств, выделенных на реализацию дистанционного образования детей-инвалидов;
- направляет Образовательному учреждению до 1 августа текущего года списки детей-инвалидов, представленные муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, для организации дистанционного образования;
- осуществляет взаимодействие с физическими и юридическими лицами по вопросам реализации дистанционного образования детей-инвалидов.

5. Функции Образовательного учреждения

5.1. Образовательное учреждение:

- осуществляет дистанционное образование детей-инвалидов посредством реализации основных общеобразовательных и дополнительных программ с применением дистанционных образовательных технологий для детей-инвалидов;
- участвует в разработке проектов нормативно-правовых документов по организации дистанционного образования детей-инвалидов;
- создает условия для получения детьми-инвалидами общего и дополнительного образования в дистанционной форме:
  - осуществляет в соответствии с законодательством закупки товаров, работ и услуг, необходимых для реализации дистанционного образования детей-инвалидов;
  - оснащает рабочие места детей-инвалидов и педагогических работников компьютерным, телекоммуникационным и специализированным оборудованием и программным обеспечением для организации дистанционного образования детей-инвалидов;
  - обеспечивает подключение к сети Интернет рабочих мест для детей-инвалидов и педагогических работников, осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов;
  - заключает договоры с родителями (законными представителями) и педагогическими работниками о передаче во временное безвозмездное пользование оборудования для дистанционного обучения детей -инвалидов;

– организует обучение педагогических работников и родителей (законных представителей) детей-инвалидов по вопросам организации дистанционного образования детей-инвалидов и организационно-методического обеспечения указанного обучения;

- обеспечивает сохранность компьютерной техники и периферийного оборудования;
- осуществляет организационное и методическое взаимодействие с участниками образовательного процесса с применением информационных и телекоммуникационных технологий, оказывает консультативную помощь участникам образовательного процесса;
- устанавливает порядок и формы доступа к используемым Образовательным учреждением информационным образовательным ресурсам;
- организует техническое сопровождение образовательного процесса;
- формирует контингент учащихся с учетом предложений муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования и заявлений родителей (законных представителей);
- осуществляет зачисление в Образовательное учреждение детей-инвалидов, которым не противопоказано по медицинским заключениям дистанционное обучение;
- осуществляет подбор и расстановку кадров, прошедших специальное обучение по вопросам дистанционного образования;
- осуществляет тарификацию педагогических работников;
- обеспечивает управление образовательным контентом для детей-инвалидов с учетом возможностей образовательных Интернет-ресурсов и особенностей здоровья детей-инвалидов;
- осуществляет организацию и сопровождение сайта учреждения, обеспечивающего сопровождение дистанционного образования;
- осуществляет мониторинговое и аналитическое сопровождение образовательного процесса;
- разрабатывает и утверждает учебные планы для реализации основных общеобразовательных и дополнительных программ с применением дистанционных образовательных технологий;
- осуществляет взаимодействие со сторонними организациями по вопросам реализации дистанционного образования детей-инвалидов;
- осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) детей-инвалидов;
- организует регулярное проведение коллективных образовательных мероприятий для детей-инвалидов в том числе с учетом возможностей компьютерной платформы (системы) дистанционного обучения и пропускной способности каналов связи.

6. Организация (порядок) дистанционного образования и участники учебно-воспитательного процесса

6.1. Образовательное учреждение:

6.1.1. после получения финансовых средств на организацию дистанционного образования проводит, в соответствии с действующим законодательством, закупку товаров, работ и услуг.

6.1.2. в целях непрерывности образовательного процесса детей-инвалидов, до установленных контрактом сроков на поставку товаров, работ и услуг, на основании заявления родителей (законных представителей) на имя руководителя Образовательного учреждения об оснащении рабочего места с последующим зачислением в Образовательное учреждение, проводит предварительное комплектование классов для дистанционного образования. Предварительное комплектование классов оформляется приказом Образовательного учреждения;

6.1.3. по окончании процедуры закупки товаров, работ и услуг на основании приказа о предварительном комплектования и заявления родителей (законных представителей), заключает с родителями (законными представителями) договор хранения оборудования, необходимого для оснащения рабочего места для дистанционного образования, используемого для реализации дистанционного образования;

6.1.4. после получения оборудования от Поставщика обязуется незамедлительно:

- оснастить компьютерным, телекоммуникационным и специализированным оборудованием и программным обеспечением рабочее место для организации дистанционного образования детей-инвалидов;
- обеспечить подключение рабочих мест к сети Интернет;
- обучить родителей (законных представителей) детей-инвалидов по вопросам организации дистанционного образования детей-инвалидов и организационно-методического обеспечения указанного обучения.

6.2. Родители (законные представители) не позднее 3-х дней после подписания акта приема-передачи оборудования и оказания услуг представляют для зачисления следующие документы:

- заявление о зачислении в Образовательное учреждение;
- заключение бюро медико-социальной экспертизы по месту жительства ребенка, подтверждающее инвалидность ребенка (копия);

- справку лечебно-профилактического учреждения о рекомендации индивидуального обучения на дому;
- паспорт или свидетельство о рождении ребенка (копия);
- табель успеваемости, личное дело ребенка (для ранее обучавшихся детей).

6.3. После зачисления детей-инвалидов в Образовательное учреждение договор хранения оборудования с родителями (законными представителями) расторгается и заключаются договор, регламентирующий отношения Образовательного учреждения и родителей (законных представителей), договор передачи во временное безвозмездное пользование оборудования для дистанционного образования детей-инвалидов и осуществляется доступ к сети Интернет.

6.4. В случае наступления причин, по которым дистанционное обучение не может быть организовано (снятие инвалидности, отсутствие рекомендаций к индивидуальному обучению, смерть и др.), родители (законные представители) в течение 5–ти дней с момента наступления причины направляют заявление в Образовательное учреждение об отчислении с указанием причины. Образовательное учреждение в течение 3-х дней с момента поступления заявления родителей (законных представителей) отчисляет обучающихся, демонтирует оборудование и отключает доступ к сети Интернет.

6.5. Дистанционное обучение детей-инвалидов осуществляется в малых группах (классах) или индивидуально. Предельная наполняемость класса устанавливается в количестве 3-х человек. Комплектование осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии или психолого-медико-педагогического консилиума Образовательного учреждения, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, схожести структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, уровня учебных достижений и класса, в котором обучается ребенок в настоящее время.

6.6. Объем учебной нагрузки детей-инвалидов может варьироваться в зависимости от особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, медицинских показаний и пожеланий родителей (законных представителей). Учебный план разрабатывается самостоятельно Образовательным учреждением в пределах максимально допустимой нагрузки, утвержденной постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 ноября 2002 года №44 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.1178-02» и утверждается директором Образовательного учреждения. В качестве минимального

объема учебной нагрузки детей-инвалидов рассматриваются нормы часов, указанные в письме Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988 года №17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому».

6.7. Обучение детей по общеобразовательным программам осуществляется педагогическими работниками, состоящими в штате Образовательного учреждения.

6.8. Образовательное учреждение до приема на работу педагогических работников:

6.8.1. на основании заявления претендента на должность педагогического работника образовательного учреждения, реализующего дистанционное образование детей-инвалидов, заключает с ними договор хранения оборудования, необходимого для оснащения рабочего места педагогических работников, обеспечивает подключение к сети Интернет рабочего места.

6.8.2. на основании ученического договора осуществляет обучение по вопросам организации дистанционного образования детей-инвалидов.

6.9. После приема на работу педагогического работника в Образовательное учреждение договор хранения оборудования расторгается и заключается договор о передаче во временное безвозмездное пользование оборудования для дистанционного обучения детей-инвалидов и осуществляется доступ к сети Интернет.

6.10. На протяжении всего процесса обучения осуществляется психолого-медико-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и их семей, решаются специальные задачи коррекционного характера, обеспечивающие обучение, воспитание, социальную адаптацию и интеграцию в обществе детей-инвалидов, педагогами-психологами, учителями-дефектологами, социальными педагогами, медицинскими работниками, тьюторами, состоящими в штате Образовательного учреждения.

6.11. Штатное расписание Образовательного учреждения разрабатывается на основании Рекомендаций по формированию штатного расписания областного центра дистанционного образования детей-инвалидов, утвержденного решением коллегии минобразования Ростовской области от 26.05.2011 №4/1 и утверждается директором Образовательного учреждения.

6.12. Педагогические работники используют в учебном процессе специализированный образовательный ресурс, направленный на улучшение восприятия учебного материала посредством компьютерной системы (платформы) дистанционного образования.

6.13. Тьюторы Образовательного учреждения адаптируют изучение материалов к индивидуальным потребностям и возможностям учащихся, оказывают психологическую поддержку, профессиональную

ориентацию, проводят мониторинг качества образования, посещают детей на дому. При наличии возможности обеспечивают участие детей-инвалидов вместе с другими детьми в воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

6.14. Государственная (итоговая) аттестация детей-инвалидов, освоивших образовательные программы, проводится в соответствии с законодательством РФ.

6.15. Деятельность Образовательного учреждения по реализации дистанционного образования осуществляется в соответствии с положением, разрабатываемым и утверждаемым директором Образовательного учреждения.

7. Финансовое обеспечение

7.1. Финансовое обеспечение выполнения функций Образовательного учреждения в части организации и реализации дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому, осуществляется в соответствии с утвержденной бюджетной сметой.

Финансирование расходов осуществляется на:

- оснащение компьютерным, телекоммуникационным и специализированным оборудованием и программным обеспечением для организации дистанционного образования детей-инвалидов и подключения к сети Интернет рабочих мест для детей-инвалидов и педагогических работников, осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов;
- обучение педагогических работников и родителей детей-инвалидов по вопросам организации дистанционного образования детей-инвалидов и организационно-методического обеспечения указанного обучения;
- организацию деятельности и содержание Образовательного учреждения;
- оплату услуг доступа детей-инвалидов и педагогических работников к сети Интернет;
- техническое обслуживание рабочих мест детей-инвалидов и педагогических работников.

7.2. Образовательное учреждение осуществляет операции с бюджетными средствами через счета, открытые в соответствии с законодательством Российской Федерации, в пределах бюджетной сметы, утвержденной в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

7.3. Образовательное учреждение принимает и исполняет бюджетные обязательства в пределах доведенных лимитов бюджетных обязательств, обеспечивает результативность, целевой характер использования предусмотренных ему бюджетных средств.

7.4. Образовательное учреждение обязано вести бюджетный учет и предоставлять бюджетную и иную отчетность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и Ростовской области, вносить главному распорядителю бюджетных средств предложения по изменению бюджетной сметы.