

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия «Шанс» г.Волгодонска

ПРИКАЗ

10.05.2018

г. Волгодонск

№ 160

О внесении изменений в основную
образовательную программу
начального общего образования

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), в соответствии с решением педагогического совета МБОУ «Гимназия «Шанс» г.Волгодонска от 10.05.2018г., протокол №9

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести следующие изменения в Основную образовательную программу начального общего образования МБОУ «Гимназия «Шанс» г.Волгодонска (принята на педагогическом совете, протокол №15 от 28.08.2017г., утверждена приказом директора от 31.08.2017г. № 325):

1) Целевой раздел п. 1.1. «Пояснительная записка» дополнить пунктом о связи с внеурочной деятельностью (приложение №1).

2) Целевой раздел дополнить пунктом 1.5. «Формы промежуточной аттестации» (приложение №2).

3) Содержательный раздел дополнить п. 2.4. «Программа формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни» (приложение №3).

4) В Организационный раздел п. 3.1. «Учебный план начального общего образования» ввести УМК (приложение №4).

5) Целевой раздел п.1.2. «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы» в подпункте 1.2.6. «Основы религиозных культур и светской этики» оставить только «Планируемые результаты. Основы православной культуры».

6) Организационный раздел п.3.1. «Учебный план начального общего образования» раздел, касающийся ОРКСЭ, изложить в новой редакции (приложение №5).

2. Ознакомить родителей, законных представителей обучающихся с внесенными изменениями, в срок до 15.05.2018г., ответственные классные руководители.

3. Разместить данный приказ на официальном сайте образовательного учреждения.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Директор



А.И. Виноградова

Дополнение к п.1.1.

Внеурочная деятельность МБОУ «Гимназия «Шанс» г.Волгодонска обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

п.1.5.

Целью проведения промежуточной аттестации обучающихся является установление уровня освоения обучающимися образовательной программы Учреждения, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс.

Сроки проведения промежуточной аттестации - май учебного года.

Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для проведения промежуточной аттестации являются частью рабочих программ предметов, курсов, модулей в составе реализуемых в Учреждении основных образовательных программ.

Формами промежуточной аттестации на уровне начального общего образования являются:

2-4 классы

комплексная контрольная работа;

русский язык (диктант с грамматическим заданием);

математика (контрольная работа);

окружающий мир (письменные ответы на вопросы теста).

Дополнение к п.2.4.

Основные направления работы по формированию у обучающихся первоначальных знаний о ЗОЖ, сознательном отношении к собственному здоровью и навыков личной гигиены.

Воспитательные задачи	Формы занятий
<ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья учащихся; • Воспитание негативного отношения к вредным привычкам; • Совершенствование умений соблюдения правил личной и школьной гигиены; • Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни. • Получение представлений о здоровье, здоровом образе жизни, природных возможностях человеческого организма, их обусловленности экологическим качеством окружающей среды, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья • Обучение экологически грамотному поведению в школе, дома, в природной среде и среде проживания: организация экологически безопасного уклада школьной и домашней жизни, бережного расходования воды, электроэнергии, утилизации мусора, сохранения места обитания растений и животных • Приобретение навыков противостояния негативному влиянию сверстников и взрослых на формирование вредных для здоровья привычек, зависимости от ПАВ; • Формирование умений делать здоровый выбор и принимать ответственные решения, способствовать увеличению знаний о ЗОЖ путём обсуждения проблем; • Разработка и реализация учебно-исследовательских и просветительских проектов по направлениям: экология и здоровье, и др. • Развитие навыков безопасности и 	<ul style="list-style-type: none"> • День Здоровья • Система профилактических мер по соблюдению ПДД; • Участие в конкурсах «Безопасное колесо», «Весёлый светофор». • Спортивные мероприятия (эстафеты, соревнования «Весёлые старты», «Папа, мама, Я – спортивная семья», комбинированные эстафеты и т.д.); • «День защиты детей от экологических опасностей»; • Вовлечение учащихся в детские объединения, секции, клубы по интересам • Беседы: <ul style="list-style-type: none"> - о режиме дня школьника с элементами игры; - о правилах безопасного поведения в школе с элементами тренинга; - о полезном и вредном влиянии солнца, воздуха и воды на кожу и общее состояние человека в летний период; - о значении обуви в жизни человека, её чистоте с практическим заданием; - о значении одежды в жизни человека (история возникновения одежды, значение чистой одежды, назначение школьной формы, правила ношения и ухода за школьной формой) с практическими заданиями; - о значении зубов в жизни человека, о правилах ухода за зубами; - о профилактике вирусных заболеваний (прогулки на свежем воздухе, проветривание помещений, точечный массаж при простуде, витаминные чаи). • Просмотры фильмов, мультфильмов по правилам безопасности и здоровом образе жизни; • Разработка исследовательских проектов о сохранении своего здоровья, и

формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе;

- формирование представлений об информационной безопасности;
- овладение комплексом физических упражнений, направленных на укрепление и сохранение здоровья;
- формирование знаний о здоровье, о факторах его формирующих, укрепляющих и разрушающих;

природоохранных проектов.

- Тематические классные часы:
 - «Вредные привычки и здоровье»;
 - «Хочу остаться здоровым!»;
 - «Продукты полезные и вредные»;
 - «Урок Знайки. Вредные привычки»;
- Организация экологических акций:
 - День земли;
 - Лучшая клумба;
 - Самый зелёный класс;
- Конкурс рисунков и плакатов «Я за здоровый образ жизни!»;
- Книжная выставка «Здоровым быть здорово!»;
- Акция «ЗОЖ – это модно!»;
- Клуб интересных встреч:
 - «О чём поведал микроскоп»;
 - «Аукцион лекарственных растений»;
 - Составление портрета здорового человека (встреча с социальным педагогом).
- Составление книжки – малышки «Питание и здоровье»
- Викторина «Я в школе и дома». Составление банка игр и занятий для школы и дома.
- Встречи с педагогом - психологом:
 - «Настроение в школе». Урок общения с элементами психогимнастики;
 - «Настроение в доме» Элементы психогимнастики – как избежать наказания;
 - «Забота о глазах» Тренинг снятия усталости глаз;
 - Танцеворчество. Передача настроения через танец.
- «Турнир эрудитов по ЗОЖ»

Дополнение к п.3.1.

Начальное общее образование реализует образовательную программу «Школа России» (1-4 классы).

Система учебников «Школа России», на основании экспертных заключений РАН и РАО, реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, охватывает все предметные области учебного плана ФГОС.

1 класс:

Русский язык. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Просвещение. 2013.
Литературное чтение в 2-х частях. Л.Ф. Климова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова
Просвещение. 2013.
Азбука в 2-х частях. В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская. Просвещение. 2013.
Математика в 2-х частях. М.И. Моро, С.В. Степанова, С.И. Волкова. Просвещение. 2013.
Окружающий мир в 2-х частях. А.А. Плешаков. Просвещение. 2013.
ИЗО. Л.А. Неменская. Просвещение. 2013.
Технология. Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг. Просвещение. 2013.
Физическая культура. В.И. Лях. Просвещение. 2013.
Музыка. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Просвещение. 2013.

2 класс:

Русский язык в 2-х частях. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Просвещение. 2015.
Литературное чтение в 2-х частях. Л.Ф. Климова, В.Г. Горецкий. Просвещение. 2016.
Математика в 2-х частях. М.И. Моро, М.А. Бантова. Просвещение. 2015.
Английский язык в 2-х частях. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Просвещение. 2017.
Окружающий мир в 2-х частях. А.А. Плешаков. Просвещение. 2015.
ИЗО. Л.А. Неменская. Просвещение. 2013.
Технология. Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова. Просвещение. 2013.
Физическая культура. В.И. Лях. Просвещение. 2013.
Музыка. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Просвещение. 2013.

3 класс:

Русский язык в 2-х частях. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Просвещение. 2016, 2017.
Литературное чтение в 2-х частях. Л.Ф. Климова, В.Г. Горецкий. Просвещение. 2016, 2017.
Математика в 2-х частях. М.И. Моро, М.А. Бантова. Просвещение. 2016, 2017.
Английский язык в 2-х частях. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Просвещение. 2016, 2017.
Окружающий мир в 2-х частях. А.А. Плешаков. Просвещение. 2016, 2017.
ИЗО. Л.А. Неменская. Просвещение. 2013.
Технология. Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова. Просвещение. 2013.
Физическая культура. В.И. Лях. Просвещение. 2013.
Музыка. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Просвещение. 2013.

4 класс:

Русский язык в 2-х частях. В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Просвещение. 2016, 2017.
Литературное чтение в 2-х частях. Л.Ф. Климова, В.Г. Горецкий. Просвещение. 2017.
Математика в 2-х частях. М.И. Моро, М.А. Бантова. Просвещение. 2017.
Английский язык в 2-х частях. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. Просвещение. 2018.
Окружающий мир в 2-х частях. А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова. Просвещение. 2017.
ИЗО. Л.А. Неменская. Просвещение. 2013.
Технология. Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Шипилова. Просвещение. 2013.
Физическая культура. В.И. Лях. Просвещение. 2013.
Музыка. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина. Просвещение. 2013.
ОПК. А.В. Кураев. 2012

Добавление к п.3.1.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312» в учебный план 4 класса включен курс «Основы религиозной культуры и светской этики» 1 час в неделю.

На 2017-2018 учебный год родителями (законными представителями) обучающихся выбран один из модулей ОРКСЭ - «Основы православной культуры».