# ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ СУ ДЖОК ТЕРАПИИ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

= 0

= 0

= 3

 Презентацию подготовила учитель-логопед I квалификационной категории

А.Н,Лазарева

МБОУ "Гимназия «Шанс»

г. Волгодонск

#### **ABTOP**

Профессор Пак Чжэ Ву родился 11 марта 1942 года в Южной Корее в местности близ горы под названием Семь пиков совершенства. Это, по словам профессора, определило его стремление и способность доводить все до совершенства, видеть в системе недостающие звенья, понимать фундаментальный порядок мира. Он мечтал сделать мир лучше, стремился помочь людям избавиться от страданий, поэтому, будучи уже зрелым ученым, отказался от привычного пути и увлекся изучением акупунктуры.

Профессор перечитал всю литературу по этой теме, включая первоисточники, и удивился, что не обнаружил сколько-нибудь значительного развития. К тому времени он уже открыл для себя удивительное сходство кисти телу человека, а большого пальца голове и понял, что это ключ к новому направлению в акупунктуре.

Профессор назвал свой метод просто – Су Джок, что с корейского «кисть-стопа».

20

**S** B

20

**30** 

===

= 0

= 3

= 10

> 0 > 0 > 0 > 0 > 0 > 0



#### ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ОСНОВА

80

**S** 11

**S** 33

20

23

= 0

= 3

= 3

= 10

= 0

= 3

**5** m

**5** 0

 Су-джок это общий термин, который описывает систему лечения без лекарств, включающую различные методы стимулирования только стоп и ладоней с помощью пальцев, семян растений, иголок, камней или магнитов.

Теоретической основой этой системы исцеления является открытие саморегулирования энергетической системы человеческого тела: организм человека - целостный механизм, в котором все взаимосвязано, в каждом органе содержится информация о других частях человеческого тела. Ладони и стопы являются наиболее доступными органами человека, через которые возможно удобно и эффективно воздействовать на другие части тела. Они своего рода пульты дистанционного управления для лечения всего организма.

### СУ ДЖОК СИСТЕМА

Су Джок является многомерной системой:

**20** 

**S** 10

20

**3** 13

= 0

= 0 = 0

= 0

= 3

= 10

**3** 9

**S** m

- Во-первых, это физическая система исцеления, выздоровление при которой происходит за счет простого стимулирования конкретных точек на ладонях и ступнях. Этот вид терапии очень популярен благодаря своей легкости, безопасности и эффективности. Он не применяет запрещенных или опасных практик.
- Второй метод лечения применение для стимулирования методов классического иглоукалывания (применяет теорию и опыт классической акупунктуры).
  - Эти два метода применяются независимо друг от друга и эффективны при лечении различных заболеваний, однако, сочетание обоих, в соответствии с ситуацией приводит к самым быстрым результатам.

#### ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Рассмотрим некоторые заболевания, при которых эффективно применение су-джок терапии:

**S** 0

= 0

= 0 = 0

= 0

**=** 0

= 3

**3** 8

**3** 0

**=** m

- Профилактика. Оставаться здоровым, укреплять и поддерживать иммунитет организма можно путем стимуляции соответствующих точек на ладонях и стопах, массируя их или вводя иглы.
- Лечение. Головные боли, расстройства нервной системы, психические расстройства, ЛОР-заболевания и др.
- Умственная и эмоциональная защита. Гнев, страх, заботы, как правило, неотъемлемая и неизбежная частью нормальной жизни, но, чтобы они не переросли в постоянное беспокойство, депрессию, гипертонию и другие проблемы, необходима некоторая защита, которую су-джок терапия обеспечивает своими методами.

# ТОЧКИ СООТВЕТСТВИЯ ДЛЯ ОЗДОРОВЛЕНИЯ ОРГАНИЗМА

20

20

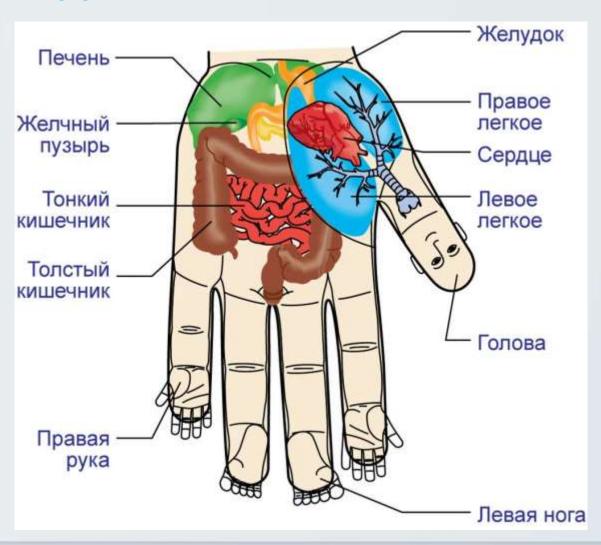
**S B** 

= 0

= 3

= 0

**=** m



### ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

В коррекционно – развивающей работе учителя-логопеда приемы Су - Джок терапии активно используются в качестве массажа при дизартрических расстройствах, для развития мелкой моторики пальцев рук, а также с целью общего укрепления организма. Использование тренажеров Су-Джок благотворно влияет на речевую активность детей и положительно сказывается на коррекции речевых нарушений.



10

= 0

= 3





# ТОЧКИ СООТВЕТСТВИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧЕВЫХ ФУНКЦИЙ

За речь у человека отвечают, главным образом, две зоны, находящиеся в коре головного мозга:

зона Вернике, которая отвечает за сенсорну или импрессивную речь (восприятие речи);

20 20 20

**S** 0

**S** 11

**S** 3

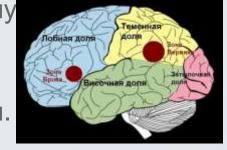
= 0

= 3

= 10

**S** 0

 **зона Брока**, отвечающая за экспрессивную речь – произнесение звуков самим человеком.



Для стимуляции речевого развития воздействовать надо на точки соответствия головному мозгу. По теории Су-Джок это верхние фаланги пальцев. И при массаже Су-Джок шариком особое внимание нужно уделять именно этим участкам кисти руки.

#### ПРИЁМЫ РАБОТЫ

- массаж специальным шариком;
- массаж эластичным кольцом.

**E** 

**S** 10

= 0

= 13

= 2

23

= 0

= 0

**3** 0

**=** m

**5** 0

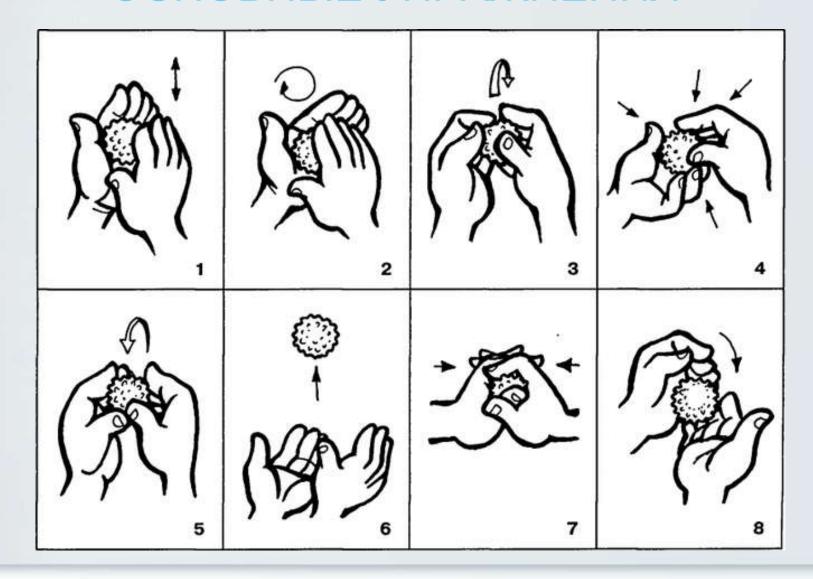
Чтобы процесс массажа не показался детям скучным, используется стихотворный материал, и одновременно с массажным

эффектом происходит автоматизация поставленного звука в речи. При работе с определённым звуком во время

массажа, проговаривается соответствующее этому звуку стихотворение. И помимо воздействия на зоны соответствия массажного эффекта, влияющего на развитие мелкой моторики, которые в совокупности стимулируют речевое развитие, происходит автоматизация поставленного звука в речи.



#### ОСНОВНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ



## УПРАЖНЕНИЯ ПО ЛЕКСИЧЕСКИМ ТЕМАМ



**3** 13

= 0

**5** m

#### ИСТОЧНИКИ

http://dohcolonoc.ru/

= 0

= 0

= 0

- http://tibet-medicine.ru/
- http://www.osteodoc.ru/
- o <a href="http://www.maam.ru/">http://www.maam.ru/</a>
- http://ped-kopilka.ru/
- http://nsportal.ru/
- https://infourok.ru/

