



# Индивидуальная проектно-исследовательская деятельность учащихся

## Учитель географии и биологии

МБОУ «Гимназия Шанс» г.Волгодонска





# Основные цели современной системы образования

Интеллектуальное и нравственное развитие личности, формирование критического и творческого мышления, умения работать с информацией.



# Современные тенденции образования

Современная система образования должна быть построена на предоставлении обучающимся возможности размышлять, сопоставлять разные точки зрения, разные позиции, формулировать и аргументировать собственную точку зрения, опираясь на знания фактов, законов, закономерностей науки, на собственные наблюдения, свой и чужой опыт.



## Цель проектной деятельности – развитие личности и создание основ творческого потенциала обучающихся

### Задачи:

1. Формирование позитивной самооценки, самоуважения.
2. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве.
3. Формирование способности к организации самостоятельной деятельности и управлению ею, к самоорганизации.
4. Формирование умения решать творческие задачи.
5. Формирование умения работать с информацией ( сбор, систематизация , хранение, использование).
6. Формирование умения использовать ИКТ в целях обучения и развития.
7. Формирование способности к рефлексии.



# Основные понятия:

***Проект*** (латин. «*projectus*») - «брошенный вперед», т.е. замысел в виде прототипа, прообраза объекта.

***Проект*** - специально организованный преподавателем и самостоятельно выполняемый обучающимся комплекс действий, завершающихся созданием творческого продукта.

***Проектная деятельность*** - форма учебной деятельности, структура которой совпадает со структурой учебного проекта.

***Метод проекта*** – педагогическая технология, цель которой интеграция имеющихся у обучающихся знаний и приобретение новых.



## **Основные признаки отличия проектной деятельности от других видов деятельности:**

- **направленность на достижение конкретных целей;**
- **координированное выполнение взаимосвязанных действий;**
- **ограниченная протяжённость во времени с определенным началом и концом;**
- **в определённой степени неповторимость и уникальность**



## **Виды проектов по доминирующему типу деятельности:**

Практико-ориентированный;

Исследовательский;

Информационный;

Творческий;

Ролевой.



# Практико-ориентированный проект

- Нацелен на решение социальных задач, отражающих интересы участников проекта или внешнего заказчика. Эти проекты отличает **четко обозначенный** с самого начала **результат деятельности** его участников, который может быть использован в реальной действительности.
- Форма конечного продукта при этом разнообразна - от наглядного пособия до методических рекомендаций. **Ценность проекта** заключается в **реальности использования** продукта на практике и его способности решить заданную проблему.



# Информационный проект

Направлен на **сбор информации** о каком-либо объекте или явлении **с целью анализа, обобщения и представления** информации для широкой аудитории.

Такие проекты требуют хорошо продуманной структуры и возможности её коррекции по ходу работы. Выходом проекта часто является публикация в СМИ, в сети Internet, видеоролик, социальная реклама, буклет.



# Исследовательский проект

По структуре напоминает научное исследование. Он включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей ее проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов.



# Творческий проект

- Предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к его выполнению и презентации результатов. Это могут быть альманахи, театрализации, спортивные игры, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеофильмы и т. п.



# Ролевой проект

Разработка и реализация такого проекта наиболее сложна. Обучающиеся примеряют на себя определенные роли с целью воссоздания различных социальных или деловых отношений через игровые ситуации.



# Классификация проектов

## по продолжительности:

- *мини-проекты*, которые могут укладываться в один урок или часть урока;
- *краткосрочные проекты*
- *Цель проекта*: приобретение и освоение первичных навыков проектной деятельности, углубление и систематизация знаний в рамках учебной программы.
- Краткосрочные предметы проводятся в рамках отдельного предмета, но могут быть использованы и междисциплинарные связи. Проводятся в учебное время.
- Норма времени: один или несколько уроков.
- По количеству участников: индивидуальные или групповые проекты.



# Классификация проектов

## по продолжительности:

- *Среднесрочные проекты:*
- *Цель проекта:* решение значимых учебных проблем.
- Проекты проводятся как в рамках одного предмета, так и с использованием нескольких предметов. Проекты проводятся во внеурочное время.
- Норма времени: один-два месяца.
- По количеству участников: индивидуальные или групповые проекты.
- *Долгосрочные проекты:*
- *Цель проекта:* решение значимых учебных проблем в основном межпредметного характера.
- Такие проекты являются междисциплинарными и содержат несколько взаимосвязанных проблем. Проекты проводятся во внеурочное время.
- Норма времени: от двух месяцев до 1 года.
- По количеству участников: индивидуальные или групповые.



# Классификация проектов

по видам презентации:

- печатное издание;
- инсценировка;
- макет;
- видеодемонстрация;
- компьютерная демонстрация;
- представление в Интернете;



# Подготовка

- определение проблемы и вытекающих из неё целей и задач вместе с руководителем;
- выдвижение гипотезы их решения;
- обсуждение методов исследования;



# Планирование (проектирование)

- определение источников информации;
- определение способов сбора и анализа информации;
- определение способа представления результатов;
- установление процедур и критериев оценки результатов и процесса;
- распределение задач (обязанностей) между членами команды.



# Поиск информации. Продукт

- **Исследование**
  - а) сбор информации;
  - б) решение промежуточных задач.
- **Результаты или выводы.**
  - а) анализ полученных данных;
  - б) формулирование выводов.



# Презентация

- **Оценка результатов и процесса:**
  - а) оформление конечных результатов;
  - б) подведение итогов, корректировка, окончательные выводы.



# ***ПРОЕКТНАЯ ПАПКА***

- 1. Паспорт проекта***
- 2. Планы выполнения проекта и отдельных его этапов***
- 3. Промежуточные отчёты по проделанной работе***
- 4. Вся собранная информация по теме проекта***
- 5. Результаты исследований***
- 6. Краткое описание всех проблем, с которыми приходилось сталкиваться***
- 7. Эскизы, чертежи, наброски продукта***
- 8. Материалы к презентации***



# *Формы продуктов проектной деятельности:*

- атлас;*
- выставка;*
- журнал;*
- коллекция;*
- праздник;*
- справочник;*
- сценарий;*
- учебное пособие;*
- макет;*
- путеводитель;*
- костюм;*
- мультимедийный продукт;*
- письмо;*
- экскурсия.*



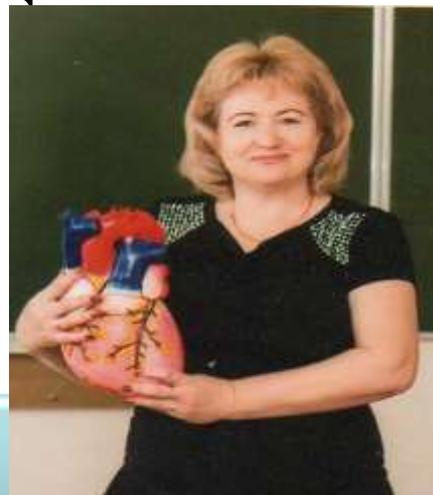
# Роль педагога – руководителя

- Помощь обучающимся в поиске нужных источников информации;
- Сам является источником информации;
- Координирует весь процесс работы;
- Поощряет обучающихся;
- Поддерживает непрерывную обратную связь с обучающимися для успешной работы над проектом;
- Оценивает работу и сам процесс.



# Роль педагога

**энтузиаст**



**специалист**

**консультант**



# Роль педагога

**руководитель**

**организатор**

**координатор**

**эксперт**



# *Сходство всех видов проектов*

## **Проект – это «пять П »:**

- Проблема
- Проектирование (планирование)
- Поиск информации
- Продукт
- Презентация.

Шестое «П» проекта – его **Портфолио**, т.е. папка, в которой собраны все рабочие материалы проекта. Среди них черновики, дневные планы, отчёты.



# Основные этапы проектной деятельности

- I – погружение в проект;
- II – организация деятельности;
- III - осуществление деятельности;
- IV – презентация (защита) проекта.



# Примерные критерии оценок проектной деятельности:

1. Самостоятельность работы над проектом
2. Актуальность и значимость темы
3. Полнота раскрытия темы
4. Оригинальность решения проблемы
5. Артистизм и выразительность выступления
6. Как раскрыто содержание проекта в презентации
7. Использование средств наглядности, технических средств
8. Дизайн оформления проектной работы



# Вывод:

## Индивидуальный проект –

- это особая форма организации образовательной деятельности обучающихся,
- это один из видов внеурочной деятельности обучающихся и их самостоятельной работы,
- это один из способов контроля качества знаний обучающихся.



## Индивидуальный проект -

это актуальный аспект современного естественно – научного образования.



A globe is centered in the upper left quadrant, showing the continents of North and South America. The globe is semi-transparent with a grid of latitude and longitude lines. The background is a warm, orange-to-yellow gradient with a subtle, larger-scale globe pattern. A dark blue rounded rectangle is positioned at the bottom, containing the text.

**Благодарю за внимание**