

ОТЧЕТ
о результатах
самообследования
муниципального
бюджетного
общеобразовательного
учреждения
«Гимназия «Шанс»
г.Волгодонска

СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Структура

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении	3-5
2. Организация и содержание образовательного процесса:	
2.1. Контингент обучающихся и его структура;	6
2.2. Реализации права обучающихся на получение образования;	6-7
2.3. Режим работы образовательного учреждения;	7-8
2.4. Информация о формировании доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;	8
2.5. Анализ образовательной программы;	8-29
2.6. Сведения об учебных программах, используемых образовательным учреждением	29-34
2.7. Формы освоения образовательных программ (в т.ч. сетевая форма обучения);	35
2.8. Профильная направленность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами;	35
2.9. Сведения о реализации инновационных программ и технологий;	35
2.10. Система дополнительных образовательных услуг;	36
2.11. Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования по оказанию дополнительных образовательных услуг.	37-54
3. Качество подготовки выпускников	
3.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса;	54
3.2. Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса;	54-55
3.3. Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»;	55
3.4. Результаты промежуточной аттестации 2-4 классов;	55
3.5. Итоги успеваемости учащихся основной школы за 2015-2016 учебной год;	56
3.6. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации;	56-57
3.7. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ;	57
3.8. Количество учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью;	57
3.9. Итоги участия обучающихся в олимпиадах;	58
3.10. Информация о поступлении выпускников в организации профессионального образования.	59-61
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса:	
4.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)	61
4.2. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения;	61
4.3. Сведения о руководителях образовательного учреждения;	61-62
4.4. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений;	62-65
4.5. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров;	65-76
4.6. Научно-методическое обеспечение.	76-81
5. Информационно-техническое обеспечение:	
5.1. Перечень компьютеров;	82
5.2. Наличие оргтехники и технических средств обучения	82
5.3. Учебно-наглядные пособия	82-95
5.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса;	95
5.5. Материально-техническая база образовательного учреждения;	95-97
5.6. Показатели деятельности образовательного учреждения, подлежащей самообследованию	98-102
5.7. Общие выводы	102-103
5.8. Направления и перспективы развития образовательного учреждения	103

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом МБОУ «Гимназия «Шанс» г.Волгодонска от 25.07.2016 №217 «Об утверждении положения о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБОУ «Гимназия «Шанс» г.Волгодонска проведено самообследование образовательной деятельности образовательного учреждения в 2015-2016 учебном году.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Шанс» г.Волгодонска.

1.2. Место нахождения (юридический адрес): 347383, проспект Мира, д.29, г.Волгодонск, Ростовская область.

1.3. Места осуществления образовательной деятельности: 347383, проспект Мира, д.29, г.Волгодонск, Ростовская область.

1.4. Телефон, факс: 8(8639)234392; e-mail: shans-26vdonsk@mail.ru; адрес официального сайта в сети «Интернет» - www.mou26shans.ucoz.ru.

1.5. Учредитель: учредителем и собственником имущества МБОУ «Гимназия «Шанс» г.Волгодонска является муниципальное образование «Город Волгодонск». Функции и полномочия учредителя в рамках своих полномочий осуществляет Управление образования г.Волгодонска. Юридический адрес Управления образования г.Волгодонска, пер.Западный, д.5.

Телефоны: 8-8639-26-53-73, факс 8-8639-26-53-75

Официальный сайт: www.goruo.ru

Адрес электронной почты: goruo@vttc.donpac.ru

1.6. Организационно-правовая форма – учреждение.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: ИНН 6143057278 свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 61 № 006319255 поставлен на учет 27.10.2004 года в Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Ростовской области (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 4 по Ростовской области территориальный участок 6143 по г. Волгодонску, 6174).

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: ОГРН 1046143012211, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 61 №004122176, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Ростовской области 27.10.2004 года.

1.9. Свидетельство о праве на имущество: свидетельство о государственной регистрации права 61-АЕ №№192671 выданы 30.09.2009г. управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Ростовской области.

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок: свидетельство о государственной регистрации права 61-АЕ № 203452 выдано 11.11.2009г. управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Ростовской области.

1.11. **Договоры о взаимодействии с иными организациями при реализации образовательных программ (при наличии)** - нет.

1.12. **Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** серия 61Л01 № 0002892, регистрационный номер 1046143012211, срок действия – бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, 25 июня 2015г, приказ № 4881 от 26.06.2015г.

Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы		
	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы
1	основная	общеобразовательный	Дошкольное образование
2	основная	общеобразовательный	Начальное общее образование
3	основная	общеобразовательный	Основное общее образование
4	основная	общеобразовательный	Среднее общее образование

1.13. **Свидетельство о государственной аккредитации:** свидетельство о государственной аккредитации 61А01 №0000812, регистрационный номер 1046143012211, дата выдачи 17 июня 2015г. Срок действия – до 24 марта 2027, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Перечень аккредитованных уровней образования:

- начальное общее образование (нормативный срок обучения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок обучения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок обучения – 2 года).

1.14. **Перечень локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса:**

№ п/п	Наименование локальных актов
1	Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
2	Правила внутреннего трудового распорядка
3	Порядок ознакомления с документами
4	Положение о языках образования
5	Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся
6	Положение о формах получения образования и формах обучения
7	Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
8	Положение об индивидуальном обучении учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу
9	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе
10	Положение о педагогическом совете
	Положение о методическом совете
11	Положение о методическом объединении учителей
12	Положение о классном руководителе
13	Положение о работе МО классных руководителей
14	Положение о порядке приема в профильные классы

15	Положение о приемной комиссии в профильные классы
16	Положение о внутришкольном контроле
17	Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели в образовательной организации
18	Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях
19	Порядок организации и проведения самообследования
20	Правила внутреннего распорядка обучающихся
21	Положение о ведении личных дел учащихся
22	Положение о ведении и хранении классного журнала
23	Положение об элективных курсах
24	Положение о правах и обязанностях дежурного класса, дежурного учителя
25	Положение об аттестации педагогических работников
26	Положение об общем собрании работников образовательной организации
27	Положение о портфолио учащихся
28	Положение о библиотеке
29	Положение об оценивании уровня подготовки обучающихся по курсу «Основы религиозных культур светской этики»
30	Положение об Управляющем совете
31	Положение о школьном сайте
32	Положение об общественном совете МБОУ «Гимназия «Шанс» г.Волгодонска по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет
33	Положение об информационной открытости деятельности МБОУ «Гимназия «Шанс» г.Волгодонска
34	Положение о рабочей программе учителя
35	Положение о социально-педагогическом мониторинге
36	Положение о ПМПК
37	Положение о группе продленного дня
38	Положение о единых требованиях к ведению и проверке тетрадей, проверке письменных работ учащихся
39	Положение о дополнительном образовании
40	Положение о соблюдении делового стиля одежды
41	Положение об уполномоченном по правам ребёнка
42	Положение о вручении Похвальных листов «За отличные успехи в учении», Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»
43	Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся
44	Положение о классном родительском собрании
45	Положение о научном обществе учащихся и учителей гимназии
46	Правила поведения для обучающихся
47	Положение об организации пропускного режима в школе
48	Положение о кабинете по безопасности дорожного движения
49	Положение об учебном кабинете
50	Положение о мониторинге деятельности классных руководителей
51	Положение об ученическом самоуправлении
52	Положение о службе медиации
53	Положение об отряде юных инспекторов движения
54	Положение об антикоррупционной политике
55	Положение о порядке передачи подарков, полученных работниками в связи с их должностным положением
56	Положение о профессиональной этике педагогов

1.15. Наличие филиалов, их адреса места нахождения, телефоны: филиалов нет.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

Таблица 1

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	8	7	1	16
Общее количество обучающихся	188	163	15	366
в том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	188	163	15	366
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	-	-	-	-
Занимающихся по программам углубленного изучения предметов (указать предметы)	-	-	-	-
Занимающихся в группах продлённого дня	204	50	-	254
Занимающихся по программам дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности	163	31	-	194

2.2. Реализация права обучающихся на получение образования (за предшествующие 3 года):

Таблица 2

Наименование показателей	2014	2015	2016
Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	1	-	-
Количество учащихся, выбывших из образовательной организации	51	17	36
в том числе:			
исключенных из организации	-	-	-
выбывших на учебу в другую организацию	51	17	36
по другим причинам (указать причину)	-	-	-
Из числа выбывших:			
трудоустроены	-	-	-
не работают и не учатся	-	-	-

2.3. Режим работы образовательной организации:

Таблица 3

Наименование показателей	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	1 классы – 33 учебных недель 2-4, 5 классы – 34 учебных недели в 1-х классах – дополнительные каникулы в феврале	6-8 классы – 35 учебных недель 9 класс – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации)	10-11 классы – 35 учебных недель (11 класс без учета государственной итоговой аттестации)
Продолжительность учебной недели	1-4 классы – 5 дней	5-9 классы – 5 дней	10-11 классы – 5 дней
Продолжительность уроков	Требования к обучению в 1-м классе: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый, обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний учащихся, организация 2-х разового питания, прогулки для детей, посещающих группу продленного дня. Дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль). Во 2-4 классах – 4-5 уроков по 45 минут, организация 2-х	45 минут	45 минут

	разового питания, прогулки для детей, посещающих группу продленного дня. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.		
Продолжительность перерывов	10, 10, 15 – 1 кл. 10, 10, 15, 15, 15 – 2-4 классы	10, 10, 15, 15, 15, 10	10, 10, 15, 15, 15, 10
Периодичность проведения промежуточной аттестации	1 раз в год, исключая 1 классы	1 раз в год	1 раз в год
Сменность:	1 смена	1 смена	1 смена
Количество классов/ обучающихся, занимающихся в первую смену	8/188	8/163	1/15
Количество классов/обучающихся, занимающихся во вторую смену	-	-	-

2.4. Информация о формировании доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

Условий для инклюзивного образования в учреждении – нет.

Детей с ограниченными возможностями здоровья – нет.

2.5. Анализ образовательной программы

Таблица 4

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
пояснительная записка	да
учебный план	да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	да
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных курсов	да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	да
индивидуальные образовательные	нет

программы	
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	да
ФГОС НОО	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
ФГОС ООО (5класс)	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
Соответствие содержания ОП федеральному компоненту ГОС-2004 (для начальной школы ФГОС НОО; 5 класс – ФГОС ООО) виду, миссии, целям, особенностям ОУ:	
наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС, ФГОС и спецификой ОУ	Миссия ОУ состоит в создании образовательного пространства, которое обеспечит личностный рост всех участников образовательного процесса, получение учеником качественного образования в соответствии с его индивидуальными возможностями и потребностями, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, в воспитании социально зрелой личности, способной реализовать полученные знания и опыт деятельности в конкретной жизненной ситуации. Цели: - обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; - становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости. Задачи: - обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; - обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения основной

	образовательной программы всеми обучающимися; - установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала образовательного учреждения, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности; - выявление и развитие способностей обучающихся, их профессиональных склонностей, в том числе одаренных детей; - организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектной и учебно-исследовательской деятельности; - участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада; сохранение и укрепление физического, психологического здоровья обучающихся
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие миссии, целям, особенностям ОУ наличие описания планируемых результатов (возможно по уровням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Статус образовательного учреждения обусловил выбор учебных программ различных уровней: (расширенное, профильное изучение предмета). Образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС НОО, Государственному образовательному стандарту основного и среднего общего образования, примерным программам. Выбор элективных курсов направлен на удовлетворение запроса родителей и учащихся. Элективные курсы расширяют и углубляют кругозор учащихся в соответствии с выбранным профилем, позволяют систематизировать материал, дают дополнительную возможность подготовиться к ГИА. 1 уровень (начальные классы) Структура планируемых результатов выстроена таким образом, что позволяет определять динамику развития младшего школьника, зону его ближайшего развития, и возможность овладением обучающимися учебными действиями, а также осуществлять

	оценку результатов деятельности обучающихся, педагогов и в целом системы образования гимназии. Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования: личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности; метапредметным, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями; предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира. Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с миссией, целями и особенностями ОУ	Конкретизация планируемых образовательных результатов и методов их достижения представлена во всех учебных программах, реализуемых в ОУ: «Школа 2100», «Школа России». При обучении на 1 уровне используются такие педагогические технологии и методики, как: • технология развития критического мышления; • методики развивающего обучения и др. Для организации личностно-ориентированного учебного взаимодействия учителя начальных классов используют следующие приёмы и методы: • приёмы актуализации субъектного опыта

	учащихся; • методы диалога; • приёмы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора; • игровые методы; • рефлексивные приемы и методы; • методы диагностики и самодиагностики. С целью усиления влияния обучения на формирование познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов личностей младших школьников, на развитие и проявление их индивидуальных особенностей используются разнообразные формы проведения учебных занятий: урок-экскурсия; урок-путешествие; урок-игра: соревнование; урок взаимообучения; интегрированный урок. На 2 уровне используются следующие приёмы и методы построения личностно-ориентированного педагогического взаимодействия: • приёмы актуализации субъектного опыта учащихся (опора на житейский опыт ребенка или на ранее приобретенные им знания в учебном процессе, «вызов» у учащихся ассоциаций по отношению к новому понятию, формирование отчетливого осознания границы между известным и неизвестным и др.); • приёмы создания ситуаций коллективного и индивидуального выбора, свободного или ограниченного учителем; • игровые методы; • рефлексивные приёмы и методы; • методы диагностики и самодиагностики. Педагогические технологии развития критического мышления, дифференцированного, проблемного, продуктивного обучения, педагогические мастерские, дебаты, образуют технологический компонент учебных занятий в 5-9-х классах. В классах предпрофильной подготовки применяются: методы проблемного обучения, технологии учебного исследования технология применения средств ИКТ На 3 уровне образовательный процесс строится в соответствии с принципами самоактуализации, индивидуальности, субъектности, выбора, творчества, доверия и поддержки. Используются формы, методы и приёмы педагогической деятельности, которые соответствуют реализации программ
--	---

	профильного уровня: - технология проектного обучения - технологии формирования информационной культуры. В процессе обучения старшеклассников используются следующие приёмы и методы: • приёмы актуализации субъектного опыта обучающихся; • приёмы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора; • методы диагностики и самодиагностики. Лекция, семинар, лабораторная работа, деловая игра, практикум, зачет являются основными формами организации учебных занятий в 10-11 классах. Создание профильных классов позволяет дифференцировать и индивидуализировать процесс обучения в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся 10-11-х классов.
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Программы элективных курсов соответствуют миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ	соответствуют
соответствие программ воспитания и социализации учащихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	программа воспитания и социализации учащихся разработана с учётом миссии, целей, особенностей ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с миссией, целями и особенностями ОУ	перечень используемых учебников сформирован в соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

3. Соответствие учебного плана (УП) образовательной программе ОУ (обоснование особенностей УП ОУ в соответствии с миссией, целями, особенностями ОУ):	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	В ОУ реализуются общеобразовательные программы по учебным предметам (основные и дополнительные), которые обеспечивают расширенное изучение русского языка и литературы; профильное изучение русского языка, обществознания
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	В вариативной части учебного плана добавлены предметы ОБЖ, основы православной культуры, русская словесность, риторика, предназначенные для усиления адаптационных возможностей образовательного учреждения. Вариативная часть базисного учебного плана представлена компонентом образовательного учреждения и направлена на реализацию следующих целей: - развитие личности ребёнка, его познавательных интересов; - выполнение социального образовательного заказа; - удовлетворение образовательных потребностей учащихся; - реализация предпрофильной подготовки; - подготовка к ситуации выбора профиля обучения в 10-11 классах. С целью реализации расширенного изучения отдельных предметов в 9 классе введены элективные курсы: «Русская словесность», «Риторика»
наличие в пояснительной записке обоснования преимущественности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по уровням образования	Обучение в начальных классах ведется по образовательным программам: УМК «Школа России» - 1а, 1б; 2а, 2б «Школа 2100»: 3а, 3б, 4а, 4б (с использованием соответствующей системы учебников, разработанных для освоения ФГОС НОО). Особенностью учебного плана 5-9 классов является наличие образовательных программ предпрофильной подготовки: 8, 9 классы; профильные предметы: русская словесность, риторика. В 10-11 классах социально-филологический профиль: - профильные предметы: обществознание, русский язык.
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ учебному плану в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, БУП	Перечень и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ соответствуют учебному плану в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, БУП-2004.
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной	Количество часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части

части БУП (минимальный объем)	соответствует, учебному плану в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, БУП-2004
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с миссией, целями и особенностями ОУ)	Распределение часов вариативной части соответствует примерному учебному плану (недельному) образовательных учреждений Ростовской области на 2015-2016 учебный год, утвержденный приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 13.04.2016 №226.
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	объем учебной нагрузки, расписание уроков соответствуют требованиям СанПиН
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	указание в титульном листе на уровень программы имеется
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	в пояснительной записке цели и задачи рабочей программы прописаны
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	обоснование в пояснительной записке актуальности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы имеется
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное содержание
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	перечень разделов и тем присутствует
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	количество часов по каждой теме есть
наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	планируемые даты изучения разделов и тем проставлены
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	характеристика основных видов учебной деятельности ученика в 1-4, 5 классах прописана

наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	описание ожидаемых результатов и способов их определения в требованиях к уровню подготовки обучающихся присутствует
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы

Вывод по разделу:

Основная образовательная программа МБОУ «Гимназия «Шанс» г.Волгодонска определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного и среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно- нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Образовательная программа образовательного учреждения ориентирована на дифференциацию обучения, углубленное и профильное обучение.

Процент учащихся, изучающих программы расширенного уровня соответствуют требованиям статуса учреждения: 5-ые классы – 100% обучающихся, 6 –ые классы – 100%, 7 класс – 100%; предпрофильного уровня в параллели 8, 9 классов. Эти показатели отражают реализацию учебных программ разной направленности.

Предпрофильная подготовка (8-9 классы) обучающихся – это комплексная психолого-педагогическая подготовка подростков к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления учебной деятельности в старшей школе. Целью предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование достаточного уровня учебной мотивации к обучению по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основным общим и средним общим образованием;
- расширение возможностей социализации учащихся.

Образовательная программа отражает предпрофильную подготовку, для чего в учебный план введены элективные курсы, добавлены часы из вариативной части БУП.

В осуществлении профильного обучения наблюдается системность и преемственность в использовании вариативной части учебного плана. Компонент образовательного учреждения используется эффективно, перечень курсов соответствует целевому ориентиру, особенностям, статусу образовательного учреждения;

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;
- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;
- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается:

- введением элективных курсов;
- введением кружков дополнительного образования, интегрированных с основными курсами разных образовательных областей;
- интеграцией предметов (или элементы интеграции в предметах), в содержании и методике;
- преемственностью между начальным и основным, основным и средним уровнями обучения с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;
- диагностикой достигаемых образовательных результатов.

Учебный план

Перечень основных нормативных правовых документов, используемых при разработке учебного плана.

Учебный план МБОУ «Гимназия «Шанс» г.Волгодонска на 2015-2016 учебный год разработан на основе Примерного учебного плана (недельного) образовательных учреждений Ростовской области на 2015-2016 учебный год (приказы Минобрнауки Ростовской области от 13.04.2016 №226; от 09.06.2015 №405), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО).

Учебный план является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план разработан на основе Базисного учебного плана 2004 года в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241; 30.08.2010 № 889; 01.02.2012 № 74, с учетом приказов министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 13.04.2016 №226; 09.06.2015 №405.

В учебном плане учтены нормативные и инструктивно-методические документы:

Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

(в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39);

- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994);

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобрнауки Ростовской области от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год»;

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Основные положения учебного плана.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального образования; определяет часть, формируемую участниками образовательного процесса (компонент образовательного учреждения); распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия в 1-4, 5-9, 11 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе, в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 классов составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4, 5 классов, 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) – 34 учебных недель; для обучающихся 6-8 классов - 35 учебных недель.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 45 минут каждый, без домашних заданий и балльного оценивания знаний учащихся, организация 2-х разового питания, прогулки для детей, посещающих группу продленного дня.

Дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль).

Продолжительность урока для 1-4, 5-9, 11 классов не превышает 45 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10).

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-4, 7 классы) осуществляется деление классов на две группы.

При разработке учебного плана были учтены рекомендации и положения примерного учебного плана образовательных учреждений Ростовской области на 2015-2016 учебный год (приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 13.04.2016 №226):

Федеральный компонент является обязательной частью учебного плана и обеспечивает единство образовательного пространства. Целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства, обязательны для выполнения.

Часы регионального компонента используются как компонент образовательного учреждения.

Компонент образовательного учреждения является вариативной частью учебного плана, часы которой используются по решению образовательного учреждения с учетом направленности основной образовательной программы гимназии.

Профильный уровень образования определяются набором учебных предметов профильного уровня, соответствующим социально-филологическому профилю гимназии: обществознание, русский язык.

Принцип преемственности нашел отражение в следующих позициях учебного плана:

- соблюдается преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования;
- распределение часов вариативной части на каждой ступени обучения следует единой логике организации образовательного процесса;
- предпрофильная подготовка и профильное обучение являются единой системой, обеспечивающей самореализацию обучающихся на основе индивидуальных потребностей в образовании;
- интеграция содержания урочной и внеурочной деятельности нашла отражение в компонентах основной образовательной программы.

Диверсификация (расширение) образовательных услуг с учетом потенциальных ресурсов образовательного учреждения и социальных запросов населения позволяет обеспечить качество образования.

В связи с изучением учебного предмета «Физическая культура» в объеме 3 часов в неделю с 1 по 11 классы (приказ Минобрнауки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889) с целью увеличения объема двигательной активности обучающихся, совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни при разработке рабочих программ учителя гимназии учитывают возможности образовательного учреждения (инфраструктуру, оборудование), а также состояние здоровья обучающихся.

При проведении уроков физической культуры используются:

- спортивная площадка, спортивный зал, музыкальный зал (для проведения уроков в начальной школе – раздел гимнастика),
- современные мультимедийные средства, повышающие интерес к занятиям физической культурой, формирующие творческую активность и самостоятельность.

С целью выполнения учебных программ по предметам дополнительные часы (школьный компонент) выделены на изучение: ОБЖ, основы православной культуры в 5, 6 классах (по 1 часу); ОБЖ, русская словесность в 7 классе (по 1 часу). В 8 классе отведено по 1 часу на изучение русской словесности и риторики.

В целях предпрофильной подготовки в 9 классе введены элективные курсы «Русская словесность», «Риторика» (по 1 часу). В целях сохранения единой линии преподавания ОБЖ в 9 классе выделен 1 час.

Программно-методическое обеспечение к учебному плану гимназии рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается директором. Программно-методическое обеспечение к учебному плану включающие полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе по уровням образования и предметным областям.

При реализации учебного плана образовательного учреждения используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015-2016 учебный год.

Особенности учебного плана по уровням образования

Начальная школа

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

В 1-4-х классах реализуются ФГОС начального общего образования.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

В 1-4-х классах реализуются ФГОС начального общего образования, на основе УМК «Школа России» (1-2 классы), «Школа 2100» (3-4 классы).

Интеграция предметов в современной школе - реальная потребность времени.

Основы безопасности жизнедеятельности на I ступени обучения проводятся посредством интегрированного курса «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура», а также на классных часах, на изучение которого отводится 15-20 минут в неделю.

Наиболее тесно курс основ безопасности жизнедеятельности взаимодействует с курсом Окружающий мир. Именно в курсе Окружающий мир присутствуют многие вопросы безопасности жизнедеятельности младших школьников. Так как в начальных классах отсутствует отдельный курс «Основы безопасности жизнедеятельности», то проблемы обеспечения безопасности младших школьников на улицах и дорогах, в домашних условиях, на водоемах, правила пожарной и электробезопасности, правила обращения с дикими и

домашними животными, основы здорового образа жизни, экологической безопасности рассматриваются в курсе «Окружающий мир».

Интеграция ОБЖ в курс «Физическая культура» содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей с повседневной жизнью учащегося и его семьи и всем контекстом окружающего ребенка мира.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-х классах. Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся. По выбору родителей изучался модуль ОРКСЭ «Основы православной культуры».

Основными задачами комплексного курса являются:

- развитие представлений, обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей, обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Используемые УМК: Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 классы. А.В. Кураев.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» (ФГОС ООН) в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Со 2 класса вводится изучение иностранного (английского) языка (2 часа в неделю), что способствует развитию социокультурной компетентности, познавательной активности, эмоционально-волевой сферы, речевых и коммуникативных способностей, а также созданию условий, обеспечивающих беспрепятственное проявление индивидуальности каждого ребенка, в том числе как субъекта игры и межличностного общения, включая общение на иностранном языке. При проведении занятий по «Иностранному языку» осуществляется деление класса на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Учебные предметы «Музыка» (1 час) и «Изобразительное искусство» (1 час) представлены как отдельные предметные дисциплины.

В федеральном компоненте учебного плана представлено 3 часа физической культуры в I-IV классах. Реализация дополнительного 1 часа физической культуры осуществляется на основе «Методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», разработанных Департаментом развития системы физкультурно-спортивного воспитания Министерства образования и науки Российской Федерации (Приложение к приказу Минобрнауки России от 30.08.2010 №889).

Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени начального общего образования являются:

- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня;
- приобщение детей к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
- расширенное освоение обучающимися отдельных тем и разделов рабочих программ;

общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам.

Основная школа

Образование на ступени основного общего образования, с одной стороны, является логическим продолжением обучения в начальной школе, а с другой стороны, является базой для подготовки завершения общего образования на ступени среднего общего образования, перехода к профильному обучению, профессиональной ориентации и профессиональному образованию.

Учебная деятельность на этой ступени образования приобретает черты деятельности по саморазвитию и самообразованию. Особенностью содержания современного основного общего образования является не только ответ на вопрос, что обучающийся должен знать (запомнить, воспроизвести), но и формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся - формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на втором уровне является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на третьем уровне общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особого внимания на уровне основного общего образования требуют обучающиеся 5 классов, особенности их развития связаны:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося - направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;
- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;
- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;
- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества.

Учебный план для учащихся 5 классов в 2015-2016 учебном году составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организована по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Содержание занятий во внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). При этом используются различные формы организации занятий, отличные от урочных, такие как: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно - полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений культуры, городской библиотеки.

Курс ОБЖ предназначен для формирования у учащихся сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; привития основополагающих

знаний и умений распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также умения ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей.

В связи со значимостью данного предмета в 5-7, 9 классах предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный предмет за счет компонента образовательного учреждения 1 час в неделю. В 8 классе в соответствии с БУП - 2004 отводится 1 час в неделю.

В 7-9 классах по решению образовательного учреждения учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках интегрированного предмета «Искусство» в объеме 1 часа в неделю.

Для усиления компонента гуманитарного направления с 6 класса введен курс «Русская словесность» (1 час в неделю), который является сквозным и ведется с 6 по 11 класс.

Программа курса " Русская словесность» на этапе основной школы решает потребности углублённой подготовки учащихся, включённых в процесс гуманитарного образования, в сфере функционирования языка.

В основу курса «Русская словесность» положено понимание словесности как искусства слова, художественного творчества. Учебник вводит учащихся в мир словесности, закладывает основы знаний о ней, учит читать и понимать текст, в том числе художественный, анализировать его, вникая в каждое слово, предложение, показывает как правильно и выразительно писать и говорить, раскрывает своеобразие языка художественной литературы, выразительных средств языка.

Для усиления компонента гуманитарного направления в 8 классе за счет компонента образовательного учреждения введен курс «Риторика» (1 час в неделю).

Курс «Риторика» выполняет важный социальный заказ - учит успешному общению, то есть взаимодействию людей в самых различных сферах деятельности.

Основная цель курса - обучение эффективному (результативному) общению, формирование коммуникативной компетенций учащихся.

Этот практикоориентированный предмет выполняет важный социальный заказ - учит успешному общению, то есть взаимодействию людей в самых различных сферах деятельности.

Предпрофильная подготовка в 9 классе представлена курсами «Русская словесность» и «Риторика» и предназначена для успешного освоения профильных предметов в старших классах по социально-филологическому профилю, а также для самоопределения и целеполагания после окончания основной школы.

В 9 классе завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, предпрофильная подготовка создает условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

Старшая школа

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с их личными интересами, особенностями и способностями.

Реализация профильного обучения позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания образования, построения индивидуальных образовательных программ;

- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;

- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Принципы построения учебного плана для 10 класса основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента. Учебные предметы представлены в учебном плане гимназии и (или) выбраны для изучения обучающимися на базовом или на профильном уровне.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами на 3 ступени являются «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

По решению образовательного учреждения обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история».

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень - 1 час в неделю).

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» (3 часа) инвариантной части учебного плана заменен учебными предметами «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физика» (2 часа) вариативной части базового уровня в 10 классе профильного уровня.

Федеральный вариатив включает следующие общеобразовательные предметы: «Информатика и ИКТ», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «МХК».

Из компонента образовательного учреждения, с целью расширения содержания образовательной программы выделено дополнительные часы на изучение учебных предметов «Литература» - 2 часа, «Алгебра и начала анализа» - 1 час, «Химия» - 1 час.

Из компонента образовательного учреждения, с целью расширения содержания образовательной программы по русскому языку выделено дополнительно 1 час на изучение курса «Русская словесность».

Интегративный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» изучается на профильном уровне (3 часа в неделю).

Учебный предмет «Русский язык» изучается на профильном уровне (3 часа в неделю).

Учебный план не превышает допустимой максимальной нагрузки учащихся.

Учебный план (недельный) на 2015-2016 учебный год
в рамках ФГОС НОО 1-4 классы (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1а,1б	2а,2б	3а,3б	4а,4б	
	<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Часть, формируемая образовательным учреждением						
Риторика		1	1	1	1	4
Итого		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

Учебный план (недельный) на 2015-2016 учебный год
в рамках ФГОС ООО – 5 класс

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		Обязательная часть	Компонент ОУ	Всего
Филология	Русский язык	5		5
	Литература	3		3
	Английский язык	3		3
Математика и информатика	Математика	5		5
Общественно-научные предметы	История	2		2
	География	1		1
Естественно-научные предметы	Биология	1		1
Искусство	Музыка	1		1
	ИЗО	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2
	ОБЖ		1	1
	Русская словесность		1	1
ИТОГО:		26	2	28

Учебный план внеурочной деятельности для 5-х классов:

Направления	Содержание	Количество часов в неделю	
		5-а класс	5-б класс
Спортивно -	Спортивная секция	3	3

оздоровительное	«Пионербол»		
Духовно-нравственное	Патриотический клуб «Краеведение»	1	1
Общеинтеллектуальное	Клуб «Математические ступеньки»	1	1
	Клуб «Happy English»	1	1
Социальное	Салон «Мир профессий»	1	1
	Кружок «Юный исследователь»»	1	1
Общекультурное	Музыкальный салон «Весёлые нотки»	1	1
	Кружок «Умелые руки»	1	1
Итого		10	10

Учебный план 6-8 классы в рамках реализации БУП-2004

Учебные предметы Классы	VI			VII			VIII			ВСЕГО
	Федеральный компонент	Компонент ОУ	Всего	Федеральный компонент	Компонент ОУ	Всего	Федеральный компонент	Компонент ОУ	Всего	
Русский язык	6		6	4		4	3		3	13
Литература	2		2	2		2	2		2	6
Английский язык	3		3	3		3	3		3	9
Математика	5		5							5
Алгебра				3		3	3		3	6
Геометрия				2		2	2		2	4
Информатика и ИКТ							1		1	1
История	2		2	2		2	2		2	6
Обществознание	1		1	1		1	1		1	3
География	1		1	2		2	2		2	5
Физика				2		2	2		2	4
Химия							2	1	3	3
Биология	1		1	2		2	2		2	5
Музыка	1		1							1
Искусство				1		1	1		1	2
ИЗО	1		1	1		1				2
Технология	2		2	2		2	1		1	5
ОБЖ		1	1		1	1	1		1	3
Физическая культура	3		3	3		3	3		3	9
Русская словесность		1	1		1	1		1	1	3
ИТОГО:	28	2	30	30	2	32	31	2	33	95

Учебный план (недельный) на 2015-2016 учебный год 9 класс
в рамках реализации БУП-2004

Учебные предметы Классы	IX		
	Федеральный компонент	Компонент ОУ	Всего
Русский язык	2		2
Литература	3		3
Английский язык	3		3
Алгебра	3		3
Геометрия	2		2
Информатика и ИКТ	2		2
История	2		2
Обществознание	1		1
География	2		2
Физика	2		2
Химия	2		2
Биология	2		2
Искусство	1		1
ОБЖ		1	1
Физическая культура	3		3
Элективный курс «Русская словесность»		1	1
Элективный курс «Риторика»		1	1
ИТОГО:	30	3	33

Учебный план 11 класса в рамках реализации БУП-2004
в режиме 5-дневной учебной недели (социально-филологический)

Учебный предмет Классы	X				
	Федеральный инвариант	Федеральный вариатив	Профиль	Компонент ОУ	Всего
Русский язык			3		3
Литература	3			1	4
Английский язык	3				3
Алгебра и начала анализа	2			1	3
Геометрия	2				2
Информатика и ИКТ		1			1
История	2				2
Обществознание			3		3
География		1			1
Физика		2		1	3

Химия		1		1	2
Биология		1			1
МХК		1			1
Русская словесность				1	1
ОБЖ	1				1
Физическая культура	3				3
ИТОГО:	16	7	6	5	34

2.6. Сведения об учебных программах, используемых образовательным учреждением

Таблица 5

Предмет	Наименование программы	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе (для государственных – издательские реквизиты; для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)	Классы, уровень (углубл., коррекц., базовый)
Русский язык	УМК «Школа России» В.П. Канакина В.Г. Горецкий	Государственная	Издательство Москва Просвещение, 2011	1,2 классы, базовый
Русский язык	Программа Русский язык Е.В.Бунеева, Р.Н. Бунеев	Государственная	Москва, Баласс, 2011	3, 4 классы, базовый
Русский язык	Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы В.В. Бабайцева	Государственная	Москва, Дрофа, 2008	5, 6 классы, базовый
Русский язык	Образовательная система «Школа 2100» под редакцией А.А. Леонтьева Программа по русскому языку для основной школы Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева	Государственная	Москва, Баласс, 2010	7-9 классы,
Русский язык	Программа по русскому языку для старшей школы Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева	Государственная	Москва, Баласс, 2010	10, 11 классы, профиль ный
Литературное чтение	УМК «Школа России», Л.Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М.В. Голованова	Государственная	Издательство Москва Просвещение, 2011	1,2 классы, базовый
Литературное чтение	Образовательная система «Школа 2100» под редакцией	Государственная	Москва, Баласс, 2011	3, 4 классы, базовый

	А.А. Леонтьева Программа Литературное чтение Е.В.Бунеева, Р.Н. Бунеев			
Литература	Программы по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы (автор-составитель: Г.С. Меркин и др.	Государственная	Москва, ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2011	5,6 классы, базовый
Литература	Программа по литературе Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева	Государственная	Москва, Баласс, 2010	7-11 классы, базовый
Русская словесность	Примерная программа «Основы русской словесности» Р.И. Альбеткова	Государственная	Москва, Дрофа, 2004	7, 8, 9 классы, базовый
Русская словесность	Программа для классов гуманитарного профиля «Основы русской словесности (От слова к словесности)» А.И. Горшков	Государственная	Москва, Дрофа, 2002	11 класс, базовый
Английский язык	Программа под редакцией И.Н. Верещагина, К.А. Бондаренко, Н.И. Максименко	Государственная	Москва Просвещение, 2012	2, 3 классы, базовый
Английский язык	Программа по английскому языку М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанёва Авторская программа к курсу «Enjoy English»	Государственная	Обнинск Титул, 2013	4 классы, базовый
Английский язык	В.Г. Апальков Английский язык Рабочие программы Предметная линия учебников И.Н. Верещагиной, О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой	Государственная	Москва Просвещение, 2012	5-9 классы, базовый
Английский язык	Примерная программа под редакцией О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, Н.В. Языковой	Государственная	Москва Просвещение, 2012	10, 11 классы, базовый
Математика	УМК «Школа России» М.И. Моро, С.В. Степанова, С.И. Волкова	Государственная	Издательство Москва Просвещение, 2011	1, 2 классы, базовый

Математика	Математика Л.Г. Петерсон	Государственная	Москва, Баласс, 2011	3, 4 классы, базовый
Математика	Сборник рабочих программ 5-6 классы/сост. Т.А. Бурмистрова	Государственная	Москва Просвещение, 2011	5-6 классы, базовый
Алгебра	Линия УМК Ш.А. Алимова Сборник рабочих программ 7-9 классы/ сост. Т.А. Бурмистрова	Государственная	Москва Просвещение, 2011	7-9 классы, базовый
Алгебра и начала анализа	Программа под редакцией Ш.А. Алимова Алгебра и начала математического анализа. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы/ сост. Т.А. Бурмистрова	Государственная	Москва Просвещение, 2009	10, 11 классы, базовый
Геометрия	Линия УМК Л.С. Атанасяна и др. 7-9 классы. Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л.С. Атанасяна и др. 7-9 классы/ сост. Т.А. Бурмистрова	Государственная	Москва Просвещение, 2011	7-9 классы, базовый
Геометрия	Линия УМК «МГУ-школе» Л.С. Атанасяна Геометрия Программы общеобразовательных учреждений 10-11 классы/сост. Т.А. Бурмистрова	Государственная	Москва Просвещение, 2010	10, 11 класс, базовый
Информатика	Программа по информатике и ИКТ Н.Д. Угринович	Государственная	Н. Д. Угринович М.: БИНОМ, 2009	8-9, 10,11 классы, базовый
Всеобщая история	Программы для общеобразовательных школ, Всеобщая история. С.В. Колпаков, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин, С.В. Тьрин. Программа по всеобщей истории 5-11-й классы	Государственная	Издательство «Просвещение», 2008	5-9 классы, базовый
История России	Программы общеобразовательных	Государственная	Издательство «Просвещение»,	6-9 классы,

	учреждений. 6-11 классы История России. А.А. Данилов Н.Г. Косулина		2008	базовый
Всеобщая история	Программы для общеобразовательных школ. Всеобщая история. Программа по всеобщей истории 5-11-й классы. С.В. Колпаков, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин, С.В. Тырин	Государственная	Издательство «Просвещение», 2008	10, 11 классы, базовый
История России	Программа под редакцией А.Н. Сахарова, С.И. Козленко по курсу «История России, 11 класс Базовый и профильный уровни» // Программы общеобразовательных учреждений: История: «Академический школьный учебник». 5-11 классы	Государственная	Издательство «Просвещение», 2008	10, 11 классы, базовый
Обществознание	Примерная программа под редакцией А.И. Кравченко, И.С. Хромова	Государственная	Издательство «Русское слово» 2009	6-9 классы, базовый
Обществознание	Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию (профильный уровень) Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова	Государственная	М.: «Просвещение», 2009	10, 11 классы, профильный
География	Программа по географии В.В. Пасечник, В.В. Латюнин В.М. Пакулова	Государственная	Москва, Дрофа, 2008	5-11 классы, базовый
Окружающий мир	УМК «Школа России», А.А.Плешаков	Государственная	Москва Просвещение, 2011	1, 2 классы, базовый
Окружающий мир	Окружающий мир (А.В.Вахрушев, Д.Д. Данилов)	Государственная	Москва, Баласс, 2011	3- 4 классы, базовый
Биология	Программы по биологии Н.В. Болотникова	Государственная	Москва Глобус, 2010	5-11 классы, базовая

Физика	Программа для общеобразовательной школы составлена на основе обязательного минимума А. В. Перышкин	Государственная	Москва, Дрофа, 2008	7-9 классы базовый
Физика	Программа по физике для 10-11 классов Л.Э. Генденштейн, В.И. Зинковский	Государственная	Москва Мнемозина, 2010	10, 11 классы, базовый
Химия	Программа для общеобразовательных учреждений «Химия» под редакцией О.С. Gabriелян	Государственная	Москва «Дрофа», 2010г.	8, 9,11 классы, базовый
Изобразительное искусство	УМК «Школа России» Л.А. Неменская, Е.И. Коротева, Н.А. Горяева	Государственная	Издательство Москва Просвещение, 2011	1, 2 классы, базовый
Изобразительное искусство	Образовательная система «Школа 2100» под редакцией А.А. Леонтьева Программа Изобразительное искусство (О.А. Куревина, Е.Д.Ковалевская)	Государственная	Москва, Баласс, 2011	3, 4 классы, базовый
Изобразительное искусство	Примерная программа по ИЗО для общеобразовательных школ под редакцией Б.М. Неменского	Государственная	Москва Просвещение, 2009	5-7 классы, базовый
Музыка	УМК «Школа России» Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	Государственная	Издательство Москва Просвещение, 2011	1, 2 классы, базовый
Музыка	Образовательная система «Школа 2100» под редакцией А.А. Леонтьева Программа Музыка (Л.В.Школяр, В.О. Усачева)	Государственная	Москва, Баласс, 2011	3, 4 классы, базовый
Музыка	Программа для общеобразовательных учреждений «Музыка» под ред. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская	Государственная	Москва, Просвещение, 2008	5 классы, базовый
Искусство	Авторская программа «Искусство» Е.Д. Критская	Государственная	Москва, Просвещение, 2010	6, 7 класс, базовый

	Г.П. Сергеева Т.С. Шмагина			
Искусство	Программы для общеобразовательных учреждений «Искусство» Е.Д. Критская Г.П. Сергеева Т.С. Шмагина	Государственная	Москва, Просвещение, 2010	8-9 классы, базовый
МХК	Программа по МХК Л.А. Рапацкая	Государственная	Москва, Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2010	10, 11 классы, базовый
Риторика	Программа по риторике Т.А. Ладыженская	Государственная	Москва, Баласс, 2010	8-9 классы, базовый
Технология	УМК «Школа России» Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова и др.	Государственная	Издательство Москва Просвещение, 2011	1, 2 классы, базовый
Технология	Образовательная система «Школа 2100» под редакцией А.А. Леонтьева Программа Технология О.А. Куревина, Е.А. Лутцева	Государственная	Москва, Баласс, 2011	3, 4 классы, базовый
Технология (информационные технологии)	Авторская программа Л.Л. Босова	Государственная	Москва Бином, 2010	5-8 классы, базовый
Физическая культура	«Школа России» Комплексная программа физического воспитания. В.И. Лях	Государственная	Издательство Москва Просвещение, 2011	1, 2 классы, базовый
Физическая культура	Физическая культура Б.Б. Егоров, Ю.Е. Пересакина	Государственная	Москва, Баласс, 2011	3, 4 классы, базовый
Физическая культура	Программа по физической культуре для 1-11 классов под редакцией Лях В.И., Зданевич А.А.	Государственная	Москва Просвещение, 2010	5-11 классы, базовый
Основы безопасности жизнедеятельности	Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.А. Маслов, В.А. Васнев	Государственная	Москва Просвещение, 2012	5-11 классы, базовый

2.7. Формы освоения образовательных программ:

Класс (параллель)	Очная	Очно- заочная	Заочная	Сетевая
1 – 4	188	-	-	-
5 – 9	163	-	-	-
10	15	-	-	-
Итого	366	-	-	-

2.8. Профильная направленность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами:

Таблица 6

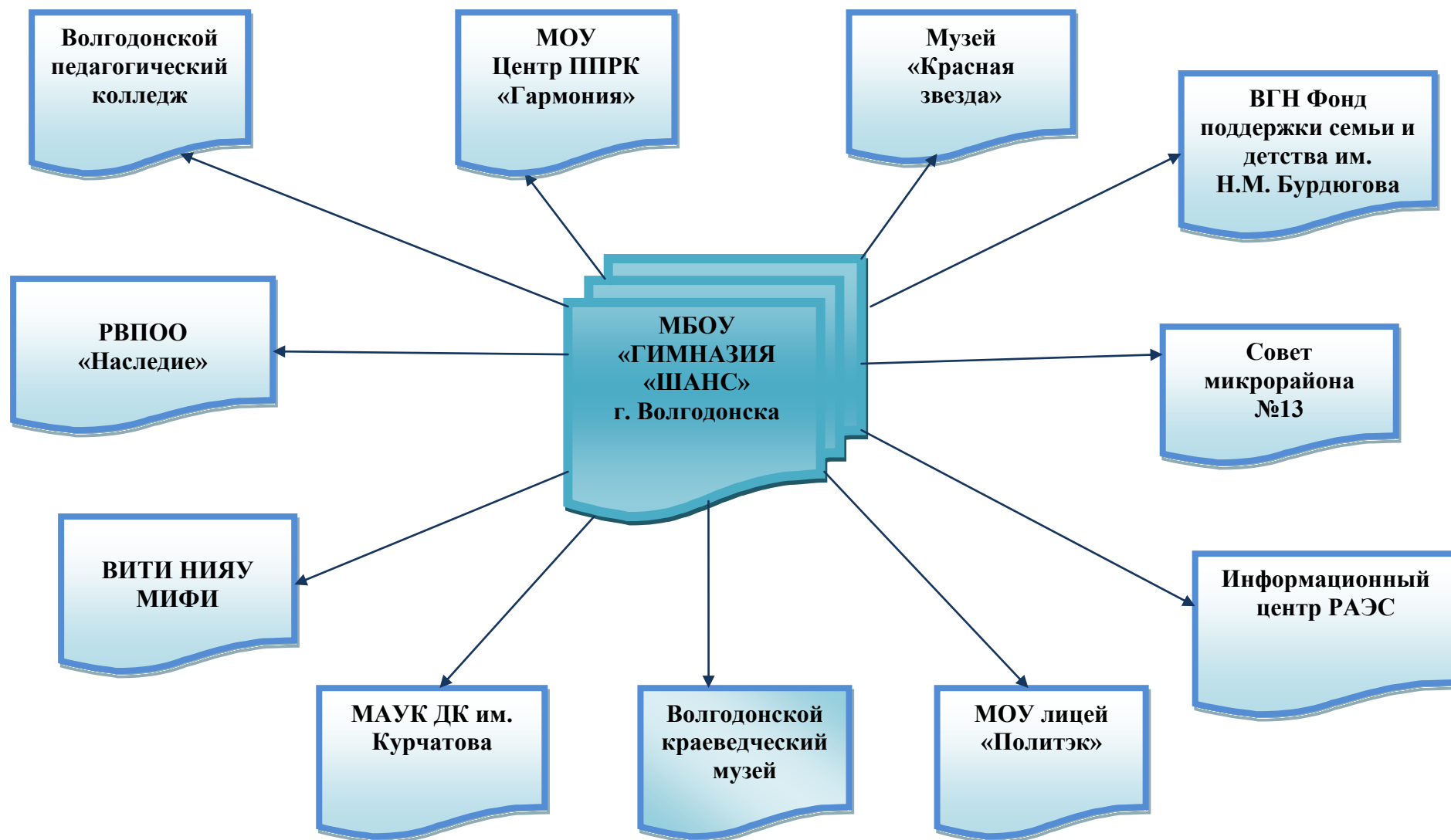
Класс	Профиль	Учебные предметы	Профильные спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов)
11	Социально- филологический	Русский язык Обществознание	-

2.9. Сведения о реализации инновационных программ и технологий

Таблица 7

№ п/п	Название технологии	Предмет	Ф.И.О. учителя	Уровень применения
1	На опережающей основе	Русский язык	С.Б. Зеленкова	Внедрение
2	Исследовательские методы в обучении	Биология	Н.В. Бубликова	Внедрение
3	Исследовательские методы в обучении	История	Ю.Н. Карпенко	Внедрение
4	Разноуровневое обучение	Начальные классы	Л.И. Елынкина	Внедрение
5	Организация учебного процесса на основе взаимного сотрудничества	Начальные классы	Т.А. Вершинина	Внедрение
6	Информационно- коммуникационные технологии	История	Ю.Н. Карпенко	Внедрение
7	Здоровьесберегающие технологии	Начальные классы	Н.А. Горева	Внедрение
8	Проектная деятельность	Информатика, технология	С.Г. Мамедова	Внедрение
9	Разноуровневое обучение	Английский язык	Н.П. Машинская	Освоение
10	Технология «Дебаты»	Обществознание	Ю.Н. Карпенко	Внедрение
11	Технология «Дебаты»	Литература	С.Б. Зеленкова	Внедрение
12	Технология «Дебаты»	Литература	О.Н. Литвинова	Освоение

2.10. Система взаимодействия с учреждениями социума





2.11.1. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые образовательной организацией

Таблица 8

Виды дополнительных образовательных услуг/ год	Количество охваченных детей	Используемая база	Формы и методы работы	На развитие, каких качеств личности направлены формы и методы работы
<i>Образовательные</i>		Дидактический материал, ТСО, наглядные пособия, библиотека, интернет	- эвристический; - репродуктивный, исследовательский; - частично-поисковый; - проектный; - наглядный	Развитие интеллектуальных способностей, приобретение дополнительной информации по интересующимся вопросам, введение в научную деятельность
2013-2014	93			
2014-2015	59			
<i>Развивающие</i>		Дидактический материал, ТСО, наглядные пособия,	- наглядный; - игровой; - практический; Индивидуальный опрос; Создание эмоционально-нравственной ситуации	Расширение кругозора, сферы интересов школьников, развитие творческих способностей, предоставление возможности выбора для самоутверждения
2013-2014	75			
2014-2015	71			
<i>Оздоровительные</i>		Спортзал, шахматный клуб, спортивный инвентарь	- наглядный; - игровой; - практический, - словесный; - метод самостоятельной работы	Развитие навыков здорового образа жизни, укрепление физической силы и силы воли учащихся
2013-2014	50			
2014-2015	75			

2.11.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

Таблица 9

№ п/п	Наименование мероприятий	Уровень (город, федеральный, международный)	Количество уч-ся (% от общего кол-ва)
2013 – 2014 учебный год			
1	конкурс «Вот какая мама – золотая прямо!»	муниципальный	10/2.6%
2	конкурс детского творчества «Красная книга глазами детей»	муниципальный	3/0.8%
3	конкурс чтецов «Путь к мастерству»	муниципальный	3/0.8%
4	конкурс детского проекта «Энергия Тихого Дона»	муниципальный	2/0.5%
5	конкурс детского творчества «Красная книга глазами детей»	муниципальный	3/0.8%
6	фестиваль «Экология. Творчество. Дети»:	муниципальный	3/0.8%
7	конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности	муниципальный	6/1.7%
8	конкурс художественного творчества детей и	муниципальный	1/0.2%

	молодёжи «Природа – вечный источник красоты»		
9	XIX открытый Фестиваль детского художественного творчества «Детство - чудные года, детство-праздник навсегда»	муниципальный	9/2%
10	V Ушаковский фестиваль «изобразительное творчество. Славный путь Российского флота»	муниципальный	3/0.8%
11	конкурс «Мир творческих идей»	муниципальный	2/0.5%
12	конкурс на лучшую куклу - игрушку «Веснянка»	муниципальный	4/1%
13	конкурс рисунков на асфальте «Маленькие чудеса большой природы»	муниципальный	5/1.3%
14	III фестиваль-конкурс «Песни войны и Победы»	муниципальный	8/2%
15	конкурс плакатов «Талисман болельщиков г. Волгодонска	муниципальный	3/0.8%
16	конкурс на лучшую открытку-пожелание для детей, обучающихся в школах – интернатах VI и VIII видов	муниципальный	10/2.6%
17	благотворительная акция «Новогодняя открытка – ветерану»	муниципальный	50/13%
18	хоровой фестиваль-конкурс «Битва хоров»	муниципальный	20/5%
19	конкурс творческих работ «Казачий Дон»	муниципальный	4/1%
20	творческий конкурс «Полиция глазами детей»	муниципальный	3/0.8%
21	конкурс сочинений «Я выбираю профессию»	муниципальный	1/0.2%
22	акция «Дети о Победе»	муниципальный	10/2.6%
23	конкурс Эссе «Весна Победы»	муниципальный	2/0.5%
24	конкурс чтецов «Путь к мастерству»	муниципальный	3/0.8%
25	конкурс знатоков русского языка «Путешествие в Спортландию	муниципальный	4/1.0%
26	фестиваль короткометражных учебных фильмов «Физика. Весна. Кино»	муниципальный	2/0.5%
27	игра – состязание «От рядового до генерала»	муниципальный	6/1.6%
28	конкурс «Волонтер года»	муниципальный	1/0.2%
29	X краеведческие чтения школьников	муниципальный	3/0.8%
30	краеведческая игра «Знайка»	муниципальный	6/1.7%
31	конкурс баннеров «Я выбираю профессию»	муниципальный	6/1.7%
32	конкурс водных экологических проектов «Чистая вода – живая планета»	муниципальный	4/1%
33	VI открытая научно-практическая конференция Академия юных исследователей	муниципальный	35/9%
34	конкурс «Правовед Волгодонска»	муниципальный	2/0.5%
35	игра «Донцы-молодцы»	муниципальный	10/2.6%
36	конкурс социальных проектов «Изменим город к лучшему!»	муниципальный	1/0.2%
37	турнир интеллектуального клуба «Эврика»	муниципальный	5/1.3%
38	городской этап областного конкурса «Лидер года»	муниципальный	1/0.2%
39	экологическая акция «Птицы – наши друзья»	муниципальный	5/1.3%

40	слёт юных экологов «Слёт юных друзей природы»	муниципальный	5/1.3%
41	игра на местности для школьников младшего возраста «Зарничка»	муниципальный	10/2.6%
42	смотр готовности отрядов ЮИД	муниципальный	10/2.6%
43	«Президентские состязания» теоретический конкурс	муниципальный	8/2%
44	«Президентские состязания» выступление агитбригады	муниципальный	16/4%
45	спортивный фестиваль допризывной молодёжи «Три богатыря», посвящённом Дню защитника Отечества	муниципальный	3/0.8%
46	смотр строя и песни «Мы будущее России!», посвящённого Дню Победы	муниципальный	21/5.5%
47	экспресс- игра «Дорога к доброму здоровью»	муниципальный	8/2%
48	конкурс – фестиваль «Безопасное колесо – 2014»	муниципальный	4/1%
49	турнир среди первоклассников по шахматам («Шахматный всеобуч»)	муниципальный	3/0.8%
50	туристско-краеведческая игра «Туристёнок»	муниципальный	5/1.3%
51	спортивные соревнования среди семейных команд «Папа, мама, я – спортивная семья»	муниципальный	1/0.2%
52	соревнования по шахматам «Белая ладья» в зачёт городской Спартакиады учащихся «Президентские спортивные игры»	муниципальный	3/0.8%
53	игра – конкурс «Веселый светофор»	муниципальный	6/1.6%
54	всероссийский День бега «Кросс – нации 2013»	муниципальный	5/1.3%
55	соревнования по пожарно-прикладному спорту	муниципальный	6/1.6%
56	военно-патриотическая игра «Орлёнок»	муниципальный	9/2.35
57	военно-спортивная игра «Зарница»	муниципальный	11/2.9%
58	соревнования по авиамodelьному спорту, посвящённых Дню защитника России	муниципальный	6/1.6%
59	спартакиада учащихся ОУ г. Волгодонска «Президентские спортивные игры». Баскетбол	муниципальный	14/3.7%
	спартакиада учащихся ОУ г. Волгодонска «Президентские спортивные игры». Весёлые старты	муниципальный	10/2.6%
60	спартакиада учащихся ОУ г. Волгодонска «Президентские спортивные игры». Волейбол	муниципальный	10/2.6%
61	спартакиада учащихся ОУ г. Волгодонска «Президентские спортивные игры». Лёгкая атлетика. Шиповка юных.	муниципальный	20/5%
62	первенство городского шахматного клуба	муниципальный	1/0.2%
63	спартакиада учащихся ОУ г. Волгодонска «Президентские спортивные игры». Лёгкая атлетика. Шиповка юных.	муниципальный	20/5%
64	спартакиада учащихся ОУ г. Волгодонска	муниципальный	10/2.6%

	«Президентские спортивные игры». Гандбол		
65	спартакиада учащихся ОУ г. Волгодонска «Президентские спортивные игры». Пионербол	муниципальный	11/3%
66	спартакиада учащихся ОУ г. Волгодонска «Президентские спортивные игры». Настольный теннис	муниципальный	4/1%
67	спартакиада учащихся ОУ г. Волгодонска «Президентские спортивные игры». Кожаный мяч	муниципальный	14/3.7%
68	соревнования юных скутеристов, посвящённых Дню защиты детей	муниципальный	2/0.5%
69	муниципальный этап Всероссийских массовых соревнований по спортивному ориентированию	муниципальный	40/10%
70	дистанционный конкурс «Грамотный потребитель 21 века»	муниципальный	6/1.6%
71	Ростовский фестиваль-конкурс профессионального направления «Предотвращение. Спасение. Помощь – 2013. Пожарные спасатели глазами детей»	региональный	11/2.9%
72	V Региональный открытый фестиваль народной песни «Донские зори»	региональный	1/0.2%
73	конкурс «Зналок мудрости сказок»	региональный	1/0.2%
74	конкурс на лучшую методическую разработку «Святой Сергей – строитель русской духовной культуры	региональный	1/0.2
75	олимпиада по защите прав потребителей	региональный	3/0.8%
76	открытый конкурс чтецов «Путь к мастерству»	региональный	1/0.2%
77	VII открытый литературный конкурс им. В.В. Карпенко	региональный	1/0.2%
78	олимпиада по гражданским дисциплинам и избирательному праву	региональный	1/0.2%
79	конкурс сочинений в рамках проведения XII Международных Каяльских чтений, посвящённых памятнику древнерусской культуры «Слово о полку Игореве»	региональный	1/0.2%
80	турнир «Осенний марафон» предмет: биология	региональный	1/0.2%
2	III конкурс «Славься, казачество! »	всероссийский	1/0.2%
3	конкурс «Кириллица»	всероссийский	2/0.5%
4	Открытая интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	всероссийский	1/0.2%
5	конкурс «Святость материнства».	всероссийский	126/33%
6	VII Спартакиада по военно-спортивному многоборью «Призывники России -2014»	всероссийский	17/4.4%
7	игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	международный	3/0.8%

8	математический игра- конкурс «Кенгуру. Математика для всех»	международный	3/0.8%
9	X детский творческий конкурс художественного проекта «Мы – дети Атомграда»	международный	15/4%
10	интеллектуальный конкурс «День космонавтики»	международный	25/7%
11	Дистанционный конкурс Грамотный потребитель 21 века»	международный	6/1.6%
12	Дистанционный конкурс III Всероссийское дистанционное интеллект-путешествие «Вундеркинд»	международный	1/0.2%
13	X Международная дистанционная олимпиада «Эрудит» (предмет – русский язык»	международный	20/5%
14	III фестиваль-конкурс «Песни войны и Победы»	муниципальный	8/2%
15	конкурс плакатов «Талисман болельщиков г. Волгодонска	муниципальный	3/0.8%
16	конкурс на лучшую открытку-пожелание для детей, обучающихся в школах – интернатах VI и VIII видов	муниципальный	10/2.6%
17	благотворительная акция «Новогодняя открытка – ветерану»	муниципальный	50/13%
18	хоровой фестиваль-конкурс «Битва хоров»	муниципальный	20/5%
19	конкурс творческих работ «Казачий Дон»	муниципальный	4/1%
20	творческий конкурс «Полиция глазами детей»	муниципальный	3/0.8%
21	конкурс сочинений «Я выбираю профессию»	муниципальный	1/0.2%
22	акция «Дети о Победе»	муниципальный	10/2.6%
23	конкурс Эссе «Весна Победы»	муниципальный	2/0.5%
24	конкурс чтецов «Путь к мастерству»	муниципальный	3/0.8%
25	конкурс знатоков русского языка «Путешествие в Спортландию	муниципальный	4/1.0%
26	фестиваль короткометражных учебных фильмов «Физика. Весна. Кино»	муниципальный	2/0.5%
27	игра – состязание «От рядового до генерала»	муниципальный	6/1.6%
28	конкурс «Волонтер года»	муниципальный	1/0.2%
29	X краеведческие чтения школьников	муниципальный	3/0.8%
30	краеведческая игра «Знайка»	муниципальный	6/1.7%
31	конкурс баннеров «Я выбираю профессию»	муниципальный	6/1.7%
32	конкурс водных экологических проектов «Чистая вода – живая планета»	муниципальный	4/1%
33	VI открытая научно-практическая конференция Академия юных исследователей	муниципальный	35/9%
34	конкурс «Правовед Волгодонска»	муниципальный	2/0.5%
35	игра «Донцы-молодцы»	муниципальный	10/2.6%
36	конкурс социальных проектов «Изменим город к лучшему!»	муниципальный	1/0.2%
37	турнир интеллектуального клуба «Эврика»	муниципальный	5/1.3%
38	городской этап областного конкурса «Лидер года»	муниципальный	1/0.2%

39	экологическая акция «Птицы – наши друзья»	муниципальный	5/1.3%
40	слёт юных экологов «Слёт юных друзей природы»	муниципальный	5/1.3%
41	игра на местности для школьников младшего возраста «Зарничка»	муниципальный	10/2.6%
42	смотр готовности отрядов ЮИД	муниципальный	10/2.6%
43	«Президентские состязания» теоретический конкурс	муниципальный	8/2%
44	«Президентские состязания» выступление агитбригады	муниципальный	16/4%
45	спортивный фестиваль допризывной молодёжи «Три богатыря», посвящённом Дню защитника Отечества	муниципальный	3/0.8%
46	смотр строя и песни «Мы будущее России!», посвящённого Дню Победы	муниципальный	21/5.5%
47	экспресс- игра «Дорога к доброму здоровью»	муниципальный	8/2%
48	конкурс – фестиваль «Безопасное колесо – 2014»	муниципальный	4/1%
49	турнир среди первоклассников по шахматам («Шахматный всеобуч»)	муниципальный	3/0.8%
50	туристско-краеведческая игра «Туристёнок»	муниципальный	5/1.3%
51	спортивные соревнования среди семейных команд «Папа, мама, я – спортивная семья»	муниципальный	1/0.2%
52	соревнования по шахматам «Белая ладья» в зачёт городской Спартакиады учащихся «Президентские спортивные игры»	муниципальный	3/0.8%
53	игра – конкурс «Веселый светофор»	муниципальный	6/1.6%
54	всероссийский День бега «Кросс – нации 2013»	муниципальный	5/1.3%
55	соревнования по пожарно-прикладному спорту	муниципальный	6/1.6%
56	военно-патриотическая игра «Орлёнок»	муниципальный	9/2.35
57	военно-спортивная игра «Зарница»	муниципальный	11/2.9%
58	соревнования по авиамodelьному спорту, посвящённых Дню защитника России	муниципальный	6/1.6%
59	спартакиада учащихся ОУ г. Волгодонска «Президентские спортивные игры». Баскетбол	муниципальный	14/3.7%
60	спартакиада учащихся ОУ г. Волгодонска «Президентские спортивные игры». Весёлые старты	муниципальный	10/2.6%
61	спартакиада учащихся ОУ г. Волгодонска «Президентские спортивные игры». Волейбол	муниципальный	10/2.6%
62	спартакиада учащихся ОУ г. Волгодонска «Президентские спортивные игры». Лёгкая атлетика. Шиповка юных.	муниципальный	20/5%
63	первенство городского шахматного клуба	муниципальный	1/0.2%
64	спартакиада учащихся ОУ г. Волгодонска «Президентские спортивные игры». Лёгкая атлетика. Шиповка юных.	муниципальный	20/5%
65	спартакиада учащихся ОУ г. Волгодонска	муниципальный	10/2.6%

	«Президентские спортивные игры». Гандбол		
66	спартакиада учащихся ОУ г. Волгодонска «Президентские спортивные игры». Пионербол	муниципальный	11/3%
61	спартакиада учащихся ОУ г. Волгодонска «Президентские спортивные игры». Настольный теннис	муниципальный	4/1%
62	спартакиада учащихся ОУ г. Волгодонска «Президентские спортивные игры». Кожаный мяч	муниципальный	14/3.7%
63	соревнования юных скутеристов, посвящённых Дню защиты детей	муниципальный	2/0.5%
64	муниципальный этап Всероссийских массовых соревнований по спортивному ориентированию	муниципальный	40/10%
65	дистанционный конкурс «Грамотный потребитель 21 века»	муниципальный	6/1.6%
66	Ростовский фестиваль-конкурс профессионального направления «Предотвращение. Спасение. Помощь – 2013. Пожарные спасатели глазами детей»	региональный	11/2.9%
67	V Региональный открытый фестиваль народной песни «Донские зори»	региональный	1/0.2%
68	конкурс «Зналок мудрости сказок»	региональный	1/0.2%
69	конкурс на лучшую методическую разработку «Святой Сергей – строитель русской духовной культуры	региональный	1/0.2
70	олимпиада по защите прав потребителей	региональный	3/0.8%
71	открытый конкурс чтецов «Путь к мастерству»	региональный	1/0.2%
72	VII открытый литературный конкурс им. В.В. Карпенко	региональный	1/0.2%
73	олимпиада по гражданским дисциплинам и избирательному праву	региональный	1/0.2%
74	конкурс сочинений в рамках проведения XII Международных Каяльских чтений, посвящённых памятнику древнерусской культуры «Слово о полку Игореве»	региональный	1/0.2%
75	турнир «Осенний марафон» предмет: биология	региональный	1/0.2%
76	конкурс рисунков «Наполни сердце добротой»	всероссийский	10/2.6%
77	викторина «Олимпийские игры в России»	всероссийский	6/1.6%
78	III конкурс «Славься, казачество! »	всероссийский	1/0.2%
79	конкурс «Кириллица»	всероссийский	2/0.5%
80	Открытая интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	всероссийский	1/0.2%
81	конкурс «Святость материнства».	всероссийский	126/33%
82	VII Спартакиада по военно-спортивному многоборью «Призывники России -2014»	всероссийский	17/4.4%

83	игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	международный	3/0.8%
84	математический игра- конкурс «Кенгуру. Математика для всех»	международный	3/0.8%
85	X детский творческий конкурс художественного проекта «Мы – дети Атомграда»	международный	15/4%
86	интеллектуальный конкурс «День космонавтики»	международный	25/7%
87	Дистанционный конкурс Грамотный потребитель 21 века»	международный	6/1.6%
88	Дистанционный конкурс III Всероссийское дистанционное интеллект-путешествие «Вундеркинд»	международный	1/0.2%
89	X Международная дистанционная олимпиада «Эрудит» (предмет – русский язык»	международный	20/5%
2014-2015 учебный год			
1	конкурс творческих работ «Учитель – благородное призвание»	муниципальный	10/2.6%
2	конкурс сочинений, посвящённый 200-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова	муниципальный	2/0,53%
3	смотр - конкурс «Моя любимая книга	муниципальный	3/0,8%
4	игра на местности для школьников младшего возраста «Зарничка»	муниципальный	10/2.6%
5	конкурс педагогических работников на лучшую методическую разработку «Открывая книгу – открываешь мир»	муниципальный	1/0,26%
6	конкурс творческих работ «Взгляните в мамы глаза»	муниципальный	8/2,1%
7	акция «Посылка солдату»	муниципальный	380/100%
8	конкурс социальных проектов, направленных на совершенствование работы с молодёжью города Волгодонска в 2014 году	муниципальный	1/0,26%
9	акция «Письмо Победы»	муниципальный	150/39,5%
10	акция «Правила на всю жизнь»	муниципальный	4/1,05%
11	спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	муниципальный	1/0,26%
12	фестиваль-конкурс «Песни войны и победы»	муниципальный	2/0,53%
13	соревнования «Школа безопасности-2014»	муниципальный	6/1,8%
14	игра – путешествие «Хочешь узнать Россию – побывай на Дону»	муниципальный	6/1,8%
15	конкурс «Волонтер года – 2014»	муниципальный	2/0,53%
16	конкурс литературного творчества «О Родине, о мужестве, о славе»	муниципальный	3/0,8%
17	экспресс – игра «Дорога к доброму здоровью»	муниципальный	6/1,8%
18	конкурс детских театрализованных мини – спектаклей и инсценировок на противопожарную тематику	муниципальный	7/1,84%
19	конкурс «Вторая жизнь вещей и материалов	муниципальный	1/0,26%

	(Хлам Арт)»		
20	спортивные соревнования «Папа, мама я и безопасная дорога»	муниципальный	1/0,26%
21	конкурс музеев, комнат боевой славы «Музей и дети»	муниципальный	1/0,26%
22	Конкурс социальной рекламы «Правила на всю жизнь!»	муниципальный	5/1,31
23	конкурс «Битва хоров»	муниципальный	35/8,21
25	конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Пока часы XII бьют»	муниципальный	3/0,8%
26	конкурс на самое красивое пасхальное яйцо «Светлое чудо»	муниципальный	5/1,31
27	конкурс «Я выбираю профессию»	муниципальный	4/1,05%
28	конкурс сочинений, посвящённого 110-летию со дня рождения М.А. Шолохова	муниципальный	1/0,26%
29	Конкурс «Дети. Творчество. Атом. Великой Победе посвящается»	муниципальный	2/0,53%
30	конкурс чтецов «Путь к мастерству»	муниципальный	3/0,8%
31	дистанционный конкурс «Грамотный потребитель 21 века»	муниципальный	5/1,31
32	конкурс среди учреждений образования города на лучший проект организации профилактической работы в молодёжной среде	муниципальный	1/0,26%
33	спортивные соревнования «Президентские состязания (агитбригада и теоретический конкурс «Олимпиада начинается в школе»)	муниципальный	2/0,53%
34	городской смотр – конкурс «Президент школы года – 2015»	муниципальный	1/0,26%
35	экологический марафон «Сохраним природу вместе»	муниципальный	4/1,05%
36	соревнования юных скутеристов, посвящённых Дню защиты детей	муниципальный	3/0,79
37	соревнования по авиамodelьному спорту	муниципальный	7/1,84%
38	смотр строя и песни молодёжных отрядов «Мы – будущее России!»	муниципальный	22/5,79%
39	конкурс «Чистая вода – живая планета»	муниципальный	4/1,05%
40	XXI городской и V открытой Фестивале детского художественного творчества «Детство – чудные года, детство – праздник навсегда»	муниципальный	14/3,68%
41	Фестиваль допризывной молодёжи «Три богатыря»	муниципальный	3/0,79
42	муниципальный этап Всероссийского фестиваля – конкурса «Таланты и поклонники»	муниципальный	4/1,05%
43	игра «От рядового до генерала»	муниципальный	6/1,8%
44	конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности	муниципальный	4/1,05%
45	Конкурс методических разработок по проведению внеклассных мероприятий, посвящённых Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-	муниципальный	1/0,26%

	1945г.г.»		
46	литературный конкурс, посвящённый России, 70-летию Великой Победы	муниципальный	1/0,26%
47	открытый художественный конкурс «Салют Победного мая!»	муниципальный	20/5,26%
48	детский кинофестиваль научно-популярных и учебных фильмов «Детство – Наука – Кино»	муниципальный	2/0,53%
49	VI Ушаковский фестиваль, посвящённый 70-летию победы советского народа в Великой Отечественной войне	муниципальный	4/1,05%
50	конкурс презентаций педагогов ко Дню Победы «Города герои»	муниципальный	1/0,26%
51	мероприятия, посвящённые Дню славянской письменности и культуры	муниципальный	2/0,53%
52	конкурс социальной программы «Солнечный круг»	муниципальный	1/0,26%
53	мероприятия, посвящённые Дням защиты от экологической опасности	муниципальный	56/14,73%
54	городской конкурс проектов «Певец земли донской», посвящённого 110-летию со дня рождения М.А. Шолохова	муниципальный	1/0,26%
55	благотворительная акция «Книга из рук в руки»	муниципальный	256/60,4%
56	конкурс детского творчества «Спасибо деду за Победу»	муниципальный	33/8,7%
57	месячник «Организация правильного питания в общеобразовательном учреждении»	муниципальный	5/1,31
58	городской этап областного конкурса «Лидер года»	муниципальный	1/0,26%
59	конкурс брошюр «Кодекс маленького гражданина города Волгодонска	муниципальный	3/0,79
60	турнир юных футболистов «Кожаный мяч»	муниципальный	10/2,63%
61	городской конкурс на лучшую куклу – игрушку «Веснянка»	муниципальный	2/0,53%
62	творческий конкурс «Окна ТАСС: летопись Победы, посвящённом 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	муниципальный	7/1,84%
63	дистанционная акция «Лента памяти»	муниципальный	5/1,31
64	фестиваль «Весенние праздники»	муниципальный	6/1,8%
65	игра - конкурсе «Весёлый светофор»	муниципальный	4/1,05%
66	Единая декада ГТО	муниципальный	4/1,05%
67	конкурс отрядов ЮИД «Сбережём будущее в память о прошлом	муниципальный	10/2,63%
68	смотр готовности отрядов ЮИД	муниципальный	10/2,63%
69	конкурс эссе «Весна Победы»	муниципальный	1/0,26%
70	туристская игра «Туристёнок»	муниципальный	6/1,8%
71	первенство города по быстрым шахматам	муниципальный	1/0,26%
72	метапредметная олимпиада школьников в рамках проекта «Школа Росатома»	муниципальный	3/0,79
73	муниципальный тур VII Общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры	муниципальный	4/1,05%

74	конкурс баннеров «Я выбираю профессию»	муниципальный	5/1,31
75	игра «Казачий круг»	муниципальный	7/1,84%
76	спортивные соревнования «Юный скутерист»	муниципальный	2/0,53%
77	экологический конкурс детского творчества «Красная книга – глазами детей»	муниципальный	3/0,79
78	VII Открытый городской фотоконкурс «Моя малая Родина»	муниципальный	6/1,8%
79	XI городские краеведческие чтения школьников	муниципальный	3/0,79
80	VII городская открытая научно-практическая конференция Академии юных исследователей	муниципальный	155/40,8%
81	экологическая акция «Чистый берег»	муниципальный	6/1,8%
82	конкурс сочинений «Моя семья в Великой отечественной войне»	региональный	1/0,26%
83	Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2015» (конкурс рисунков «Зелёная планета – глазами детей»)	региональный этап Всероссийского конкурса	3/0,79
84	смотр-конкурс на лучшую организацию работы по военно-патриотическому воспитанию	областной	1/0,26%
85	конкурс инновационных проектов по патриотическому воспитанию в детской и молодёжной среде Ростовской области	областной	1/0,26%
86	экологический конкурс	областной	2/0,53%
87	VIII Всероссийский фестиваль «Пою моё отечество»	всероссийский	2/0,53%
88	конкурс по русскому языку и литературе Родное слово»	всероссийский	6/1,8%
89	интеллектуальный конкурс «Вопросита»	всероссийский	1/0,26%
90	III Всероссийский конкурс исследовательских работ «Я –исследователь»	всероссийский	1/0,26%
91	международная акция «Читаем детям о войне»	международный	3/0,79
92	международный конкурс образовательных проектов	международный	1/0,26%
93	IX международный конкурс образовательных проектов «Диалог – путь к пониманию»	международный	1/0,26%

2015-2016 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятий	Уровень (город, федеральный, международный)	Количество уча-ся (% от общего кол-ва)
1	конкурс рисунков и фотографий «Познакомьтесь – мой учитель!»	муниципальный	8/2,2%
2	соревнования юных велосипедистов и скутеристов	муниципальный	4/1%
3	городская акция «Голосуют дети»	муниципальный	6/1,63%
4	мероприятия, посвящённые творчеству российских и Донских писателей	муниципальный	10/2,73%
5	акция «Согрей своим теплом»	муниципальный	250/68,3%
6	игра на местности для школьников	муниципальный	10/2,73%

	младшего возраста «Зарничка»		
7	ХII городские краеведческие чтения школьников	муниципальный	10/2,73%
8	конкурс рисунков и фотографий «Познакомьтесь – мой учитель!»	муниципальный	5/1,36%
9	соревнования «Школа безопасности – 2015»	муниципальный	8/2,2%
10	всероссийский день бега «Кросс нации – 2015»	муниципальный	5/1,36%
11	экологический марафон «Сохраним природу вместе»	муниципальный	8/2,2%
12	конкурс – выставка декоративно прикладного творчества «По следам интересных книг»	муниципальный	20/5,5
13	конкурс «Правовед Дона»	муниципальный	3/0,81%
14	конкурс творческих работ «Мама, милая моя»	муниципальный	9/2,5%
15	Спартакиада учащихся «Шиповка юных»	муниципальный	10/2,73%
16	конкурс «Волонтер года – 2015»	муниципальный	1/0,27%
17	мероприятия, посвящённые 110-летию со дня рождения К.М. Симонова	муниципальный	5/1,36%
18	конкурс «Битва хоров»	муниципальный	65/17,6
19	конкурс сочинений «Я выбираю профессию»	муниципальный	1/0,27%
20	спортивные соревнования «Весёлые старты»	муниципальный	6/1,63%
21	конкурс школьных СМИ	муниципальный	11/3%
22	конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Горит ёлочка огнями»	муниципальный	3/0,81%
23	акция «Посылка солдату»	муниципальный	146/39,9%
24	мероприятия, посвящённые «Неделе Воинской Славы»	муниципальный	300/82%
25	соревнования по автомобильному спорту «Безопасная трасса – участникам дорожного движения»	муниципальный	5/1,36%
26	VII Ушаковский фестиваль	муниципальный	6/1,63%
27	конкурс чтецов «Искусство звучащего слова»	муниципальный	3/0,81%
28	VI открытый Фестиваль детского художественного творчества «Детство – чудные года, детство - праздник навсегда!»	муниципальный	5/1,36%
29	игра – состязание «От рядового до генерала»	муниципальный	5/1,36%
30	VIII городская открытая научно-практическая конференция Академии юных исследователей	муниципальный	50/13,7
31	фестиваль допризывной молодежи «Три богатыря»	муниципальный	3/0,81%
32	конкурс сочинений «Что значит для меня День защитника Отечества»	муниципальный	1/0,27%
33	конкурс агитбригад школьников «Президентские соревнования «Россия – родина моя!»	муниципальный	10/2,73%
34	конкурс на лучшую куклу – игрушку «Веснянка»	муниципальный	3/0,81%

35	муниципальный этап областного конкурса «Торжественный марш отрядов ЮИД в честь 80-летия образования службы ГАИ-ГИБДД»	муниципальный	10/2,73%
36	городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности	муниципальный	9/2,5%
37	смотр-конкурс по изодетельности «Город моей мечты»	муниципальный	3/0,81%
38	Спартакиада учащихся «Президентские спортивные игры» («Весёлые старты»)	муниципальный	6/1,63%
39	конкурс «Чистая вода – живая планета»	муниципальный	4/1%
40	военно-спортивная игра «Орлёнок»	муниципальный	9/2,5%
41	экспресс – игра «Дорога к доброму здоровью»	муниципальный	8/2,2%
42	соревнования по авиамodelьному спорту	муниципальный	4/1%
43	хоровой концерт, посвящённый празднованию Дня славянской письменности и культуры	муниципальный	195/53,3%
44	экологическая акция «Чистый берег»	муниципальный	4/1%
45	экологическая акция «Птицы – наши друзья»	муниципальный	5/1,36%
46	конкурс детского творчества «Спасибо деду за Победу!»	муниципальный	5/1,36%
47	соревнования по пожарно-прикладному спорту	муниципальный	6/1,63%
48	участие в выполнении нормативов Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	муниципальный	41/12,5%
49	турнир юных футболистов «Кожаный мяч»	муниципальный	16/4,4%
50	месячник «Организация правильного питания»	муниципальный	4/1%
51	легкоатлетическая эстафета, посвящённая празднику весны и труда, 71-й годовщине Победы в Великой отечественной войне 1941-1945г.г.	муниципальный	5/1,36%
52	фестиваль агитбригад «Мы разные, но мы вместе!»	муниципальный	6/1,63%
53	слёт юных экологов	муниципальный	6/1,63%
54	военно-спортивная игра «Зарница»	муниципальный	12/3,3%
55	игра- конкурс «Весёлый светофор»	муниципальный	6/1,63%
56	соревнования юных скутеристов, посвящённых Дню защиты детей	муниципальный	4/1%
57	конкурс на лучшую семейную команду знатоков ПДД «Папа, мама, я и безопасная дорога»	муниципальный	1/0,27%
58	XII городские краеведческие чтения учащихся	муниципальный	2/0,54%
	конкурс среди детей и юношества на лучшую разработку с использованием информационных технологий	муниципальный	1/0,27%
59	конкурс «Экоподарок»	муниципальный	4/1%
60	выставка художественного творчества детей	муниципальный	3/0,82%

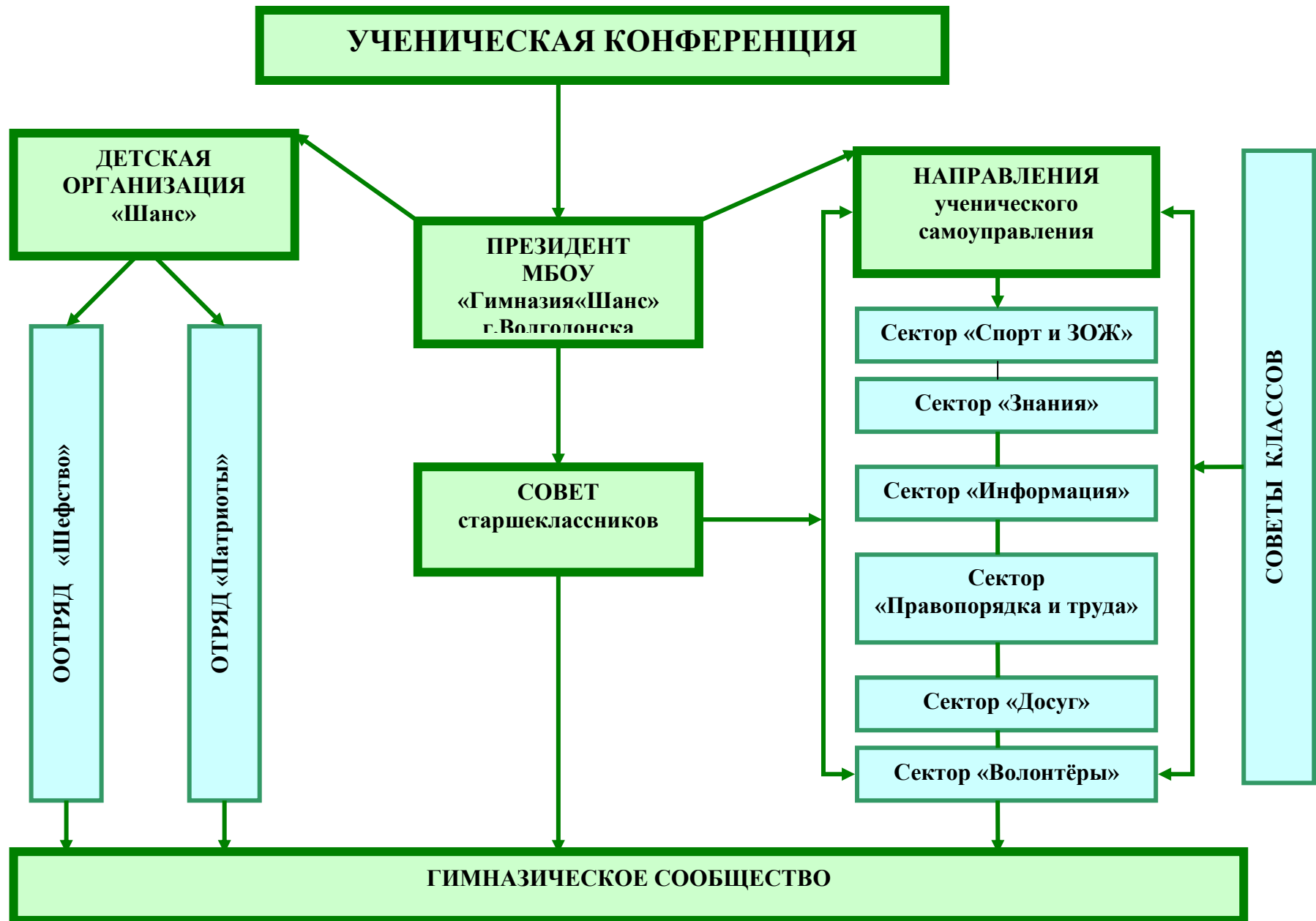
	и молодёжи «Мир, в котором я живу»		
61	смотр строя и песни «Мы будущее России!»	муниципальный	21/5,7%
62	акция «Безопасный маршрут школьника»	муниципальный	50/13,7%
63	игра «Славься, Отечество!»	муниципальный	4/1%
64	туристическая игра «Туристёнок»	муниципальный	6/1,63%
65	VII Открытый городской фотоконкурс «Моя малая Родина»	муниципальный	8/2,2%
66	конкурс агитбригад «Я выбираю профессию»	муниципальный	1/0,27%
67	«Президентские состязания» теоретический конкурс	муниципальный	8/2,2%
68	конкурс сочинений «Я выбираю профессию»	муниципальный	1/0,27%
69	метапредметная олимпиада школьников в рамках проекта «Школа Росатома»	муниципальный	3/0,82%
70	спортивные соревнования среди семейных команд «Папа, мама, я – спортивная семья»	муниципальный	1/0,27%
71	школьный этап Всероссийского конкурса по чтению вслух «Живая классика»	муниципальный	4/1%
72	спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» - теоретический конкурс «Золотые спортивные моменты России»	муниципальный	8/2,2%
73	конкурс «IT – литер»	муниципальный	35/9,6%
74	конкурс сочинений «9 Мая – праздник моей семьи»	муниципальный	1/0,27%
75	фестиваль «Безопасное колесо – 2016»	муниципальный	4/1%
76	областная олимпиада школьников по гражданским дисциплинам и избирательному праву в 2016 году	областной	2/0,54%
77	форум «День отличников и наставников»	областной	1/0,27%
78	Конкурс на лучшую исследовательскую работу «Военная история страны на основе семейных архивов»	областной	3/0,82%
79	ростовский конкурс «Предотвращение, спасение, помощь «Мир безопасности»	областной	5/1,36%
80	конкурс творческих проектов уполномоченных по правам ребёнка	областной	1/0,27%
81	федеральный проект «Наша общая Победа»	федеральный	1/0,27%
82	детский фестиваль «Подводный мир»	международный	4/1%

2.11.3. Работа с родителями

Таблица 10

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическими знаниями	Сроки проведения
1	Общешкольные родительские собрания:	
	«Культура здоровья: образовательное пространство и социальное окружение»;	сентябрь
	«Профилактика дорожного и бытового травматизма,	ноябрь

	правонарушений и употребления ПАВ»	
	«Роль СМИ в жизни подростка»	февраль
	«Перспективы развития гимназии в следующем учебном году»	апрель
2	Родительские всеобучи	
	«Трудный диалог с учёбой или как помочь своему ребёнку учиться»	октябрь
	«Общение родителей и их детей как условие успеха воспитания»	декабрь
	«Службы оказания помощи. Порядок обращения за правовой помощью»	март
3	Анкетирование родителей	
	«Пытаетесь ли вы понять своего ребёнка?»	октябрь
	«О введении курса «Основы православной культуры»	май
	«Потребность родителей в образовательных услугах»	май
	«Зеркало»	сентябрь
4	Различные формы работы	
	Классные родительские собрания по плану классных руководителей с обязательным включением вопросов в повестку дня вопросов о профилактике дорожного и бытового травматизма, изучению нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 01.09.2013	1 раз в четверть
4.1.	Консультации по оказанию всевозможной социальной, психологической и педагогической помощи и интересующим их вопросам «Спрашивайте – отвечаем»	по запросу
4.2.	Оформление стенда «Для вас, родители!» и регулярное обновление его материалов	сентябрь – май
4.3.	Освещение опыта семейного воспитания на общих родительских собраниях	сентябрь, ноябрь, февраль, апрель
4.5.	Выставки тематических семейных газет.	1 раз в четверть
4.6.	Привлечение родителей к проведению тематических праздников, спортивных соревнований, субботникам, конкурсам, выставкам	в течение года
4.7.	Профилактическая работа с семьями «группы риска»	в течение года
4.8.	Паспортизация семей, проведение профилактической операции «Семья»	сентябрь
4.9.	Чествование родителей за успехи в воспитании детей, за активную помощь гимназии	май, июнь



2.11.5. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних

Таблица 11

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Количество учащихся, состоящих на учёте в ОППН	Количество учащихся, снятых с учёта в ОППН
2013-2014	-	-	-	-
2014-2015	-	-	2	-
2015-2016	1	-	-	-

2.11.6. Данные об обучающихся из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей

Таблица 12

Год	Количество детей-сирот и оставшихся без попечения родителей
2013- 2014	3
2014-2015	5
2015-2016	7

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса

Таблица 13

Год выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2014	19	19	100	7	36,8
2015	20	20	100	9	45,0
2016	20	20	100	7	35

3.2. Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса

Таблица 14

Год выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2013	14	14	100	4	28,57
2014	15	15	100	5	33,33
2015	17	17	100	15	88,24
2016	-	-	-	-	-

Результаты ЕГЭ

Таблица 15

Годы	Предмет	Результаты ЕГЭ	
		Количество (чел.)	Средний тестовый балл
2013	Русский язык	14	63,65
	Математика	14	34,79
	Биология	1	46

	История	3	31,34
	Обществознание	13	45,86
	Физика	5	44,2
2014	Русский язык	14	64,57
	Математика	14	38,29
	Английский язык	1	84
	Биология	2	53
	История	3	55
	Обществознание	10	47,7
	Физика	2	40
	Химия	1	48
2015	Русский язык	17	71
	Математика (профиль)	14	48
	Английский язык	1	86
	Биология	2	46
	История	2	69
	Обществознание	8	57
	Физика	10	53
	Химия	2	56
2016	-	-	-

3.3. Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

Таблица 16

Уровни образования	Общеобразовательные классы		
	2014г. %	2015г. %	2016г. %
2-4 классы	75,17	76,63	72,54
5-9 классы	57,86	55,35	46,63
10-11 класс	46,67	88,24	26,67

3.4. Результаты промежуточной аттестации 2-4 классов

Таблица 17

Класс	Количество обучающихся	% успеваемости	% качества обучения
2а	25	100	72
2б	21	100	52,38
3а	24	100	87,5
3б	22	100	72,73
4а	24	100	50,0
4б	26	100	96,16
итого	142	100	72,54

3.5. Итоги успеваемости учащихся основной школы за 2015-2016 учебной год

Таблица 18

Класс	Кол-во уч-ся	Отличники	Успевают на «4» и «5»	Качество обучения (%)
5а	15	-	8	53,34
5б	20	3	5	40,0
6а	21	2	10	57,15
6б	22	1	9	45,46
7а	21	4	5	42,86
7б	19	4	6	52,64
8	25	1	11	48,0
9	20	-	7	35,0
итого:	163	15	61	46,63

3.6. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Таблица 19

Предметы	2014г.		2015г.		2016г.	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)
Русский язык	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100	100

Содержание и качество подготовки обучающихся 9 класса по русскому языку и математике соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к минимальному объему содержания основного общего образования. Средний балл по русскому языку в 2015-2016 учебном году составляет 34,8 баллов (в 2014-2015 учебном году - 29 баллов), что соответствует оценке «4,6» (в прошлом году – «4»), по математике – 18,9 баллов (в 2014-2015 учебном году - 18 баллов), что соответствует оценке «4,05» (в прошлом году – «4»).

Получили отметки на экзамене по русскому языку выше годовых 16 учащихся (80%), в прошлом году 3 учащихся (15%). Ниже годовых отметок - нет, в прошлом году - получили 2 ученика (10%). Годовые отметки соответствуют экзаменационным отметкам у 4 учащихся (20%), в прошлом году 15 учащихся (75%).

Получили отметки на экзамене по алгебре выше годовых 13 учащихся (65%). Ниже годовых отметок – нет. Годовые отметки соответствуют экзаменационным отметкам у 7 учащихся (35%).

Получили отметки на экзамене по геометрии выше годовых 10 учащихся (50%). Ниже годовых отметок 1 учащийся (5%). Годовые отметки соответствуют экзаменационным отметкам у 9 учащихся (45%).

В сравнении с прошлым годом в 2015-2016 учебном году выпускники 9 класса сдавали 2 экзамена по выбору.

Обществознание сдавали 17 учащихся.

Средний балл по школе составил 24,59, оценка – 3,53.

Учащихся, получивших отметки на экзамене выше годовых нет. Ниже годовых отметок – 9 учащихся (52,95%). Годовые отметки соответствуют экзаменационным отметкам у 8 учащихся (47,06%). Неудовлетворительная отметка – 1 учащаяся.

Английский язык – 6 учащихся.

Средний балл по школе составил 46,17, оценка – 3,34.

Учащихся, получивших отметки на экзамене выше годовых нет. Ниже годовых отметок – 3 учащихся (50%). Годовые отметки соответствуют экзаменационным отметкам у 3 учащихся (50%). Неудовлетворительную отметку получили 2 учащихся.

Физика – 4 учащихся.

Средний балл по школе составил 13,25, оценка – 2,75.

Учащихся, получивших отметки на экзамене выше годовых нет. Ниже годовых отметок – 4 учащихся (100%). Неудовлетворительная отметка – 1 учащаяся.

Биология – 9 учащихся.

Средний балл по школе составил 20,23, оценка – 3,23.

Учащихся, получивших отметки на экзамене выше годовых 1 учащихся (11,11%). Ниже годовых отметок – 7 учащихся (77,78%). Годовые отметки соответствуют экзаменационным отметкам у 1 учащегося (11,11%). Неудовлетворительная отметка – 1 учащаяся.

География – 3 учащихся.

Средний балл по школе составил 18,67, оценка – 3,67.

Учащихся, получивших отметки на экзамене выше годовых 1 учащихся (33,33%). Ниже годовых отметок – 1 учащихся (33,33%). Годовые отметки соответствуют экзаменационным отметкам у 1 учащегося (33,33%). Неудовлетворительная отметка – 1 учащаяся.

Литература – 1 учащаяся.

Средний балл по школе составил 17, оценка – 4.

Ниже годовых отметок – 1 учащихся (100%).

3.7. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

Таблица 20

Предметы	2014г.		2015г.		2016г.	
	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от сдававших)
Русский язык	93,34	100	100	100	-	-
Математика	93,34	100	100	100	-	-
Английский язык	6,67	100	5,89	100	-	-
Биология	6,67	100	11,77	100	-	-
История	20	100	11,77	100	-	-
Обществознание	71,43	80,0	47,06	87,5	-	-
Физика	13,34	50,0	58,83	100	-	-
Химия	6,67	100	11,77	100	-	-

3.8. Количество учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Таблица 21

2013г.		2014г.		2015г.	
количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников	количество выпускников	% выпускников
1	7,15	1	6,67	5	29,42

3.9. Итоги участия обучающихся в олимпиадах

Таблица 22

№ п/п	Предметы	Количество победителей и призеров предметных олимпиад					
		2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год	
		кол- во	уровень олимп.	кол- во	уровень олимп.	кол- во	уровень олимп.
	Русский язык	14	Всероссийский марафон «Секреты Русского языка»				
	Русский язык	25	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит»				
	Русский язык	12	Всероссийский конкурс «Кириллица»				
	Литература	5	Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»				
	Математика					1	муниципальный
	Физика					1	муниципальный
	Физика					1	региональный
	Биология			1	муниципальный	1	муниципальный
	Биология	1	муниципальный				
	Биология	1	региональный				
	География	1	муниципальный			1	муниципальный
	География	1	региональный				
	История	1	муниципальный				
	История	1	региональный				
	История						
	МХК	1	муниципальный	1	муниципальный		
	МХК	1	региональный				
	Физическая культура	1	муниципальный				
	Физическая культура	1	региональный				
	Химия						
	Химия						
	Геоэкология						
	Геоэкология						
	Экология					1	муниципальный
	ОБЖ			1	муниципальный	1	муниципальный

3.10. Информация о поступлении выпускников в организации профессионального образования

В 2015-2016 учебном году не было выпускников 11 класса.

Таблица 23

Наименование профессиональной образовательной организации Факультет		2013	2014	2015
	Московский финансово-промышленный университет - Экономический факультет	1	-	
	Военный университет Министерства обороны (г. Москва) - финансовая безопасность, военный аудитор	-	1	
	Московский государственный автомобильно-транспортный университет - Факультет управления	1	-	
	Московский государственный университет путей сообщения - международный финансовый и управленческий учёт, финансовый аналитик	-	1	
	Национальный Исследовательский Университет Высшая Школа Экономики (г. Москва) - факультет политологии			1
	Высшая школа экономики Национальный исследовательский университет (г. Москва) - факультет политологии	-	-	1
	Московский налоговый институт - Экономический	1	-	
	Высшая школа экономики Национальный исследовательский университет (г. Санкт-Петербург) - прикладная политология	-	1	
	Санкт-Петербургский университет путей сообщения - Электротехнический	1	-	
	Южный институт менеджмента (г. Краснодар) - менеджмент международный, менеджер	-	1	
	Кубанский государственный технологический университет (Краснодар) Факультет автомобильно-дорожных и кадастровых систем			1
	Краснодарский институт экономики и управления в медицине и социальной сфере			

	- психология служебной деятельности	-	1	
	Кубанский государственный медицинский университет (Краснодар) Фармацевтический			1
	Ивановский государственный энергетический университет - инженерно-физический	-	1	
	Ростовский Государственный Медицинский Университет - профилактическое дело - профилактическое дело	- -	- -	
	Ростовский Государственный Университет Путей Сообщения - управление процессом перевозок - промышленно-гражданское строительство - гуманитарный	- - 1	- - -	
	ЮФУ - гостиничное дело	-	-	1
	Донской Государственный Технический Университет - лингвистика. Документоведение - Факультет машиностроения - Торговое дело - сервис	- 3 1 -	- - - 1	
	Волгоградский Государственный Университет регионального управления - Экономический факультет	1	-	
	Саратовский государственный медицинский университет им. Разумовского - стоматология	-	1	-
	ВИТИ НИЯУ МИФИ: - теплоэнергетика и теплотехника - атомные электростанции - строительство атомных электростанций - строительство - электроэнергетика	- - - 1 -	- - - 1 -	4 1 - - 1
Среднее профессиональное образование	Волгодонский политехнический техникум (филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования ВИТИ НИЯУ МИФИ) - атомные электростанции - строительство и эксплуатация жилых зданий и сооружений - теплоэнергетика и теплотехника	- - -	- 1	1 - 4
	Профессиональный лицей информатики, бизнеса и дизайна №105 имени В.В. Самарского - дизайн по отраслям	-	1	

	Донской банковский техникум - банковское дело	-	1	
	ГБОУ СПО Автотранспортный и электромеханический колледж, г. Санкт-Петербург - автомобиле- и тракторостроение	-	-	1

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Таблица 24

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников		25	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей		2	8,0
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	18	72,0
	Среднее профессиональное образование	7	28,0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		20	80,0
Имеют квалификационную категорию	Всего	12	48,0
	Высшую	6	24,0
	Первую	6	24,0
	Вторую	-	-
Имеют учёную степень		-	-
Имеют звание, Заслуженный учитель		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		2	8,0

4.2. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

Таблица 25

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	1
Учителя - дефектологи	нет
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	7
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

4.3. Сведения о руководителях образовательного учреждения

Таблица 26

	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Виноградова Анна	высшее	нет

	Ивановна		
Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Охрименко Наталья Ефимовна	высшее	нет
Заместитель директора по воспитательной работе	Солодянникова Наталья Михайловна	высшее	нет
Заместитель директора по административно- хозяйственной части	Артёмов Светлana Вячеславовна	среднее профессиональное	нет

4.4. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

Таблица 27

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень (район, город, область и т.д.)	Результат участия
1	Елынкина Людмила Ильинична	2013	Научно- педагогический форум «Развитие одарённости младших школьников в условиях модернизации образования через урочную и внеурочную деятельности»	муниципальный	Диплом участника
2	Елынкина Людмила Ильинична	2013	Конкурс «Моё профессиональное мастерство»	муниципальный	Диплом Лауреат конкурса
3	Коновалова Юлия Анатольевна	2013	Конкурс на лучший проект организации профилактической работы в молодёжной среде	муниципальный	Диплом III степени
4	Буллер Юлия Сергеевна	2013	Спартакиада работников г. Волгодонска. Спортивные соревнования по волейболу среди муниципальных учреждений	муниципальный	Диплом II степени

5	Бубликова Нина Васильевна	2013	Конкурс кабинетов географии	муниципальный	Диплом III степени
6	Аверьянова Оксана Владимировна	2013	IV региональная конференция «Процессы самоорганизации в современном обществе». Тема «Активное избирательное право- конституционное закрепление, порядок реализации»	региональный	Диплом участника
7	Карпенко Юрий Николаевич	2014	конкурс цифровых образовательных ресурсов	муниципальный	Диплом участника
8	Агафонова Оксана Викторовна	2014	конкурс цифровых образовательных ресурсов	муниципальный	Участие
9	Горева Наталья Анатольевна	2014	МО учителей начальных классов «Опыт МОУ гимназии «Шанс» по организации внеурочной деятельности в рамках внедрения Федеральных государственных стандартов начального общего образования»	муниципальный	Участие
10	Буллер Юлия Сергеевна	2014	конкурс «Урок физической культуры 21 века»	муниципальный	Диплом участника
11	Селезнёва Галина Анатольевна	2014	конкурс на лучший проект организации профилактической работы в молодёжной среде	муниципальный	Участие
12	Аверьянова Оксана Владимировна	2015	Конкурс творческих проектов по правам ребёнка в общеобразовательных и профессиональных организациях Ростовской области на тему	областной	Благодарственное письмо

			«Деятельность уполномоченного по правам ребёнка. Эффективные формы правового просвещения»		
			конкурс среди учреждений образования города на лучший проект организации профилактической работы в молодёжной среде	муниципальный	Диплом I степени
		2015	IX конкурс образовательных проектов «Диалог – путь к пониманию»	международный	Диплом лауреата
		2015	Фестиваль – конкурс художественного самодельного творчества «Волгодонск – город талантов»	муниципальный	Диплом II степени
13	Солодянникова Наталья Михайловна	2015	конкурс методических разработок по проведению внеклассных мероприятий, посвященных Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.»	муниципальный	Диплом III степени
		2015	смотр-конкурс на лучшую организацию работы по военно- патриотическому воспитанию	областной	Участие
		2015	конкурс инновационных проектов по патриотическому воспитанию в детской и молодёжной среде Ростовской области	областной	Диплом I степени
14	Солодянникова Наталья Михайловна	2016	Конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью	всероссийский	Участие

			«За нравственный подвиг учителя»		
15	Павленко Полина Викторовна	2016	Творческий конкурс «Мой новогодний сайт»	областной	Сертификат участника

4.5. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

Таблица 28

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Диплом об образовании (наименование учебного заведения)	Специальность по диплому	Преподаваемый предмет	Курсы повышения квалификации (когда, где, тематика курса)
1	Аверьянова Оксана Викторовна	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Таганрогский государственный педагогический институт», ВСБ 0258563	Социальная педагогика	Социальный педагог	2014г. ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО», по программе дополнительного профессионального образования «Информационные технологии в образовании» по проблеме: Интерактивные педагогические технологии обучения на основе ЦОР и ЭОР нового поколения
2	Ануфриенко Алеся Анатольевна	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», ВСГ 1152783	Филология	Учитель русского языка и литературы	ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО», по программе дополнительного профессионального образования «Русский язык и литература» по проблеме: современные УМК по русскому языку и литературе как инструмент реализации основных идей ФГОС
3	Бастрыкина Наталья Викторовна	Волгодонской педагогический колледж МО №051126	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	2015 ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО», по программе дополнительного профессионального образования

					Информационные технологии в образовании» по проблеме: Технологии реализации ФГОС нового поколения: проектная деятельность на уроках в начальной школе в информационной образовательной среде XXI века 2016 ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО», по программе дополнительного профессионального образования «Педагогика и методика начального образования по проблеме: Основы религиозных культур и светской этики
4	Бубликова Нина Васильевна	Волгоградский ордена «Знак почета» государственный педагогический институт им. А.С. Серафимовича ИВ №622679	География с дополнительной специальностью «Биология»	Учитель биологии и географии	2013г. ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО», по программе дополнительного профессионального образования «Информационные технологии в образовании» по проблеме: Создание информационно-образовательного пространства школы средствами образовательного Интернет-портала» Дневник.ру» 2015г. НОУ ППО «Учебный центр «Бюджет», г. Москва по дополнительной профессиональной программе «Инноватика в образовании и воспитании в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и

					предметным областям) по предметной области «География» 2015 ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО», по программе дополнительного профессионального образования «Биология» по проблеме: Обеспечение пространства развития творческого потенциала и способности учиться у обучающихся биологии в условиях обучения ФГОС 2015 ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО», по программе дополнительного профессионального образования «Безопасность жизнедеятельности» по проблеме» Формирование современного уровня культуры безопасности на уроках ОБЖ и во внеурочной деятельности в контексте требований ФГОС 2016 ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО», по программе дополнительного профессионального образования «География» по проблеме «Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов средствами школьной географии в соответствии с требованиями ФГОС»
--	--	--	--	--	---

5	Вершинина Татьяна Александровна	Мордовский ордена Дружбы народов государственный университет им. Н.П. Огарёва КВ 278590	Романо- германские языки и литература	Учитель начальных классов	2014г. ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО», по программе дополнительного профессионального образования «Педагогика и методика начального образования» по проблеме: Основы религиозных культур и светской этики 2015г. ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО», по программе дополнительного профессионального образования «Педагогика и методика начального образования» по проблеме: Управление качеством начального образования в условиях реализации ФГОС НОО 2015 ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО», по программе дополнительного профессионального образования «Методика обучения игре в шахматы в условиях реализации ФГОС
6	Виноградова Анна Ивановна	Таганрогский государственный педагогический институт НВ №381195	Педагогика и методика начального обучения	Учитель начальных классов	2012г. ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО», по проблеме: Нормативно-правовое регулирование контрольно- оценочной деятельности образовательного учреждения
7	Горева Наталия Анатольевна	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Таганрогский	Педагогика и методика начального образования	Учитель начальных классов	2011г. ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО», по программе «Педагогика и методика начального образования»

		государственный педагогический институт», ВСГ 3792838			2014г. ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО», по программе дополнительного профессионального образования «Педагогика и методика начального образования» по проблеме: Основы религиозных культур и светской этики 2015г. ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО», по программе дополнительного профессионального образования «Педагогика и методика начального образования» по проблеме «Электронные и цифровые образовательные ресурсы как средство оптимизации учебно-воспитательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО
8	Елынкина Людмила Ильинична	Таганрогский государственный педагогический институт МВ №435185	Педагогика и методика начального обучения	Учитель начальных классов	2012г. ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО», по программе «Педагогика и методика начального образования» 2013г. ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО», по программе дополнительного профессионального образования «Информационные технологии в образовании» по проблеме: Создание информационно-образовательного пространства школы средствами образовательного Интернет-портала»

					Дневник.ру» 2014г. ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО», по программе дополнительного профессионального образования «Информационные технологии в образовании» по проблеме: Интерактивные педагогические технологии обучения на основе ЦОР и ЭОР нового поколения 2015г. ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО», по программе дополнительного профессионального образования «Педагогика и методика начального образования» по проблеме: Основы религиозных культур и светской этики
9	Есипенко Валентина Александровна	Ростовский-на- Дону педагогический институт, III № 002917	Физика	Учитель физики	2011г. ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе «Физика» 2012г. ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО», по проблеме: Обеспечение качества педагогической деятельности современного учителя в условиях введения ФГОС
10	Карпенко Юрий Николаевич	Ростовский-на- Дону педагогический институт, ЦВ № 116311	История	Учитель истории и обществознания	2012г. ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО», по проблеме: Экспертиза профессиональной педагогической компетентности в ходе аттестационных процедур 2012г. НОУ дополнительного профессионального

					образования «Институт информационных технологий «Ай Ти» по программе «Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по отечественной истории и обществознанию» 2015г. ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО», по программе дополнительного профессионального образования «История» по проблеме: реализация системно- деятельностного подхода в обучении истории и обществознания как условия реализации ФГОС»
11	Криворотова Ирина Викторовна	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ростовский государственный педагогический университет», ВСГ 0327311	Математика	Учитель математики	2012г. ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО», по проблеме: Конструирование современного урока в контексте ФГОС как фактор достижения личностных, метапредметных и предметных результатов каждым обучающимся математике
12	Кузина Елена Александровна	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Волгодонский педагогический колледж, АК 0489962	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Учитель начальных классов	2012г. ГБОУ ДПО «РИПК и ППРО», по проблеме: Управление качеством начального образования в условиях введения ФГОС 2015г. ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО», по программе дополнительного профессионального образования «Педагогика и методика начального

					образования» по проблеме: Основы религиозных культур и светской этики 2015 ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО», по программе дополнительного профессионального образования «Педагогика и методика начального образования» по проблеме: Электронные ресурсы в условиях требования ФГОС НОО
13	Кузнецова Ольга Михайловна	г. Таганрог Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Таганрогский государственный педагогический институт» ВСВ 1387121	Математика с дополнительной специальностью «Физика»	Учитель математики	2015г. ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО», по программе дополнительного профессионального образования «Математика» по проблеме: Обеспечение качества педагогической деятельности современного учителя математики в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» в условиях реализации ФГОС
14	Ленковец Николай Анатольевич	Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Волгодонский педагогический колледж» 61 СПА 0019430	Педагогика дополнительного образования	Учитель физической культуры	2015г. ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО», по программе дополнительного профессионального образования «Физическая культура» по проблеме: Формирование метапредметных и предметных компетенций обучающихся в сфере физической культуры в условиях реализации ФГОС
15	Литвинова Олеся	Федеральное государственное	Русский язык и литература	Учитель русского языка	2012г. ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО»,

	Николаевна	образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», ВСТ 3699039		и литературы	по проблеме: Реализация системно-деятельностного подхода средствами УМК по русскому языку и литературе как основа школьного филологического образования 2014г. ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО», по программе дополнительного профессионального образования «Информационные технологии в образовании» по проблеме: Интерактивные педагогические технологии обучения на основе ЦОР и ЭОР нового поколения 2015 ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО», по программе дополнительного профессионального образования «Русский язык и литература» по проблеме: УМК по русскому языку и литературе как основа достижения предметных и метапредметных результатов обучения в условиях ФГОС
16	Мамедова Света Гульяхмедовна	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», КП № 27862	Информатика	Учитель информатики	2014г. ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО», по программе дополнительного профессионального образования «Информационные технологии в образовании» по проблеме: Эффективные технологии реализации ФГОС нового поколения: использование ЦОР и ЭОР в учебном процессе.

					2014г. ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО», по программе дополнительного профессионального образования «Информационные технологии в образовании» по проблеме: Создание информационно- образовательного пространства школы средствами образовательного Интернет-портала» Дневник.ру».
17	Никольская Ирина Леонидовна	г. Таганрог Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Таганрогский государственный педагогический институт» ВСВ 0466158	Иностранный язык	Учитель английского языка	2015 ГБПОУ РО, «Донской строительный колледж» по программе повышения квалификации: методика преподавания английского языка в соответствии с ФГОС
18	Охрименко Наталья Ефимовна	Ростовский государственный университет им.М.А. Сулова МВ 437614	Химия	Учитель химии	2013г. ГОУ ДПО «РО ИПК и ПРО» по проблеме: Государственно- общественное управление образованием» 2014г. ГОУ ДПО «РО ИПК и ПРО» по программе дополнительного профессионального образования «Управление образованием» по проблеме: Проектное управление развитием образовательной организации в условиях стратегических изменений 2015г. ГБОУ ДПО РО

					«РИПК и ППРО», по программе дополнительного профессионального образования «Химия» по проблеме «Обеспечение взаимодействия учителя химии и учащихся, направленного на развитие способностей, инициативности и самостоятельности, обучающихся в условиях введения ФГОС»
19	Скаргина Оксана Петровна	Ростовская область п. Зимовники Зимовниковское педагогическое училище, АК 0403349	Преподавание в начальной школе	Учитель начальных классов	2013г, ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО», по проблеме: Управление качеством начального образования в условиях ФГОС НОО 2013г. ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО», по проблеме: Основы религиозных культур и светской этики
20	Тазенок Елена Александровна	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Ростовский колледж искусств», 60 ПА 0001920	Музыкальное искусство эстрады	Учитель музыки	Курсы запланированы в 2016-2017 учебном году
21	Яндин Виталий Сергеевич	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Волгодонский педагогический колледж» 116104 0004008	Педагогика дополнительного образования	Учитель физической культуры	2015г. ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО», по программе дополнительного профессионального образования «Физическая культура» по проблеме: Формирование метапредметных и предметных компетенций обучающихся в сфере

					физической культуры в условиях реализации ФГОС 2016 ГО и ЧС курс «Основы безопасности жизнедеятельности 1- 4 и 5-9 классов
--	--	--	--	--	--

4.6. Научно-методическое обеспечение:

4.6.1. Данные о методических разработках (за 3 года)

Таблица 29

№ п/п	Дата	Количество подготовленных методических разработок (всего)	Количество напечатанных методических разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты)
3	2014	2	-
4	2015	1	-
5	2016	1	-

4.6.2. Участие преподавателей и учащихся в научно-методической работе

Таблица 30

Учебный год	Количество представленных работ, их тематика		Количество участвующих	
	преподавателей	обучающихся	преподавателей	обучающихся
2013-2014	3. Деятельностная модель урока истории и обществознания в рамках реализации новых образовательных стандартов;	V Ушаковский фестиваль, Мухортова Анна (9класс), 2-е место в номинации «Подвиг подводников- североморцев в годы Великой Отечественной войны»		1
		-VI городская научно- исследовательская конференция Академии юных исследователей, Мухортова Анна (9класс), 2-е место в секции «Политика и право»		1
		-Новоселов Григорий (5класс), победитель муниципального тура Открытой		1

		Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» - Лавриченко Юлия (5 класс), победитель Международного дистанционного конкурса по всемирной истории проекта «Новый урок»		1
	«Технология оценивания учебных успехов» выступление на городском методическом объединении «Организация накопительной системы оценки»		1	
	Городской семинар «Достижение предметных, метапредметных и личностных результатов средствами УМК по русскому языку и литературе издательства «Дрофа»	Скаргин Евгений VI городская открытая научно-практическая конференция Академии юных исследователей. Направление: “Юность. Наука. Познание”. Секция: “Литературоведение” Название работы: “К барьеру!” -X городские краеведческие чтения школьников, Исаева Дарья (6 класс), секция «Родословие» (3 место) -X городские краеведческие чтения школьников, Гук Вадим (10 класс), секция «Земляки» (2 место) -X городские	1	1
				1
				1
				1

		краеведческие чтения школьников, Хрипунова Ярослава (10 класс), секция «Школьный музей» - Всероссийский конкурс исследовательских работ «Отечество» Гук В. (10 кл.), Акименков С. (11 класс) - VI городская открытая научно-практическая конференция Академии юных исследователей секция «Экология и здоровье» Костенко Игорь. (10 класс). Диплом 2 степени -VI городская открытая научно-практическая конференция Академии юных исследователей секция «Видеосъемка, видеомонтаж» Бондаренко Юлия (7 класс). Диплом 3 степени - муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии, Каратунов Данил, (11 класс), победитель - муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии по географии, Кондра Семён (10 класс), призер		2 1 1 1 1 1
2014-2015		Новосёлов Григорий XII городские		1

		краеведческие чтения учащихся, номинация «Земляки» (7 класс), призёр. Новосёлов Григорий Конкурс на лучшую разработку с использованием информационных технологий в номинации «Лучшая программная разработка», призёр.		1
2015-2016		Васильев Илья VIII городская открытая научно-практическая конференция Академии юных исследователей секция «Инженерно – техническая выставка» (6класс). Лауреат-победитель.		1
		Зоричева Влада. VIII городская открытая научно-практическая конференция Академии юных исследователей секция «Видеосъемка, видеомонтаж» (7 класс). Диплом 2 степени		1

4.6.3. Инновационная деятельность

Таблица 31

Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена тема и программа	Научный руководитель (Ф.И.О., должность, ученая степень)	Прогнозируемый конечный результат
«Внедрение модели преемственности и нравственно-патриотического воспитания	Цель: Создание условий для внедрения инновационной модели преемственности	Присвоен статус областной инновационной площадки приказом министерства		- обеспечение преемственности дошкольного, начального образования в вопросах

учащихся и воспитанников в условиях введения ФГОС»	нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста и учащихся начальной школы в условиях введения ФГОС. Задачи: - создать творческую группу педагогов по реализации инновационного проекта. - обеспечить информационно-методическое сопровождение педагогической работы по патриотическому воспитанию. - обеспечить реализацию инновационных методов воспитания и развития детей дошкольного возраста, развития (обучения и воспитания) детей младшего школьного возраста в соответствии с ФГОС; - проводить просветительскую работу, способствующую развитию профессиональной и личностной культуры всех участников воспитательно-образовательного процесса.	общего и профессионального образования Ростовской области от 03.07.2013 года №33 Протокол педагогического совета МОУ гимназии «Шанс» №18, от 24.07.2013		патриотического воспитания. - создание модели системы нравственно-патриотического воспитания воспитанников и обучающихся; - пробуждение интереса к истории, культуре и традициям родной страны; - высокая мотивация обучающихся к участию в конкурсах, проектах и программах городского, регионального, российского и международных уровней; - совершенствовании методической деятельности и повышение мастерства учителя; - развитие внешних связей. - активизация поисковой и исследовательской ученической работы в гимназии
---	---	---	--	---

	- формировать активную гражданскую позицию воспитанников и учащихся гордости за историю Отечества, Донского края, народных героев, сохранение исторической памяти поколений. - укреплять взаимосвязи с социальными институтами в ходе реализации инновационного проекта			
--	--	--	--	--

Вывод по разделу:

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников образовательного учреждения:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, перехода на новые образовательные стандарты.

Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике. Приобретенные знания в области ИКТ педагоги используют при разработке программ и проведении занятий предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Специализированные кабинеты, в которых осуществляется обучение по расширенным и профильным программам, обеспечены необходимым материально-техническим оборудованием.

Задача образовательного учреждения – обновление школьной мебели согласно СанПиН, дооборудование специализированных кабинетов в соответствии с приказами Минобрнауки от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений», Минобрнауки Ростовской области «Об утверждении Требований к минимальной оснащенности образовательного процесса и оборудования учебных помещений в условиях реализации ФГОС НОО в образовательных организациях Ростовской области».

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

5.1. Перечень компьютеров

Таблица 32

Тип компьютера	Количество	в т.ч. с доступом в «Интернет»	Где используется (на уроке, в управлении)
ПК. Компьютер в сборе	16		
Компьютер Корпус Case AeroCool Stnke-X	1		
Компьютер DNS Home	1		
Компьютер Dell Inspiron One 19 DC E 5300	1		
Компьютер DEPO	10		
Компьютер АД 5058 ВЕРОДВОО	1		
ИТОГО	30	14	На уроке 25 шт. 5 в управлении
Ноутбук ACER	22	22	На уроке 26 штук
Ноутбук	4		На уроке - 4

5.2. Наличие оргтехники и технических средств обучения

Таблица 33

Наименование	Количество
Виртуальная лаборатория	-
Интерактивная доска	-
Сканер, принтер, копир	3
Модем	1
Принтер	7
Копировальный аппарат	1
Факс	1
Телевизор	5
Видеомагнитофон	1
Проектор	4
Видеокамера	1

5.3. Учебно-наглядные пособия

Таблица 34

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Начальная школа	1.Лента букв	8
	2.Комплект таблиц по русскому языку для начальных классов	8
	3.Комплект словарных слов	4
	4.Демонстрационное наглядное пособие «Грамматический разбор в начальных классах»	8
	5.Сигнальные карточки	30

	(8 цветов) 6.Раздаточный материал -Касса-веер гласных -Касса-веер согласных 7. Азбука подвижная (ламинированная, с магнит. креплением) 8. Ноутбук 9. Музыкальный центр	50 50 2 2 8
Начальная школа	1.Лента цифр 2. Комплект таблиц по математике для начальных классов 3. Таблицы демонстрационные "Простые задачи" 4.Раздаточный материал -Веер – дроби -Набор геометрических тел -Счётный материал (Набор) 5. Таблицы демонстрационные "Умножение и деление"	8 8 4 50 25 50 4
Окружающий мир	1.Дидактическое пособие по окружающему миру «Ботаника» 2. Модель- аппликация «Здоровье человека» 3.Комплект таблиц «Ознакомление с окружающим миром»1-4 классы	8 4 4
Литература	1. Комплект портретов русских и зарубежных писателей 2. Набор репродукций картин	4 4
История	Электронные презентации: «Крымская война. Оборона Севастополя»; «Война 1812 года: реальные события и герои и литературные образы»; «Россия в лицах. 19 век»; «Козьма Крючков – первый герой Первой мировой войны»	4
Русский язык	- Справочные пособия (энциклопедии, справочники по русскому языку) - Научная, научно-популярная литература по лингвистике - Дидактические материалы для 5 – 11 классов - Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков) - Таблицы по русскому языку по всем разделам школьного	10 20 100 14 1

	курса - Репродукции картин русской живописи для развития речи	2
Литература	- Хрестоматии, книги для внеклассного чтения, учебные пособия, дидактические материалы	10
	- Хрестоматии, книги для внеклассного чтения, учебные пособия, дидактические материалы	14
	- Хрестоматии, книги для внеклассного чтения, учебные пособия, дидактические материалы	4
	- Портреты писателей (русских и зарубежных)	
	- Видеофильмы по основным разделам курса литературы	30
	- Аудиозаписи и фонохрестоматии по литературе	50
	- Слайды (презентации) по литературе	150
	- Ноутбук	1
	- Экран	1
	- Проектор	1
	- Телевизор	2
	- Магнитофон	1
	- Видеоаппаратура	2
Математика	- Портреты великих математиков	5
	- Основные формулы	3
	- Демонстрационный набор «Доли»	1
	- Таблицы:	
	- Тригонометрические формулы	1
	- Тригонометрические функции, их свойства и график	1
	- Формулы сокращенного умножения	1
	- Действия с дробями	1
	- Геометрический смысл производной	1
	- Параллельность прямой и плоскости	1
	- Параллельный перенос и его свойства	1
	- Параллельные прямые в пространстве	1
Биология	1. Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	1

2. Определитель насекомых	1
3. Определитель паукообразных	1
4. Определитель птиц	1
5. Определитель растений	
6. Энциклопедия "Животные"	1
7. Энциклопедия "Растения"	1
8. Таблицы:	1
- Анатомия, физиология и гигиена человека	1
- Биотехнология	1
- Единицы измерений, используемых в биологии	1
- Основы экологии	1
- Портреты ученых - биологов	1
- Правила поведения в учебном кабинете	1
- Правила работы с цифровым микроскопом	1
- Развитие животного и растительного мира	1
- Систематика животных	1
- Систематика растений	1
- Строение, размножение и разнообразие животных	1
- Строение, размножение и разнообразие растений	1
- Схема строения клеток живых организмов	1
- Уровни организации живой природы	1
9. Карты:	
- Зоогеографическая карта мира	1
- Природные зоны России	1
- Центры происхождения культурных растений и домашних животных	1
10. Атласы:	
- Анатомия человека	1
- Беспозвоночные животные	1
- Позвоночные животные	1
- Растения. Грибы. Лишайники	1
11. ЦОРы	
- Цифровые компоненты к учебно-методическим комплексам по основным	1

разделам курса биологии	
- Коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу биологии, в том числе задачник	1
- Обще пользовательские цифровые инструменты учебной деятельности	1
- Специализированные цифровые инструменты учебной деятельности	1
12. Видеофильмы:	1
- Фрагментарный видеофильм о сельскохозяйственных животных	1
- Фрагментарный видеофильм о строении, размножении и среде обитания растений основных отделов	1
- Фрагментарный видеофильм о беспозвоночных животных	1
- Фрагментарный видеофильм по обмену веществ у растений и животных	1
- Фрагментарный видеофильм по генетике	1
- Фрагментарный видеофильм по эволюции живых организмов	1
- Фрагментарный видеофильм о позвоночных животных (по отрядам)	1
- Фрагментарный видеофильм об охране природы в России	1
- Фрагментарный видеофильм по анатомии и физиологии человека	1
- Фрагментарный видеофильм по гигиене человека	1
- Фрагментарный видеофильм по оказанию первой помощи	1
- Фрагментарный видеофильм по основным экологическим проблемам	1
- Фрагментарный видеофильм по селекции живых организмов	1
- Фрагментарный видеофильм: происхождение и развитие жизни на Земле	1

13. Технические средства обучения:	
- Мультимедиа-проектор	1
- Экран (на штативе или навесной)	1
14. Учебно-лабораторное оборудование:	
- Весы аналитические	1
- Весы учебные с разновесами	1
- Комплект для экологических исследований	1
- Комплект посуды и принадлежностей для проведения лабораторных работ	1
- Лупа ручная	2
- Микроскоп лабораторный	14
- Термометр наружный	1
- Термометр почвенный	1
- Цифровой микроскоп или микрофотонасадка	1
- Комплект реактивов для базового уровня	1
- Модели цветков различных семейств	7
- Набор "Происхождение человека"	1
- Набор моделей органов человека	1
- Торс человека	1
- Скелет человека разборный	2
- Скелеты позвоночных животных	1
- Череп человека расчлененный	1
- Набор моделей по строению беспозвоночных животных	1
- Набор моделей по анатомии растений	1
- Набор моделей по строению органов человека	4
- Набор моделей по строению позвоночных животных	1
- Генетика человека	1
- Круговорот биогенных элементов	1
- Митоз и мейоз клетки	1
- Основные генетические законы	1
- Размножение различных групп растений (набор)	1

Таблица раздаточная. Химия. Часть 2	15
Таблица раздаточная. Химия. Часть 3	15
- Таблица раздаточная по химии. Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева	15
Видеофильмы:	
- Ломоносов, Д. Менделеев	1
- Металлы главных подгрупп. Часть 1.	1
- Металлы главных подгрупп. Часть 2.	1
- Металлы побочных подгрупп.	1
- Неорганическая химия. Азот и фосфор.	1
- Неорганическая химия. Галогены. Сера.	1
- Неорганическая химия. Углерод и кремний. Часть 1.	1
- Неорганическая химия. Углерод и кремний. Часть 2.	1
- Видеофильм. Общие свойства металлов.	1
- Видеофильм. Химия 8.	1
- Видеофильм. Химия 8. Часть 1	1
Первоначальные химические понятия.	
- Видеофильм. Химия 8. Часть 2	1
Кислород. Водород.	
- Видеофильм. Химия 8. Часть 3	1
Вода. Растворы. Основания.	
- Видеофильм. Химия вокруг нас.	1
- Видеофильм. Органическая химия. Часть 1.	1
- Видеофильм. Органическая химия. Часть 2.	1
- Видеофильм. Органическая химия. Часть 3.	1
- Видеофильм. Органическая химия. Часть 4.	1
- Видеофильм. Органическая химия. Часть 5.	1
Компакт-диски:	
- Компакт-диск. Открытая химия (8-11 кл.) CD Jewel.	1
- Компакт-диск. Открытая химия. DVD-box.	1
- Компакт-диск. Химия 8 класс. DVD-box.	1
- Компакт-диск. Химия 8	1

	класс. CD Jewel.	
	- Компакт-диск. Химия 9	1
	класс. DVD-box.	
	- Компакт-диск. Химия 9	1
	класс. CD Jewel.	
	Фолии:	
	- Фолии. Азот и его соединения. Промышленный синтез аммиака	1
	- Фолии. Виды химической связи	1
	- Фолии. Гибридизация орбиталей	1
	- Фолии. Процессы окисления-восстановления	1
	- Фолии. Сера и ее соединения. Производство серной кислоты	1
	- Фолии. Электронные оболочки атомов	1
	- Фолии. Элементы и их свойства	1
	- Фолии. Основные понятия химии	1
	Технические средства обучения:	
	- Графопроектор	1
	- Набор компьютерных датчиков с собственными индикаторами или подключаемыми к карманным портативным компьютерам	1
	- мультимедийный компьютер	1
	- мультимедиа проектор	1
	Коллекции:	
	- Алюминий	1
	- Волокно	1
	- Каменный уголь	1
	- Металлы	1
	- Минеральные удобрения	1
	- Нефть	1
	- Пластмассы	1
	- Стекло	1
	- Топливо	1
	- Торф и продукты его переработки	1
	- Чугун и сталь	1
	- Шкала твердости	1
	- Весы электронные	1
	- Комплект электроснабжения (КЭС) универсальный 42/4В	1
	- столик-подъемный	1
	- плитка электрическая	1
	- баня комбинированная лабораторная	1

- доска для сушки посуды	1
- датчик pH	1
- датчик электропроводности растворов	1
- Капельница Шустера	1
- Аппарат Киппа	1
- Набор № 1 С «Кислоты»	1
- Набор № 3 ВС «Щелочи»	1
- Набор 5С «Органические вещества»	1
- Набор 6С «Органические вещества»	1
- Набор №7С «Минеральные удобрения»	1
- Набор № 8 С «Иониты»	1
- Набор № 9 ВС «Образцы органических веществ»	1
- Набор № 11С «Соли для демонстрации опытов»	1
- Набор № 12 ВС «Неорганические вещества для демонстрационных опытов»	1
- Набор № 13 ВС «Галогениды»	1
- Набор № 14 ВС «Сульфаты, сульфиты, сульфиды»	1
- Набор № 16 ВС «Металлы, оксиды»	1
- Набор № 17 ВС «Нитраты»	1
- Набор № 18 ВС «Соединения хрома»	1
- Набор № 19 ВС «Соединения марганца»	1
- Набор № 20 ВС «Кислоты»	1
- Набор № 21 ВС «Неорганические вещества»	1
- Набор № 22 ВС «Индикаторы»	1
- Прибор для демонстрации закона сохранения массы веществ	2
- Прибор для иллюстрации зависимости скорости химической реакции от условий	1
- Прибор для окисления спирта над медным катализатором	1
- Прибор для определения состава воздуха	1
- Прибор для собирания и хранения газов	1
- Набор для моделирования строения неорганических	1

	веществ - Набор для моделирования строения органических веществ	1
Английский язык	Печатные пособия: - Алфавит - Произносительная таблица - Грамматические таблицы - Портреты писателей страны изучаемого языка - Карты на английском языке - Набор фотографий с изображением достопримечательностей Лондона Аудиозаписи: 2-11 классы -2CD	1 1 Комплект 1 Комплект Комплект Комплект
Физика	- Весы - Разновесы - Динамометры - Набор грузов - Ареометр - Термометры - Цилиндры мерные - Термометр ртутный стеклянный - Амперметры - Вольтметры - Штатив - Трибометр - Калориметры - Блок питания - Реостат лабораторный - Электродвигатель - Дифракционная решетка - Прибор для сложения цветов спектра - Гигрометр психрометрический - Прибор для изучения газовых законов - Трансформаторы - Термометр на терморезисторе - Электрометр - Осциллограф лабораторный - Динамометр проекционный - Гигрометр - Спектроскоп двухтрубный - Осветитель ОТП - Камертон - Машина магнитоэлектрическая - Трубка для демонстрации	1 3 10 10 1 4 4 2 15 14 10 15 9 11 1 4 1 1 1 2 1 2 1 1 1 1 1 1 2 1 1

опытов с парами	
- Паровая турбина (модель)	1
- Прибор для демонстрации зависимости сопротивления металлов от температуры	2
- Прибор для определения коэффициента линейного расширения твердых тел	2
- Экран флюоресцирующий для обнаружения ультрафиолетовых лучей	1
- Усилитель низкой частоты	1
- Выпрямитель селеновый ВСШ-6	2
- Двигатель внутреннего сгорания	1
- Набор –конструктор «Световые явления»	1
- Модель броуновского движения	1
- Динамометр демонстрационный	1
- Набор конструктор Физика -7	10
- Комплект для демонстрации электромагнитных волн	1
- Комплект для демонстрации преобразования световой энергии	1
- Модель двигателя внутреннего сгорания	1
- Набор для демонстрации спектров магнитного поля	1
- Магдебургские полушария	1
- Набор для демонстрации колебательных процессов (на воздушной подушке)	1
- Теллурий (модель Солнце-Земля-Луна)	1
Серия справочных таблиц по физике:	
- Основные единицы системы СИ	1
- Таблица кратных приставок к основным единицам	1
- Универсальные физические константы	1
- Электростатика. Законы постоянного тока	1
- Термодинамика	1
- Электромагнитные колебания и волны	1
- Физика атомного ядра	1
Компакт-диски по физике:	
- Открытая физика	1

	- От плуга до лазера	1
	- Физика 7-10 подготовка к ЕГЭ	1
	- Физика 7-10 (эл. практикум)	1
	- Физика 7-10 (наглядные пособия)	1
	- Физика 7-11 (библиотека наглядных пособий)	1
	- Физика- репетитор	1
	Технические средства обучения:	1
	- Телевизор TOSHIBA	1
	- Видеомагнитофон- ORSON	1
ОБЖ	Комплекты:	
	Видеофильмы по темам 5-11 класс	1
	Плакаты по правилам дорожного движения.	1
	Плакаты по ОБЖ	1

5.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса:

5.4.1. Состояние библиотечного фонда

Таблица 35

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I ступень	II ступень	III ступень
в том числе:				
учебники	4514	100	100	100
учебно-методическая литература	690	62	58	52
художественная	2152	94	98	96
подписная	-	-	-	-

5.4.2. Наличие электронных учебных пособий и материалов. Наличие доступа к сети Интернет в библиотеке.

Электронных учебных пособий и материалов – 505. Выхода в Интернет в библиотеке нет.

5.5. Материально-техническая база образовательной организации:

5.5.1. Здания, помещения и территории

Таблица 36

Тип здания/помещения/территории	Общая площадь	Права на использование
Учебное здание	3854,2 м ²	Оперативное управление, свидетельства о государственной регистрации права 61-АЕ №192671 выданы 30.09.2009г. управлением Федеральной службы

		государственной регистрации кадастра и картографии по Ростовской области.
Здание тира	-	-
Здание мастерских	-	-
Земельный участок (спортивная площадка)	15223 м ²	Оперативное управление, свидетельства о государственной регистрации права 61-АЕ №203452 выданы 11.11.2009г. управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Ростовской области.

5.5.2. Объекты социально-бытового значения

Таблица 37

Тип помещения	Адрес расположения	Права на использование
Медицинский кабинет	347383, Ростовская область, г.Волгодонск, проспект Мира, 29	Безвозмездное пользование
Помещение для приема пищи	347383, Ростовская область, г.Волгодонск, проспект Мира, 29	Безвозмездное пользование
Спортивные объекты	347383, Ростовская область, г.Волгодонск, проспект Мира, 29	Безвозмездное пользование

5.5.3. Технические и транспортные средства

Таблица 38

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Спортивное оборудование:			
- Щит баскетбольный	2	Удовлетворительное	Учебный процесс
- Кольцо баскетбольное	2	Удовлетворительное	Учебный процесс
- Скамейка гимнастическая универсальная (бревно напольное)	3	Удовлетворительное	Учебный процесс
- Стол теннисный	1	Удовлетворительное	Учебный процесс
- Конь гимнастический	1	Удовлетворительное	Учебный процесс
- Козёл	1	Удовлетворительное	Учебный процесс

гимнастический - Стойка	Пара	Удовлетворительное	Учебный процесс
волейбольная - Скамья атлетическая	4	Удовлетворительное	Учебный процесс
прямая - Сетка волейбольная	1	Удовлетворительное	Учебный процесс
- Брусья	1	Удовлетворительное	Учебный процесс
гимнастические - Ворота для	2	Удовлетворительное	Учебный процесс
м/футбола - Велотренажер	3	Удовлетворительное	
-Беговая дорожка	3	Удовлетворительное	Учебный процесс
- Эллиптический	2	Удовлетворительное	Учебный процесс
тренажер - Бревно	1	Удовлетворительное	Учебный процесс
Станки и оборудование	-	-	-
Автотранспортные средства	-	-	-
Кухонное оборудование:			
- Мясорубка	1	Удовлетворительное	На пищеблоке и в подсобном помещении
- Электросковорода	1	Удовлетворительное	
- Холодильники	5	Удовлетворительное	
- Морозильная камера	1	Удовлетворительное	
- Электрическая печь	1	Удовлетворительное	
- Картофелечистка	1	Удовлетворительное	
- Электромясорубка	1	Удовлетворительное	

Вывод:

- Материально-техническая база МБОУ «Гимназия «Шанс» г.Волгодонска соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;

- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать образовательные программы, определяющие его статус;

- В образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей

В образовательном учреждении имеются оснащенные предметные кабинеты для осуществления обучения по расширенным и профильным программам: кабинеты русского языка; географии, биологии, химии. В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования; требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

Количество обучающихся на 1 компьютер составляет 7 человек, что говорит о недостаточном оснащении учреждения компьютерами.

Для более качественной организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении необходимо подключение каждого учебного кабинета в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ на уроках, а также постоянного доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала и дневников.

5.6. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	366
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования человек	человек	188
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	163
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек %	183/57,19%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	единиц	4,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике балл	единиц	4,05
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	единиц	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	единиц	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	нет
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	нет
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	человек %	-

	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек %	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	нет
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек %	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	нет
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек %	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах в общей численности учащихся	человек /%	300/82%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/0%	24/6,5%
1.19.1	Регионального уровня	человек/0%	1
1.19.2	Федерального уровня	человек/0%	1
1.19.3	Международного уровня	человек/0%	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/0%	нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного	человек/0%	15/4,1%

	обучения, в общей численности учащихся		
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	нет
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	25
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	18/72%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	18/72%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/28%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/28%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/48%
1.29.1	Высшая	человек/%	6/12%
1.29.2	Первая	человек/%	6/12%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,		

	педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/323%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/76%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/%	19/76%
2.	Инфраструктура	Единица измерения	
2.1.	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	1 компьютер на 7 учащихся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	8 (1-4 классы) 11 (5-9 классы) 13 (10-11 классы)
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да

2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3.	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	228/62,3%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	кв.м	4,2 кв.м.

5.7. Общие выводы по самообследованию, способы совершенствования образовательной инфраструктуры учреждения, направления и перспективы развития

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

В соответствии с целью Программы развития ОУ администрация и педагогический коллектив работают над совершенствованием комплекса условий для развития системы образования в школе и обеспечением качественного доступного образования для каждого обучающегося:

В процессе самоанализа были выявлены потенциальные возможности педагогического коллектива. Изменению отношения педагога к задачам учебного процесса, который предполагает не только достижения дидактических целей, но и развитие обучающихся с максимально сохраненным здоровьем, будет способствовать освоение и апробирование новых моделей образования.

- В 2015/2016 учебном году продолжился поэтапный переход преподавания в 1-4, 5 классах на основе ФГОС;
- Учебные программы выполнены по всем предметам учебного плана;
- Уровень успеваемости и качества обученности носит стабильный характер;
- Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся соответствуют требованиям ФГОС;
- В школе организована предпрофильная подготовка и профильное обучение (социально-филологический профиль);
- Воспитательный процесс носит системный, целостный характер; разнообразие форм организации внеурочной работы соответствует социально-нравственному, общеинтеллектуальному и общекультурному развитию личности; активно реализуется социальное партнерство, волонтерская деятельность; результативно меняется система школьного ученического самоуправления;

- В образовательном учреждении созданы все условия для всестороннего развития учащихся и сохранения их физического и психологического здоровья; психолого-педагогическим сопровождением было **1,4%** учащихся: диагностической работой – **64,5%** развивающей – **21%**, профилактической – **55,5%** питанием охвачено **92%** учащихся;
- Положительна динамика роста количества учащихся, принимающих участие в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах разного уровня;
- Материально-техническая база образовательного учреждения достаточна для осуществления образовательного процесса; укомплектованность штатов составляет 100%; большая часть коллектива мотивирована на качественную результативную деятельность.

5.8. Направления и перспективы развития образовательного учреждения:

1. Развитие образовательной среды, направленной на реализацию социального заказа, обеспечивающую доступность качественного образования для разных категорий, обучающихся;
2. Проведение педагогических, методических советов, презентующих информацию о результатах мониторинговых исследований, перспективах и направлениях реализации Программы развития школы.
3. Создание системы мониторинга уровня достижений метапредметных результатов учащихся классов (карта УУД); разработка рейтинговой таблицы успешности старшеклассника (личностных результатов обучения и воспитания).
4. Формирование у детей и семьи потребности в здоровом образе жизни, внедрение здоровьесберегающих технологий во все сферы жизни ребенка.
5. Системная работа по повышению квалификации педагогических кадров, соответствующей задачам инновационной модели образования.
6. Укрепление социального партнёрства с общественными организациями.
7. Обеспечение условий для выявления и развития талантливых детей.
8. Вовлечение большего числа обучающихся в волонёрскую деятельность.
9. Совершенствовании материально-технической базы образовательного учреждения.

Содержание самоанализа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия «Шанс» г.Волгодонск обсуждено и принято Педагогическим советом от 25.07.2016 протокол №16.

Директор
МБОУ «Гимназия «Шанс» г.Волгодонска



А.И. Виноградова