

Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия «Шанс»

ПРИНЯТО  
решением педагогического совета  
протокол №1 от 28.08.2014

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ гимназии «Шанс»  
А.И. Виноградова  
приказ от 29.08.2014 №



Положение  
об элективных курсах

2014

## **1. Общие положения**

1.1. Положение об элективных курсах (курсов по выбору) разработано на основе Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (гл.3, ст.30), приказа Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (с изменениями от 30.08.2010)», Письма Минобрнауки России от 13.11.2003г. № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования», Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 марта 2010года №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов», СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", Типовым положением об образовательном учреждении.

1.2. Положение об элективных курсах регулирует образовательную деятельность в системе предпрофильной подготовки и профильного обучения в части изучения элективных курсов.

1.3. Положение определяет место элективных курсов в школьном учебном плане и учебном процессе МОУ гимназии «Шанс», порядок организации и проведения элективных курсов.

1.4. Элективные курсы - это курсы по выбору обучающихся, позволяющие осуществить предпрофильную подготовку выпускников основной и входящие в состав профиля обучения на старшей ступени образования.

1.5. образовательное учреждение принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов в порядке, определенном учредителем. Учебные программы и тематическое планирование элективных курсов разрабатывается учителями профильных классов, согласуется и утверждается на заседании методического совета школы.

1.6. Элективные курсы являются составной частью учебного плана школы и обязательны для обучающихся в предпрофильных и профильных 9-11 классах.

## **2. Цель элективных курсов:**

удовлетворение индивидуальных образовательных склонностей каждого ученика.

## **3. Задачи элективных курсов:**

повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности; подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;

содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;

выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;

создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

#### **4. Функции элективных курсов:**

предпрофильного обучения: направление на выбор или уточнение профиля дальнейшего обучения, определение степени готовности и обоснованности к выбору сферы будущей профессиональной деятельности;

профильного обучения:

«поддержание» изучения основных профильных предметов на заданном профильном стандартном уровне;

специализация обучения и построение индивидуальных образовательных траекторий.

#### **5. Организация учебно-воспитательного процесса при реализации программ элективных курсов**

5.1. Формы, средства и методы обучения, используемые при преподавании элективных курсов, выбираются образовательным учреждением самостоятельно в зависимости от поставленных целей и задач.

5.2. Комплектование групп для изучения элективных курсов осуществляется на добровольной основе, исходя из индивидуальных образовательных интересов и потребностей обучающихся.

5.3. Ведение элективных курсов осуществляется в соответствии с расписанием элективных курсов.

5.4. Объём учебной нагрузки обучающегося в неделю не должен превышать максимально допустимый (согласно учебному плану).

5.5. Систему оценивания достижений обучающихся при изучении элективных курсов используется одна из следующих систем: - зачтено – не зачтено; - отметки «3», «4», «5» (без выставления отрицательных отметок).

Если объём элективного курса составляет не более 34 часов, то оценивание курса осуществляется в системе «зачтено – не зачтено». Если объём элективного курса превышает 34 часа, то система оценивания выбирается на основании решения педагогического совета.

5.6. Администрация образовательного учреждения вправе предоставить возможность обучающемуся менять курсы по выбору при изменении профиля обучения.

5.7. Изучение курса для каждого обучающегося завершается зачетной работой: презентацией, защитой, демонстрацией (и иными формами) результатов своей работы.

#### **5. Учебное и программно-методическое обеспечение преподавания элективных курсов.**

5.1. В качестве учебных пособий в преподавании элективных курсов используются пособия, рекомендованные Министерством образования РФ, в качестве учебной литературы по элективным курсам могут быть использованы также учебные пособия по факультативным курсам, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания.

Программно-методическое обеспечение элективных курсов основано на программах и методических рекомендациях МО РФ.

В качестве программно-методического обеспечения могут быть использованы авторские курсы, разработанные учителями школы и прошедшие экспертизу

городского методического объединения и утвержденные методическим советом школы.

5.2. Учебно-методический комплект по элективному курсу должен включать в себя следующие основные компоненты:

-программа элективного курса для предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов и профильного обучения на старшей ступени общего образования должны быть оформлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре рабочих программ;

Программы элективных курсов должны удовлетворять следующим требованиям:

учитывать особенности школьников, интересующихся отдельными предметами;

знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют учащихся;

опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;

нацеливать на подготовку к государственной итоговой аттестации;

уделять внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия и систематизация.

#### **6. Ответственность**

6.1. Учитель несёт ответственность за выполнение программы элективного курса: реализацию обучающего, развивающего и воспитательного компонентов программы.

6.2. Учитель несёт ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов по элективному курсу.

6.3. Учитель отвечает за наполняемость группы, обеспечивает посещение элективного курса обучающимися, которые выбрали соответствующий курс.

#### **7. Делопроизводство**

7.1. Список учащихся и прохождение программы элективного курса фиксируется в школьном журнале, который хранится в учебной части.

7.2. Контроль за состоянием преподавания элективного курса и посещаемостью обучающихся возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

7.3. Положение рассматривается, обсуждается и принимается на заседании Педагогического совета гимназии.

7.4. Вводится в действие приказом по общеобразовательному учреждению.

Положение действительно до внесения изменений.