СОГЛАСОВАНО:

Председатель Управляющего Совета
_____ В.А. Жаркова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ гимназии «Шанс»
_____ А.И. Виноградова

# Публичный доклад директора муниципального общеобразовательного учреждения гимназии «Шанс» г. Волгодонска Ростовской области за 2013-2014 учебный год

# СТРУКТУРА ПУБЛИЧНОГО ДОКЛАДА

1.Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования (экономические, климатические, социальные, транспортные условия района нахождения).

2. Состав обучающихся (основные количественные данные, в том числе по возрастам и классам обучения; обобщенные данные по месту жительства, социальным особенностям семей, обучающихся).

3. Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления.

4. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база, кадровое обеспечение образовательного процесса.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования).

6. Режим обучения.

7. Учебный план общеобразовательного учреждения. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением (в том числе на платной договорной основе), условия и порядок их предоставления.

8. Приоритетные цели и задачи развития общеобразовательного учреждения, деятельность по их решению в отчетный период. Инновационная деятельность.

9. Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки (основные учебные результаты обучающихся и выпускников последнего года, в том числе на ЕГЭ, ГИА, результаты регионального тестирования, олимпиад, ученических конкурсов, спортивных соревнований, мероприятий в сфере искусства, технического творчества и др.)

10. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

11. Организация питания.

12. Обеспечение безопасности.

13. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения.

14. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения (в том числе, не решенные в отчетном году).

15. Основные направления развития общеобразовательного учреждения в ближайшей перспективе.

## Введение

Публичный доклад – это открытый разговор гимназии о результатах, достижениях, потенциале, проблемах и перспективах развития, направленный на информирование всех заинтересованных сторон (представителей органов законодательной и исполнительной власти, учащихся, родителей, работников системы образования, СМИ, общественных организаций и других заинтересованных лиц) о состоянии и перспективах развития образовательной организации.
Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В гимназии уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогов.
Публичный доклад МОУ гимназии «Шанс» составлен на основе мониторинговых исследований учреждения, анализа внутренней и внешней среды образовательного учреждения, анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период.

## Раздел 1.
## Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования (экономические, климатические, социальные, транспортные условия района нахождения)

МОУ гимназия «Шанс» была основана в 1991 году, как смешанное товарищество Молодежно-Педагогический Центр «Шанс» (СТ МПЦ «Шанс») на основании решения исполнительного комитета от 21.08.1991г. №458.21 «О регистрации смешанного товарищества городского отдела народного образования МПЦ «Шанс».
Первый директор Гуськов Игорь Александрович создавал учреждение как Центр счастливого детства.
31 декабря 2010 образовательное учреждение получило образовательный статус «гимназия» (Свидетельство об аккредитации ОП 025016, регистрационный № 1061 от 31.12.2010г.), получена лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам (Лицензия серия 61 №.000120, регистрационный № 1107 от 21.12.2010г.)
**Полное наименование образовательного учреждения** в соответствии с уставом: муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия «Шанс».
**Сокращенное наименование учреждения**: МОУ гимназия «Шанс».
МОУ гимназия «Шанс» является образовательным учреждением:
**тип ОУ**: общеобразовательное
**вид ОУ**: гимназия.
Здание гимназии построено в 1983 г., по типовому проекту дошкольного образовательного учреждения. Проектная мощность гимназии 346 ученических мест.
В 1991 г. гимназия интегрирована с дошкольным образованием, имеет отдельно рядом стоящее здание детского сада, проектной мощностью 125 воспитанников.

**Организационно- правовая форма**: муниципальное учреждение бюджетного типа.
**Юридический адрес**: 347383, проспект Мира 29, г.Волгодонск, Ростовская область, Российская Федерация.
**Место нахождения**: 347383, проспект Мира 29, г.Волгодонск, Ростовская область, Российская Федерация**.**
**Контактные телефоны**: приемная 8(8639) 23-43-92.
**e-mail**: shans-26vdonsk@mail.ru
**Сайт** обшеобразовательного учреждения: www.mou26shans.ucoz.ru

**Основной вид деятельности** – общеобразовательная (лицензия Министерства общего и профессионального образования Ростовской области 61 № 000120 от 21.12.2010г., действует бессрочно).
**Основной государственный регистрационный номер юридического лица** (ОГРН) 1046143012211, от 27.10.2004г.
**Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе** по месту нахождения на территории Российской Федерации в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 6174 по Ростовской области территориальный участок 6143 по г.Волгодонску серия 61 № 006319255.
**КПП 614301001** муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия «Шанс» поставлено на учет в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации, 27.10.2004г.
**Договор безвозмездного пользования** муниципальным имуществом муниципального образования «Город Волгодонск» от 09.01.2014г. № 18.

Гимназия расположена в уютном тихом уголке нового города вдали от шумных городских улиц (проспект Мира, 29). Близость автобусной остановки, удобные подъездные пути создают благоприятные условия для обучения детей, проживающих в любом районе города.

МОУ гимназия «Шанс» обеспечивает следующие уровни общего образования:
– дошкольное образование (срок реализации пять лет)
– начальное общее образование (срок реализации четыре года);
– основное общее образование (срок реализации пять лет);
– среднее общее образование (срок реализации два года)
(свидетельство о государственной аккредитации ОП 025016, регистрационный № 1061 от 31.12.2010г., выдано до 31.12.2015 г.).

Обучение ведется на русском языке.

**Основными направлениями развития гимназии являются:**

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферу в гимназии, обучение гимназистов навыкам самоконтроля, самообразования.
2. Создание условий, способствующих раскрытию возможностей детей и проявлению их таланта.
3. Совершенствование процедуры мониторинга обученности гимназистов с целью повышения качества образования.
4. Формирование правовой и гражданской культуры воспитанников и учащихся гимназии.
5. Формирование личности, испытывающей потребность в здоровом образе жизни, физическом совершенствовании.
6. Создание условий для развития творческого потенциала педагогов.

## Раздел 2.
## Состав воспитанников и обучающихся (основные количественные данные, в том числе по возрастам и классам обучения; обобщенные данные по месту жительства, социальным особенностям семей обучающихся)

В МОУ гимназии «Шанс» функционирует 5 дошкольных групп общеразвивающей направленности, где воспитываются 125 детей. Режим работы детского сада – пятидневный, с 12-часовым пребыванием детей в режиме полного дня (с 7.00 час. до 19.00 час.) Суббота, воскресенье, праздничные дни – выходной.

Контингент воспитанников детского сада представлен дошкольниками следующих возрастных категорий:

| Возрастная группа | Возраст детей | Общее количество детей | Воспитатели |
|---|---|---|---|
| Группа раннего возраста | с 2 до 3 лет | 23 | Колбасина Людмила Николаевна<br>Чикиш Евгения Анатольевна |
| Вторая младшая группа | с 3 до 4 лет | 26 | Такташева Наталья Петровна<br>Дамирова Надежда Ибрагимовна |
| Средняя группа | с 4 до 5 лет | 25 | Потримайло Лилия Валентиновна<br>Евланова Наталия Валерьевна |
| Старшая группа | с 5 до 6 лет | 26 | Плотникова Тамара Мамиевна<br>Трегубова Ирина Ивановна |
| Подготовительная группа | с 6 до 7 лет | 25 | Демешко Ирина Александровна<br>Князюкова Анна Николаевна |
| | ИТОГО: | 125 | |

**Социальный портрет семей воспитанников**

| № | Категории родителей | Количество | Процент |
|---|---|---|---|
| 1 | Рабочие | 102 чел | 45 % |
| 2 | Служащие | 84 чел | 37 % |
| 3 | Предприниматели | 36 чел | 16 % |
| 4 | Безработные | 4 чел | 2 % |
| | | | |
| 5 | Полные семьи | 95 сем | 76% |
| 6 | Неполные семьи | 30 сем | 24 % |
| | Из них: | | |
| 7 | Многодетные семьи | 15 сем | 12 % |
| 8 | Семьи «Группы Риска» | - | - |

В 2013-2014 учебном году в гимназии 17 классов-комплектов. Общая численность обучающихся на начало года – 383 чел., на конец года – 377 чел.

| Параллель классов | Кол-во классов в параллели | Кол-во обучающихся на начало года | Кол-во обучающихся на конец года |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 53 | 51 |
| 2 | 2 | 53 | 52 |
| 3 | 2 | 53 | 53 |
| 4 | 2 | 46 | 48 |
| **I ступень** | **8** | **205** | **204** |
| 5 | 2 | 38 | 37 |
| 6 | 2 | 37 | 37 |
| 7 | 1 | 25 | 25 |
| 8 | 1 | 21 | 22 |
| 9 | 1 | 22 | 19 |
| **II ступень** | 7 | **143** | **140** |
| 10 | 1 | 18 | 18 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 11 | 1 | 17 | 15 |
| **III ступень** | **2** | **35** | **33** |
| **Всего по гимназии** | **17** | **383** | **377** |

| Ступень обучения | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | Всего |
|---|---|---|---|---|
| Средняя наполняемость классов | **25,63** | **20,43** | **17,5** | **22,53** |

**Возраст обучающихся**

| Год рождения | Число полных лет на 01.09.2013 | Численность | Из них девочек |
|---|---|---|---|
| 2007 | 6 лет | 2 | - |
| 2006 | 7 лет | 52 | 27 |
| 2005 | 8 лет | 52 | 27 |
| 2004 | 9 лет | 55 | 18 |
| 2003 | 10 лет | 45 | 22 |
| 2002 | 11 лет | 36 | 17 |
| 2001 | 12 лет | 37 | 22 |
| 2000 | 13 лет | 24 | 11 |
| 1999 | 14 лет | 21 | 9 |
| 1998 | 15 лет | 23 | 10 |
| 1997 | 16 лет | 19 | 6 |
| 1996 | 17 лет | 17 | 7 |
| Итого | | 383 | 176 |

**Формы получения образования**

| Ступень обучения | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | Всего |
|---|---|---|---|---|
| Очная | 205 | 143 | 35 | 383 |
| Семейное образование | - | - | - | - |
| Самообразование | - | - | - | - |

В 2013-2014 учебном году в гимназии 1 ребенок (ученик 3 «Б» класса) по заключению экспертной комиссии обучался на дому.

Полное дистанционное образование обучающиеся не получают.

Родители обучающихся в гимназии, в основном, представители среднего класса, ориентированные на качественное образование детей. В современном учебном заведении они хотят видеть высокий профессиональный уровень педагогического состава ОУ, взаимопонимание педагогов и обучающихся, хорошие организационные условия образовательной деятельности.

Семья рассматривается как один из важнейших социальных заказчиков образования, активно изучается позиция родителей, которая учитывается при организации классов, дополнительного образования, выборе направления воспитательной работы. Регулярно проводятся социально-педагогические опросы и анкетирование родителей, используются информация родительских собраний, результаты бесед психолога с родителями. Родители становятся активными участниками образовательного процесса.

При проведении социального опроса были выявлены дети из следующих категорий:

| | |
|---|---|
| Количество учащихся | 378 |
| Количество малообеспеченных семей | 111 |
| Количество детей из многодетных семей | 30 |
| Количество неполных семей | 78 |
| Количество семей, в которых родители безработные | 4 |
| Количество детей, имеющих опекуна | 3 |
| Количество семей социального риска | 0 |
| Количество детей, стоящих на учете | 0 |
| Количество детей-инвалидов | 4 |
| Количество детей, находящихся на домашнем обучении по медицинским показаниям | 1 |

В 2013-2014 учебном году безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних, склонных к употреблению наркотиков и употребляющих наркотики, самовольно ушедших из семей, находящихся в социально опасном состоянии не выявлено.

| **Категории учащихся «группы риска»** | **1-4 классы** | **5-9 классы** | **10-11 классы** | **Всего:** |
|---|---|---|---|---|
| Беспризорные, безнадзорные | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Систематически пропускающие занятия без уважительных причин | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Состоящие на учете в КДНиЗП Администрации города Волгодонска | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Состоящие на учете в ОДН УВД по г.Волгодонску | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учащиеся, состоящие на профилактическом учете за совершение административного правонарушения | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Состоящие на профилактическом учете за совершение преступления | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Отбывающие наказание | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Условно осужденные | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Проживающие в семьях, находящихся в социально опасном положении | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Неуспевающие (оставленные на повторный курс обучения) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Не приступившие к занятиям по состоянию на 01.09.2013 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Имеющие вредные привычки (употребляющие психоактивные вещества), состоящие на учете в наркологическом диспансере | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Из семей вынужденных переселенцев | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ВСЕГО учащихся в «группе риска» | 0 | 0 | 0 | 0 |

В целом можно констатировать позитивную **тенденцию**: уменьшается число учащихся, проживающих в малообеспеченных семьях, матерей-одиночек, учащихся-инвалидов, учащихся,

которые проживают в неблагополучных семьях. Увеличение количества благополучных во всех отношениях семей позволит наладить с ними настоящие партнерские отношения.

Абсолютное большинство родителей считают гимназию платформой для дальнейшего саморазвития, способствующей сплоченности учащихся, а также видит, что в гимназии сформированы условия для развития базовых, необходимых в жизни знаний и умений.

## Раздел 3.
## Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления

С 2004 года гимназию возглавляет **Виноградова Анна Ивановна**, победитель городского конкурса «Учитель года – 2002», лауреат областного конкурса «Учитель года Дона- 2003», член-корреспондент академии общественных наук (конт. телефон 23-43-92).

Основной функцией директора гимназии является координация усилий всех участников образовательного процесса через Совет гимназии, педагогический совет, Управляющий совет.

Организацию образовательного процесса обеспечивает заместитель директора по учебно-воспитательной работе Охрименко **Наталья Ефимовна** (конт. телефон 23-43-92).

Воспитательную работу организует заместитель директора по воспитательной работе первой категории **Солодянникова Наталья Михайловна** (конт. телефон 23-43-92).

Организацию воспитательно-образовательного процесса детей дошкольного возраста осуществляет старший воспитатель **Шевченко Вероника Борисовна** (конт. телефон 23-50-72).

Административно-хозяйственную часть возглавляет заместитель директора по АХЧ **Артёмова Светлана Вячеславовна** (конт. телефон 23-43-92).

Заместители директора реализуют, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулировочную и оценочно-результативную функции.

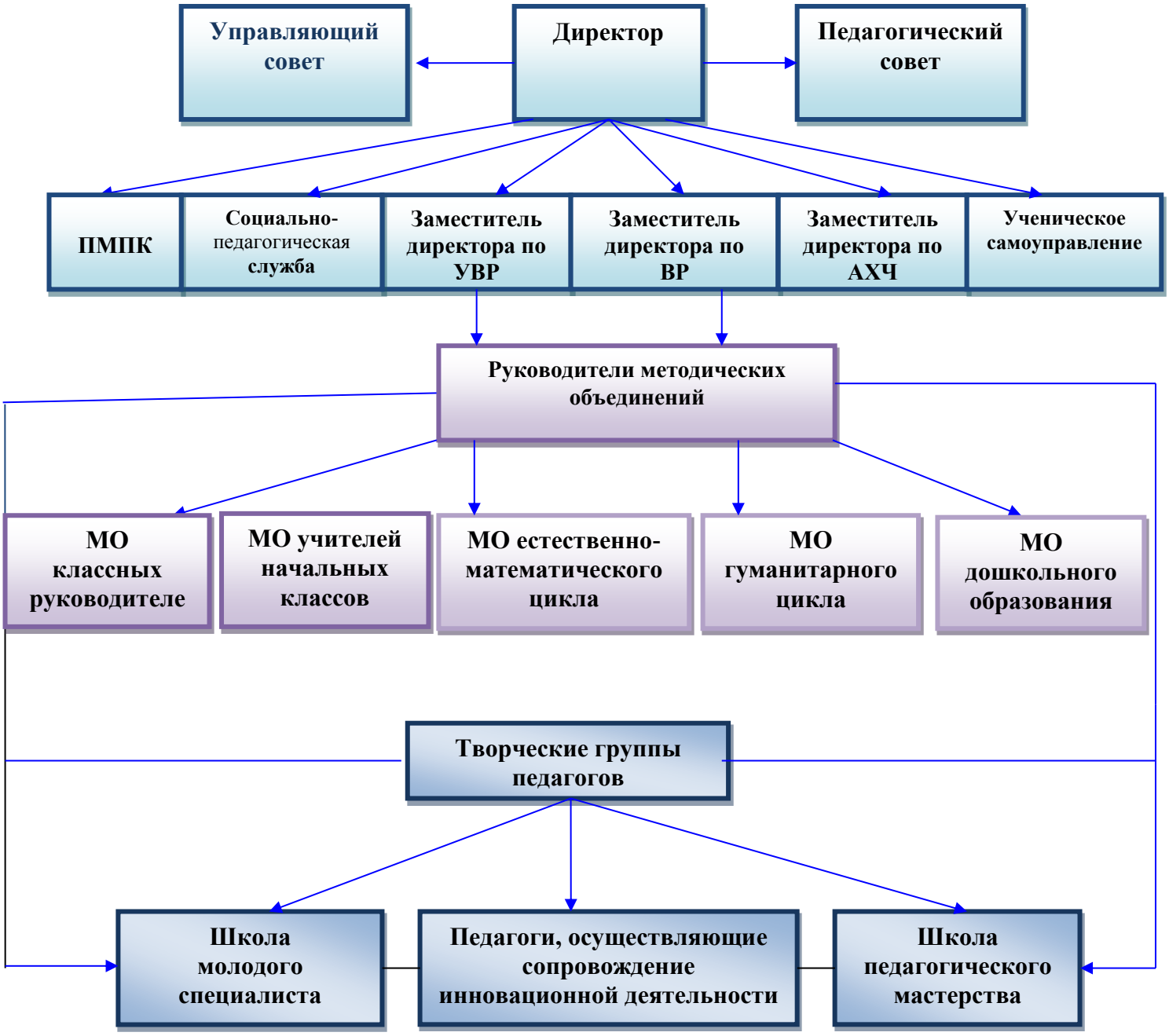
Финансово-экономические вопросы в компетенции главного бухгалтера **Редковой Светланы Александровны** (конт. телефон 23-36-50).

Управляющий совет гимназии – представительный орган государственно-общественного управления, к полномочиям которого относится нормативно–правовое обеспечение управления учебно-воспитательным процессом, организация изучения социального заказа родителей, организация общественного контроля, реализация стратегических направлений программы развития гимназии, защита прав участников образовательного процесса гимназии, обеспечение представительства гимназии в государственных, муниципальных, общественных органах управления с целью установления партнерских управленческих отношений, привлечение и расходование бюджетных средств.

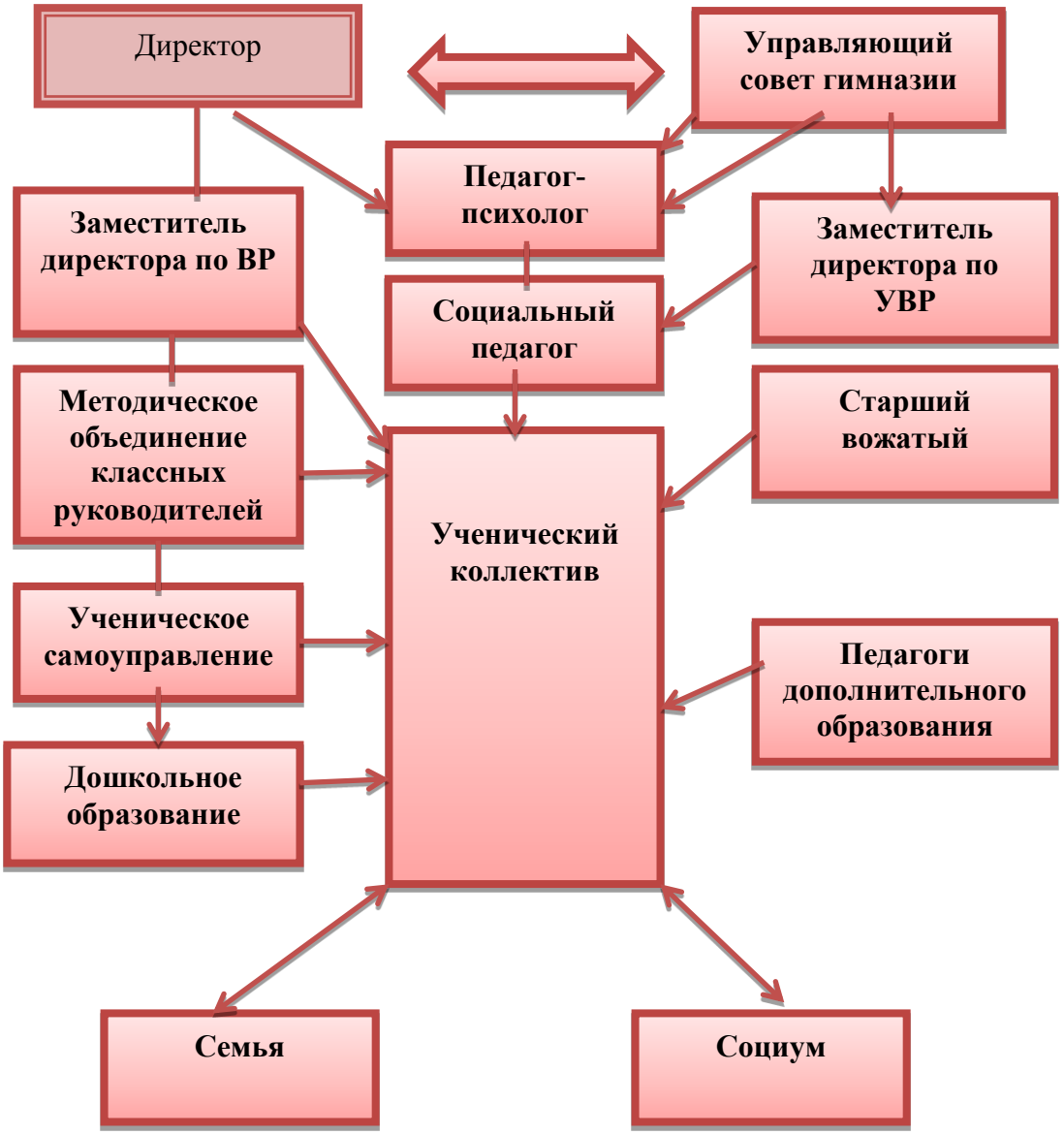
Родительский комитет является органом, обеспечивающим права и обязанности родителей как участников образовательного процесса, который совместно с педагогическим сообществом участвует в реализации программы развития гимназии. Родительский комитет обсуждает проблемы воспитания и обучения учащихся, решаемые на педагогическом совете, участвует в проведении общешкольных мероприятий, обеспечивает посильную помощь детям из социально-незащищенных семей и учащимся из группы риска.

Педагогический совет – постоянно действующий руководящий орган, который опирается в своей деятельности на Управляющий совет гимназии. Педагогический совет обсуждает и принимает решения по вопросам содержания образования, разрабатывает и утверждает программу развития и образовательную программу гимназии.

# Структура управления



**Структура организации воспитательного процесса в гимназии «Шанс»**




## Раздел 4.

## Условия осуществления образовательного процесса

**Дошкольное образование**

**Главная цель** деятельности дошкольного образования гимназии – создать условия для развития ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации, личностного развития, инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных видах деятельности, соответствующих возрасту детей.

**Основными задачами** дошкольного образования гимназии являются:

- охрана жизни и укрепление здоровья дошкольника;
- создание условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка, его готовности к школьному обучению, с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**Годовые задачи** и **цели** на 2013-2014 учебный год:

**ЦЕЛЬ:** Создание организационно-методических условий для реализации Федеральных Государственных требований.

**ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ:**

I. Совершенствовать психолого-педагогическую работу по освоению образовательной области «***Социализация***».
Освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений через формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

II. Повышать результативность психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «***Физическая культура***».
Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации), накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями).

III. Продолжать работу по повышению уровня педагогической компетенции педагогов посредством изучения проекта ФГОС дошкольного образования.

**Ожидаемый результат:**

Консолидация коллектива в процессе перехода в режим развития и создание организационных основ для обновления содержания образовательного процесса в группах дошкольного образования в соответствии с ФГТ и ФГОС.

Содержание образовательной программы дошкольного образования гимназии включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Дошкольное образование является базой для получения начального общего образования.

**Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса в группах дошкольного образования в 2013-2014 учебном году**

МОУ гимназия «Шанс» самостоятельно определяет программы, формы, средства и методы образования в пределах, определенных Законом РФ «Об образовании», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, Федеральными государственными требованиями.

Содержание образовательного процесса в группах дошкольного образования МОУ гимназии «Шанс» определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой ей самостоятельно в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

МОУ гимназия «Шанс» в группах дошкольного образования использует фронтальные, индивидуальные, по подгруппам формы организации образовательного процесса, реализует принцип полифункционального использования помещений; устанавливает последовательность, продолжительность деятельности воспитанников, сбалансированность ее видов, исходя из условий содержания образовательных программ; устанавливает объем максимальной нагрузки во время занятий, учитывая состояние здоровья воспитанников, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

**Кадровое обеспечение**

В гимназии работает профессиональный педагогический коллектив, включающий 10 воспитателей дошкольного образования, учителя - логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, старшего воспитателя, 20 учителей, 5 воспитателей в группах продленного дня, педагога-психолога, социального педагога.

Более 20 лет работают в гимназии Машинская Наталья Петровна (учитель английского языка, награждена Почетной грамотой Министерства образования РФ), Елынкина Людмила Ильинична (учитель начальных классов, награждена Благодарственным письмом министерства общего и профессионального образования Ростовской области), Охрименко Наталья Ефимовна (заместитель директора по УВР, Почетный работник общего образования Российской Федерации), Вершинина Татьяна Александровна (учитель начальных классов, награждена Почетной грамотой Управления образования г. Волгодонска), Князюкова Анна Николаевна (воспитатель, благодарность Управления образования г. Волгодонска).

Высокие результаты в подготовке победителей олимпиад, конкурсов, конференций различного уровня показывают учителя Зеленкова Светлана Борисовна (учитель русского языка и литературы), Карпенко Юрий Николаевич (учитель истории и обществознания), Бубликова Нина Васильевна (учитель биологии и географии, Почетный работник общего образования Российской Федерации, победитель конкурса лучших учителей РФ).

**Администрация**

| № п/п | Ф.И.О. | Должность | Образование |
|---|---|---|---|
| 1 | Виноградова Анна Ивановна | Директор | Высшее |
| 2 | Охрименко Наталья Ефимовна | Заместитель директора по УВР | Высшее |
| 3 | Солодянникова Наталья Михайловна | Заместитель директора по ВР | Высшее |
| 4 | Шевченко Вероника Борисовна | Старший воспитатель | Высшее |
| 5 | Артёмова Светлана Вячеславовна | Заместитель директора по АХЧ | Среднее |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Селезнёва Галина Анатольевна | Педагог-психолог | Высшее |
| 2 | Аверьянова Оксана Владимировна | Социальный педагог | Высшее |
| 3 | Агафонова Оксана Викторовна | Заведующий библиотекой | Высшее |
| 4 | Хорошавцева Ольга Валерьевна | Учитель-логопед | Высшее |

**Учителя**

| № п/п | Ф.И.О. педагога | Предмет | Образование | Категория |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Агафонова Оксана Викторовна | Учитель русского языка и литературы | Высшее | б/к |
| 2 | Бубликова Нина Васильевна | Биология, география | Высшее | Высшая |
| 3 | Буллер Юлия Сергеевна | Физическая культура | Высшее | I |
| 4 | Вершинина Татьяна Александровна | Учитель начальных классов | Высшее | Высшая |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5 | Горева Наталия Анатольевна | Учитель начальных классов | Высшее | I |
| 6 | Долгополова Елена Юрьевна | Учитель музыки | Среднее профессиональное | б/к |
| 7 | Елынкина Людмила Ильинична | Учитель начальных классов | Высшее | Высшая |
| 8 | Есипенко Валентина Александровна | Учитель физики | Высшее | б/к |
| 9 | Зеленкова Светлана Борисовна | Учитель русского языка и литературы | Высшее | I |
| 10 | Карпенко Юрий Николаевич | Учитель истории и обществознания | Высшее | I |
| 11 | Кокшарова Лидия Александровна | Учитель французского языка | Высшее | б/к |
| 12 | Криворотова Ирина Викторовна | Учитель математики | Высшее | б/к |
| 13 | Кузина Елена Александровна | Учитель начальных классов | Среднее профессиональное | I |
| 14 | Литвинова Олеся Николаевна | Учитель русского языка и литературы | Высшее | I |
| 15 | Машинская Наталья Петровна | Учитель английского языка | Высшее | Высшая |
| 16 | Мамедова Света Гульахмедовна | Учитель информатики | Высшее | б/к |
| 17 | Орлова Анна Владимировна | Учитель начальных классов | Среднее профессиональное | б/к |
| 18 | Седых Елена Ивановна | Учитель начальных классов | Высшее | б/к |
| 19 | Скаргина Оксана Петровна | Учитель начальных классов | Среднее профессиональное | б/к |
| 20 | Чепенко Лариса Михайловна | Учитель английского языка | Высшее | Высшая |

**Воспитатели в группе продленного дня**

| **№ п/п** | **Ф.И.О. педагога** | **Образование** | **Категория** |
|---|---|---|---|
| 1 | Сиденко Светлана Загировна | Высшее | б/к |
| 2 | Тазенок Елена Александровна | Среднее профессиональное | б/к |
| 3 | Михилева Ирина Дионарьевна | Высшее | б/к |
| 4 | Моркель Виталий Викторович | Высшее | б/к |
| 5 | Спиридонова Наталья Александровна | Высшее | б/к |

**Воспитатели дошкольного образования**

| п/п | Ф.И.О. педагога | Группа | Образование | Категория |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Демешко Ирина Александровна | Подготовительная | Ср-проф | Первая |
| 2 | Князюкова Анна Николаевна | Подготовительная | Высшее | Вторая |
| 3 | Плотникова Тамара Мамиевна | Старшая | Высшее | Первая |
| 4 | Трегубова Ирина Ивановна | Старшая | Высшее | Первая |
| 5 | Евланова Наталия Валерьевна | Средняя | Высшее | Соответствие должности |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 6 | Потримайло Лилия Валентиновна | Средняя | Высшее | Вторая |
| 7 | Дамирова Надежда Ибрагимовна | Младшая | Высшее | б/к |
| 8 | Такташева Наталья Петровна | Младшая | Ср.-проф. | б/к |
| 9 | Колбасина Людмила Николаевна | Ранний возраст | Ср.-проф. | Вторая |
| 10 | Чикиш Евгения Анатольевна | Ранний возраст | Высшее | Первая |

| п/п | Ф.И.О. педагога | Специалисты | Образование | Категория |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Лаврова Инна Васильевна | Музыкальный руководитель | Высшее | б/к |
| 2 | Полутова Александра Алексеевна | Инструктор | Высшее | б/к |
| 3 | Хорошавцева Ольга Валерьевна | Учитель-логопед | Высшее | Вторая |

**Педагоги дополнительного образования ДО**

| п/п | Ф.И.О. педагога | Предмет | Образование | Категория |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Иванова Анна Валерьевна | Хореография | Высшее | Первая |
| 2 | Ребенок Виолетта Евагеньевна | Английский язык | Высшее | б/к |
| 3 | Петров Владимир Николаевич | Шахматы | Высшее | Первая |

| | |
|---|---|
| Имеют почетные звания | *Охрименко Наталья Ефимовна* – «Почетный работник общего образования Российской Федерации», нагрудный знак, удостоверение ОО№ 41641, приказ от 09.01.01г. №11-175<br>*Бубликова Нина Васильевна* – «Почетный работник общего образования Российской Федерации», нагрудный знак, №188799, приказ Минобрнауки России от 11.04.2012г. №617/к-н |
| Награждены грамотами Министерства образования и науки РФ | *Машинская Наталья Петровна* – Почетная грамота Министерства образования РФ,<br>Приказ от 23 июня 2003 № 140/22-17<br><br>*Бубликова Нина Васильевна* – Почетная грамота, победитель конкурса лучших учителей РФ<br>Приказ Минобрнауки России от 01.08.2007г., № 224 |
| Награждены Благодарственным письмом министерства общего и профессионального образования Ростовской области | Зеленкова Светлана Борисовна |
| Награждены Благодарственным письмом | *Князюкова Анна Николаевна* – благодарность Управления образования г. Волгодонска. Приказ от 12.07.2007 № 84 лс<br><br>*Елынкина Людмила Ильинична* – Благодарственное письмо министерства общего и профессионального образования Ростовской области, приказ от 21.09.2011г №51-н<br><br>*Карпенко Юрий Николаевич* – Благодарственное письмо Мэра г. Волгодонска, 26.08.2011г<br><br>*Солодянникова Наталья Михайловна* – Благодарственное |

| | |
|---|---|
| | письмо Мэра г. Волгодонска, 26.08.2011г |
| Почетная грамота Управления образования | *Вершинина Татьяна Александровна* – Почетная грамота Управления образования г. Волгодонска, приказ УО от 24.07.2009г. № 491<br>*Шевченко Вероника Борисовна* - Почетная грамота Управления образования г. Волгодонска, приказ УО от 10.08.2010г. № 571<br><br>Горева Наталия Анатольевна - Почетная грамота Управления образования г. Волгодонска, приказ УО от 20.06.2014г. № 403 |

**Материально – техническая база**

Материально-технические и медико-социальные условия в дошкольном образовании МОУ гимназии «Шанс» способствуют познавательно-речевому, художественно-эстетическому, социально-личностному и физическому развитию детей. Групповые помещения содержат развивающий и игровой материал в соответствии с возрастом детей и реализуемыми программами и технологиями.

В детском саду организованы и функционируют:

- музыкальный зал «Озорные нотки»;
- кабинет психолога «Дружок»;
- логопункт «В гостях у язычка»;
- хореографическая студия «Веселый каблучок»;
- спортивный зал «Олимпионик»;
- ИЗО-студия «Волшебная акварель»;
- студия «English town”;
- мини-музей «Донская изба»;
- шахматный клуб «Пешечка»
- медицинский блок «Неболейка»

В детском саду, в соответствии с Федеральными государственными требованиями, созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая и справочная литература, коллекции минералов, гербарии, игровое оборудование и приборы для исследовательской деятельности, карты, макеты, схемы, модели, ТСО. Так же для организации работы по ОБЖ, формированию нравственно-духовного и гражданственно-патриотического воспитания организована предметно-пространственная среда по реализации данных направлений.

Эти условия способствуют организации разнообразной детской деятельности в процессе которой ребенок занимает выбранную позицию исследователя, защитника или творца. Это помогает ребенку понять и принять правила поведения, а не слепо следовать им. Результатом работы в данном направлении является формирование у ребенка ценностного отношения к себе, другим людям, природе, малой родине, культуре, собственной деятельности и деятельности других.

Для физического развития детей и их оптимальной двигательной активности в группах представлены спортивные уголки, где дети широко используют атрибуты для подвижных игр, различные мячи, скакалки, массажеры и тренажеры, коврики массажные, а для проведения специально-организованной деятельности и соревнований функционирует спортивный зал со специальным оборудованием, беговая дорожка и мини-площадка на улице.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей.

В детском саду функционируют кружки «Юные олимпийцы», «Умелые ручки», «Домисолька». Организация данной работы способствует развитию у детей активности,

самостоятельности, креативного мышления. Содержание занятий по данным направлениям, методика и организация их проведения заключает в себе потенциал для развития познавательных и творческих способностей.

Гимназия создает все необходимые условия для получения качественного, доступного образования. Учебно-материальная база гимназии позволяет на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с учащимися.

| Наименование | Количество |
|---|---|
| Учебные помещения начальных классов | 8 |
| Учебные кабинеты | 12 |
| Компьютерный класс | 1 |
| Спортивный зал | 1 |
| Музыкальный зал | 1 |
| Библиотека | 1 |
| Школьный музей | 1 |
| Столовая, пищеблок | 1 |
| Медицинский кабинет | 1 |
| Кабинет психолога | 1 |
| Количество компьютеров в ОУ (всего) | 56 |
| Используемых в учебном процессе | 51 |
| Количество мультимедийных проекторов | 4 |

Общая площадь учебных помещений составляет **1345** $м^2$, что в среднем составляет в учебном кабинете **3,57** $м^2$ на одного обучающегося.

Средняя наполняемость в классах в 2013-2014 учебном году оставила 22,53 чел., при норме 25 чел. При нормативной наполняемости 346 чел. в гимназии на начало года 383 чел.

Все учащиеся начальной школы получают бесплатно молоко.

В гимназии имеется медицинский кабинет; медицинское обслуживание осуществляет фельдшер по договору с Управлением здравоохранения города. Ведется необходимый диспансерный учет, проводятся медицинские осмотры узкими специалистами, осуществляется контроль за санитарным состоянием помещений, питанием обучающихся, активно ведется профилактика различных заболеваний и прививочная кампания.

Небольшой уютный школьный двор всегда чист и ухожен.

Во всех школьных помещениях поддерживается необходимое санитарное состояние.

**Библиотечный фонд**

Книжный фонд: 7066
Учебная литература – 4224
Художественная литература – 2152
Справочная литература – 231
Научно-популярная – 116
Методическая литература – 349
Видео-медиа – 505
Акция по сбору учебников – 434
Фонд электронных документов – 55

Учебных кабинетов 20. Кабинеты биологии и химии оснащены необходимым оборудованием, имеют современный эстетически привлекательный вид.

В большинстве кабинетов рабочее место учителя оснащено персональным компьютером.

Отремонтирован и оборудован спортивный зал, имеется музыкальный зал.

Для сопровождения образовательного процесса работает кабинет психолога, тренажерный зал.

Компьютеры с современным программным обеспечением установленные в кабинете информационных технологий, имеется доступ в сеть Интернет с установленными для информационной безопасности детей и подростков фильтрами.

Педагоги гимназии активно используют современные информационные технологии, для чего им созданы все необходимые условия – материальная база и ведется обучение по программам переподготовки и участие в семинарах и конкурсах.

## Раздел 5.

## Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования)

Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия «Шанс» финансируется по средствам предоставления субсидий.

Финансирование учреждения производится со следующих источников:

- местный бюджет;
- областной бюджет;
- федеральный бюджет;
- собственные доходы.

**Выплаты учреждения за 2013 год составили**

за счет средств местного бюджета:

| Наименование показателя | Сумма,тыс. руб. |
|---|---|
| ***Заработная плата*** | ***5427,6*** |
| ***Прочие выплаты, в т.ч.*** | ***14,6*** |
| Командировки(суточные) | 0,3 |
| ***Начисления на оплату труда*** | ***1686,7*** |
| ***Услуги связи*** | ***5,7*** |
| ***Транспортные услуги*** | ***3,7*** |
| ***Коммунальные услуги*** | ***2104,3*** |
| ***Услуги по содержанию имущества, в т.ч.*** | ***608,1*** |
| дезинсекция, дератизация помещений, вывоз и утилизация ТБО | 105,2 |
| текущий ремонт оборудования | 17,9 |
| текущий ремонт зданий и сооружений | 208,8 |
| аварийное обслуживание сантехники | 56,6 |
| замер сопротивления изоляции | 18,0 |
| промывка, опресовка системы отопления | 16,0 |
| поверка средств измерения | 8,4 |
| обслуживание оргтехники | 18,0 |
| обслуживание водоочистителей | 15,0 |
| противопожарные мероприятия | 35,8 |
| заправка огнетушителей | 17,1 |
| обслуживание пожарной сигнализации | 14,3 |
| обслуживание тревожной кнопки | 7,2 |
| установка противопожарных дверей | 24,0 |
| обслуживание приборов учета | 24,4 |
| установка поручней на входе здания | 17,8 |
| ***Прочие услуги, в т.ч.*** | ***239,3*** |

| | |
|---|---|
| командировки(проживание) | 1,1 |
| подготовка кадров | 10,5 |
| медосмотр | 88,6 |
| одаренные дети (проживание) | 1,1 |
| дооборудование системы ОКО | 7,7 |
| обслуживание ПО | 26,5 |
| обслуживание тревожной кнопки | 67,1 |
| лабораторные исследования | 22,0 |
| генерация ключей ЭЦП | 4,0 |
| периодическая печать | 1,0 |
| утилизация ламп | 4,0 |
| организация архива | 2,0 |
| страхование детей в летний период | 4,0 |
| ***Прочие расходы, в т.ч.*** | ***1936,2*** |
| одарённые дети (суточные) | 0,9 |
| земельный налог | 1926,6 |
| налог на имущество | 8,7 |
| ***Увеличение стоимости основных средств, в т.ч.*** | 6,75 |
| заправка огнетушителей | 6,75 |
| ***Увеличение стоимости материальных запасов, в т.ч.*** | ***1432,9*** |
| материалы | 38,5 |
| моющие | 26,3 |
| приобретение вакцины | 3,9 |
| канцелярские расходы | 4,0 |
| знаки пожарной безопасности | 7,0 |
| организация питания учащихся (продукты питания) | 640,7 |
| организация питания дошкольников (продукты питания) | 546,5 |
| обеспечение дополнительным питание в части предоставления бесплатного молока для учащихся 1-4 классов | 166,0 |
| ***ИТОГО:*** | ***13465,85*** |

за счет средств областного бюджета:

| Наименование показателя | Сумма,тыс. руб. |
|---|---|
| ***Заработная плата*** | ***8285,0*** |
| ***Прочие выплаты, в т.ч.*** | ***20,1*** |
| компенсация за методическую литературу | 20,1 |
| ***Начисления на оплату труда*** | ***2466,3*** |
| ***Услуги связи*** | ***15,5*** |
| ***Транспортные услуги*** | ***0,6*** |
| ***Услуги по содержанию имущества, в т.ч.*** | ***21,5*** |
| обслуживание оргтехники | 16,8 |
| текущий ремонт учебного оборудования | 4,7 |
| ***Прочие услуги, в т.ч.*** | ***45,2*** |
| подготовка кадров | 35,4 |
| программное обеспечение | 4,3 |
| периодическая печать | 5,5 |
| ***Увеличение стоимости основных средств, в т.ч.*** | ***224,3*** |
| приобретение учебников | 224,3 |
| ***Увеличение стоимости материальных запасов, в т.ч.*** | ***52,8*** |
| хозяйственный инвентарь | 13,8 |

| | |
|---|---|
| канцелярские расходы | 17,4 |
| материалы | 7,3 |
| моющие средства | 14,3 |
| ***ИТОГО:*** | ***11131,3*** |

за счет средств федерального бюджета:

| Наименование показателя | Сумма,тыс. руб. |
|---|---|
| ***Услуги по содержанию имущества, в т.ч.*** | ***290,0*** |
| текущий ремонт спортивного зала | 40,0 |
| капитальной ремонт спортивного зала | ***250,0*** |
| ***Увеличение стоимости основных средств, в т.ч.*** | ***375,0*** |
| спортивное оборудование и инвентарь | 375,0 |
| ***ИТОГО:*** | ***6650,0*** |

за счет собственных доходов:

| Наименование показателя | Сумма,тыс. руб. |
|---|---|
| ***Заработная плата*** | ***611,7*** |
| ***Начисления на оплату труда*** | ***193,0*** |
| ***Услуги по содержанию имущества, в т.ч.*** | ***109,0*** |
| текущий ремонт зданий и сооружений | ***109,0*** |
| ***Прочие услуги*** | ***20,3*** |
| ***Прочие расходы*** | ***20,4*** |
| ***Увеличение стоимости материальных запасов, в т.ч.*** | ***1470,9*** |
| организация питания учащихся (продукты питания) | 1470,9 |
| ***ИТОГО:*** | ***2425,3*** |

за счет средств фонда со финансирования расходов:

| Наименование показателя | Сумма,тыс. руб. |
|---|---|
| ***Услуги связи*** | ***31,6*** |
| услуги сети интернет | 31,6 |
| ***Прочие услуги, в т.ч.*** | ***30,8*** |
| всеобуч по плаванию | 30,8 |
| ***Увеличение стоимости материальных запасов, в т.ч.*** | ***243,2*** |
| организация летней оздоровительной компании (продукты питания) | 243,2 |
| ***ИТОГО:*** | ***305,6*** |

Общий объем выплат за 2013 год составил 27993 тыс. рублей. Доля средств местного бюджета в общей сумме выплат составила: 48%, доля средств областного бюджета в общей сумме выплат составила 40%, доля средств федерального бюджета в общей сумме выплат составила 2%, доля средств от собственных доходов в общей сумме выплат составила 9%, доля средств от фонда софинансирования расходов в общей сумме выплат составила 1%.

Планируемые выплаты учреждения в 2014 году составят
за счет средств местного бюджета:

| Наименование показателя | Сумма, тыс. руб. |
|---|---|
| ***Заработная плата*** | ***2224,9*** |
| ***Прочие выплаты, в т.ч.*** | ***0,4*** |
| командировки(суточные) | 0,4 |
| ***Начисления на оплату труда*** | ***672,0*** |

| | |
|---|---|
| ***Услуги связи*** | ***13,0*** |
| ***Транспортные услуги*** | ***2,5*** |
| ***Коммунальные услуги*** | ***1597,1*** |
| ***Услуги по содержанию имущества, в т.ч.*** | ***585,8*** |
| дезинсекция, дератизация помещений, вывоз и утилизация ТБО | 105,9 |
| текущий ремонт оборудования | 13,4 |
| текущий ремонт зданий и сооружений | 110,3 |
| аварийное обслуживание сантехники | 41,8 |
| промывка, опресовка системы отопления | 27,0 |
| поверка средств измерения | 26,0 |
| обслуживание оргтехники | 18,0 |
| обслуживание водоочистителей | 20,0 |
| обслуживание тревожной кнопки | 7,2 |
| обслуживание медицинского оборудования | 7,0 |
| обслуживание приборов учета | 26,8 |
| заправка огнетушителей | 17,2 |
| противопожарные мероприятия | 34,0 |
| замер сопротивления изоляции | 25,0 |
| обслуживание АПС и СО | 21,6 |
| обслуживание ОКО | 72,0 |
| огнезащитная обработка деревянных конструкций | 10,0 |
| ***Прочие услуги, в т.ч.*** | ***256,8*** |
| командировки(проживание) | 1,1 |
| подготовка кадров | 24,6 |
| медосмотр | 97,9 |
| одаренные дети (проживание) | 1,1 |
| ИТС | 20,0 |
| обслуживание тревожной кнопки | 70,2 |
| лабораторные исследования | 26,2 |
| генерация ключей ЭЦП | 4,3 |
| утилизация ламп | 3,0 |
| периодическая печать | 1,0 |
| страхование имущества | 5,4 |
| организация архива | 2,0 |
| ***Прочие расходы, в т.ч.*** | ***1933,9*** |
| одарённые дети (суточные) | 0,4 |
| земельный налог | 1926,6 |
| налог на имущество | 6,9 |
| ***Увеличение стоимости материальных запасов, в т.ч.*** | ***1074,3*** |
| материалы | 21,7 |
| хоз.инвентарь | 7,6 |
| канцелярские расходы | 3,2 |
| мягкий инвентарь | 7,5 |
| моющие средства | 23,3 |
| вакцина и витамины | 6,5 |
| организация питания учащихся (продукты питания) | 800,3 |
| обеспечение дополнительным питание в части предоставления бесплатного молока для учащихся 1-4 классов | 204,2 |
| ***ИТОГО:*** | ***8360,7*** |

за счет средств областного бюджета:

| Наименование показателя | Сумма, тыс. руб. |
|---|---|
| ***Заработная плата*** | ***12999,2*** |
| ***Прочие выплаты, в т.ч.*** | ***1,2*** |
| пособие по уходу за ребенком до 3-х лет | 1,2 |
| ***Начисления на оплату труда*** | ***3925,7*** |
| ***Услуги связи*** | ***32,9*** |
| ***Услуги по содержанию имущества, в т.ч.*** | ***36,3*** |
| текущий ремонт оборудования | 16,3 |
| обслуживание оргтехники | 20,0 |
| ***Прочие услуги, в т.ч.*** | ***49,5*** |
| подготовка кадров | 31,0 |
| периодическая печать | 5,5 |
| обслуживание ПО | 8,3 |
| изготовление аттестатов | 4,7 |
| ***Увеличение стоимости основных средств, в т.ч.*** | ***324,2*** |
| приобретение учебников | 109 |
| Учебные пособия, игры, игрушки | 215,2 |
| ***Увеличение стоимости материальных запасов, в т.ч.*** | ***39,9*** |
| хозяйственный инвентарь | 13,4 |
| канцелярские расходы | 6,5 |
| материалы | 6,0 |
| моющие средства | 14,0 |
| ***ИТОГО:*** | ***17408,9*** |

за счет собственных доходов:

| Наименование показателя | Сумма,тыс. руб. |
|---|---|
| ***Заработная плата*** | ***716,0*** |
| ***Начисления на оплату труда*** | ***216,2*** |
| ***Коммунальные услуги*** | ***30,0*** |
| ***Услуги по содержанию имущества, в т.ч.*** | ***115,7*** |
| текущий ремонт зданий и сооружений | ***115,7*** |
| ***Прочие услуги*** | ***7,2*** |
| ***Увеличение стоимости материальных запасов, в т.ч.*** | ***2555,6*** |
| организация питания учащихся (продукты питания) | 2555,6 |
| ***ИТОГО:*** | ***3640,7*** |

за счет средств фонда со финансирования расходов:

| Наименование показателя | Сумма, тыс. руб. |
|---|---|
| ***Услуги связи*** | ***45,0*** |
| услуги сети Интернет | 45,0 |
| ***Прочие услуги, в т.ч.*** | ***83,6*** |
| всеобуч по плаванию | 83,6 |
| ***Увеличение стоимости материальных запасов, в т.ч.*** | ***259,3*** |
| организация летней оздоровительной компании (продукты питания) | 259,3 |
| ***ИТОГО:*** | ***387,9*** |

Общий объем планируемых выплат за 2014 год составляет 29798,2 тыс. рублей. Доля средств местного бюджета в общей сумме планируемых выплат составила: 28,0%, доля средств областного бюджета в общей сумме выплат составила 59,0%, доля средств от собственных

доходов в общей сумме выплат составила 12,0%, доля средств от фонда со финансирования расходов в общей сумме выплат составила 1,0%.

## Раздел 6.

## Режим обучения

В группах дошкольного образования вся деятельность детей организуется согласно утвержденному директором режиму дня (на холодный и теплый период года), в строгом соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей дошкольного возраста, способствует их гармоничному развитию.

РЕЖИМ ДНЯ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП МОУ ГИМНАЗИИ «ШАНС»
на 2013-2014 учебный год (холодный период)

| № | Содержание | I младшая | II младшая | Средняя | Старшая | Подготовит |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Утренний приём. | 7.00 -7.50 (в группе) | 7.00-7.55 (на воздухе) | 7.00-8.00 (на воздухе) | 7.00 -8.00 (на воздухе) | 7.00-8.10 (на воздухе) |
| 2 | Утренняя гимнастика. | 7.50 - 7.55 | 7.55 - 8.00 | 8.00 - 8.10 | 8.00 - 8.10 | 8.10 - 8.20 |
| 3 | Подготовка к завтраку, игры, гигиенические процедуры. | 7.55 - 8.30 | 8.00 - 8.30 | 8.10 - 8.30 | 8.10 - 8.30 | 8.20 - 8.30 |
| 4 | Завтрак. | 8.30 - 8.50 | 8.30 - 8.50 | 8.30 - 8.50 | 8.30 - 8.50 | 8.30 - 8.50 |
| 5 | Гигиенические процедуры, подготовка к занятиям | 8.50 - 9.00 | 8.50 - 9.00 | 8.50 - 9.00 | 8.50 - 9.00 | 8.50 - 9.00 |
| 6 | Познавательно-игровая деятельность | 9.00 - 9.30 | 9.00 - 9.40 | 9.00 - 10.20 | 9.00 - 10.35 | 9.00 - 10.50 |
| 7 | 2 завтрак | 10.05 – 10.15 | 10.05 – 10.15 | 10.05 – 10.15 | 10.05 – 10.15 | 10.05 – 10.15 |
| 8 | Подготовка к прогулке. Прогулка. | 9.30 - 11.05 | 9.40 - 11.45 | 10.20 - 11.50 | 10.35 - 12.15 | 10.50 - 12.20 |
| 9 | Подготовка к обеду, гигиенические процедуры. Игры | 11.05 - 11.25 | 11.45 - 12.00 | 11.50 - 12.10 | 12.15 - 12.25 | 12.20 - 12.30 |
| 10 | Обед | 11.25 - 11.50 | 12.00 - 12.20 | 12.10 - 12.35 | 12.25 - 12.45 | 12.30 - 12.50 |
| 11 | Гигиенические, закаливающие процедуры | 11.50 - 12.00 | 12.20 - 12.30 | 12.35 - 12.50 | 12.45 - 13.00 | 12.50 - 13.00 |
| 12 | Дневной сон | 12.00 - 15.00 | 12.30 - 15.00 | 12.50 - 15.00 | 13.00 - 15.00 | 13.00 - 15.00 |
| 13 | Активный подъем с оздоровит, и гигиенич. процедурами. | 15.00 - 15.30 | 15.00 - 15.30 | 15.00 - 15.30 | 15.00 - 15.30 | 15.00 - 15.30 |
| 14 | Уплотненный полдник | 15.30 - 15.45 | 15.30 - 15.45 | 15.30 - 15.45 | 15.30 - 15.45 | 15.30 - 15.45 |
| 16 | Познавательно-игровая деятельность | 15.45 - 16.30 | 15.45 - 16.25 | 15.45 - 16.35 | 15.45 - 16.30 | 15.45 - 16.30 |
| 17 | Прогулка. Уход домой | 16.30 - 19.00 | 16.25 - 19.00 | 16.35 - 19.00 | 16.30 - 19.00 | 16.30 - 19.00 |

РЕЖИМ ДНЯ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП МОУ ГИМНАЗИИ «ШАНС»
на 2013-2014 учебный год (теплый период)

| № | Содержание | I младшая | II младшая | Средняя | Старшая | Подготовител |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Утренний приём (на воздухе) | 7.00 - 8.25 | 7.00 - 8.25 | 7.00 - 8.30 | 7.00 - 8.30 | 7.00 - 8.30 |
| 2 | Утренняя гимнастика. | 8.25 - 8.35 | 8.25 - 8.35 | 8.30 - 8.40 | 8.30 - 8.40 | 8.30 - 8.40 |
| 3 | Подготовка к завтраку, игры, гигиенические процедуры. | 8.35 - 8.45 | 8.35 - 8.45 | 8.40 - 8.45 | 8.40 - 8.45 | 8.40- 8.45 |
| 4 | Завтрак. | 8.45 - 9.00 | 8.45 - 9.00 | 8.45 - 9.00 | 8.45 - 9.00 | 8.45 - 9.00 |
| 5 | Гигиенические процедуры, пальчиковая гимнастика. | 9.00 - 9.10 | 9.00 - 9.10 | 9.00 - 9.15 | 9.00 - 9.20 | 9.00 - 9.20 |
| 6 | Игры детей по интересам | 9.10 - 10.05 | 9.10 - 10.05 | 9.15 - 10.05 | 9.20 - 10.05 | 9.20 - 10.05 |
| 7 | 2 завтрак | 10.05 – 10.15 | 10.05 – 10.15 | 10.05 –10.15 | 10.05 – 10.15 | 10.05 – 10.15 |
| 8 | Прогулка, игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры, труд. Познавательные беседы | 10.15 - 11.15 | 10.15 - 11.50 | 10.17 - 12.05 | 10.19 - 12.15 | 10.21 - 12.25 |
| 9 | Возвращение с прогулки. Водные процедуры. Игровая деятельность детей. Воспитание культурно-гигиенических навыков. Подготовка к обеду | 11.15 - 11.30 | 11.50 - 12.10 | 12.05 - 12.25 | 12.15 - 12.35 | 12.25 - 12.45 |
| 10 | Обед. Воспитание | 11.30 - 11.50 | 12.10 - 12.25 | 12.25 - 12.40 | 12.35 - 12.50 | 12.35 - 12.50 |
| 11 | Гигиенические, | 11.50 - 12.00 | 12.25 - 12.30 | 12.40 - 12.50 | 12.50 - 13.00 | 12.50 - 13.00 |
| 12 | Дневной сон | 12.00 - 15.00 | 12.30 - 15.00 | 12.50 - 15.00 | 13.00 - 15.00 | 13.00 - 15.00 |
| 13 | Активный подъем с оздоровит, и гигиенич. процедурами. | 15.00 - 15.30 | 15.00 - 15.30 | 15.00 - 15.30 | 15.00 - 15.30 | 15.00 - 15.30 |
| 14 | Уплотненный полдник | 15.30 - 15.45 | 15.30 - 15.45 | 15.30 - 15.45 | 15.30 - 15.45 | 15.30 - 15.45 |
| 15 | Игровая деятельность | 15.45 - 16.10 | 15.45 - 16.15 | 15.45 - 16.17 | 15.45 - 16.19 | 15.45 - 16.21 |
| 16 | Прогулка. Игры. Уход домой | 16.10 - 19.00 | 16.15 - 19.00 | 16.17 - 19.00 | 16.19 - 19.00 | 16.21 - 19.00 |

Обучение в гимназии осуществляется в одну смену. Начало занятий в 8:30. Перед началом уроков организована 10-ти минутная утренняя зарядка для учащихся всех параллелей.

В МОУ гимназии «Шанс» введен следующий режим работы: 1-ые классы – пятидневная учебная неделя; 2-11 классы – шестидневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2–4 классов, а также 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) – не менее 34 учебных недель; для обучающихся 5-8, 10 классов – 35 учебных недель.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 35-45 минут каждый.

Продолжительность урока для 1-11 классов не превышает 45 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Начало занятий в 8 часов 30 минут, окончание занятий в 14 часов 05 минут. Учащиеся 1-4-х классов обучаются в режиме полного дня. Начало занятий в этих классах в 8 часов 30 минут, окончание занятий в 18 часов.

Для обеспечения питания и отдыха детей организованы три большие перемены по 15 минут.

После уроков для 1-3 классов проводится динамический час, обед и организованы занятия в рамках внеурочной деятельности ФГОС для 100% учеников, которые охватывают все 5 направлений стандарта.

Учителя при организации учебной деятельности на уроках используют валеологические приемы и технологии здоровьесбережения, в начальной школе организуются физкультминутки.

Расписание занятий и режим работы согласован с Роспотребнадзором. Все санитарные нормы выполняются.

## Раздел 7.

## Учебный план общеобразовательного учреждения. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением (в том числе на платной договорной основе), условия и порядок их предоставления

Учебный план МОУ гимназии «Шанс» – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и классам обучения.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план обсужден на заседании педагогического совета №18 от 24.07.2013 г., согласован с Учредителем в лице Управления образования г. Волгодонска и утвержден приказом директора.

### Учебный план дошкольного образования.

МОУ гимназия «Шанс» в дошкольных группах реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в 5 группах общеразвивающей направленности.

Учебный план дошкольного образования составлен на основе Конвенции о правах ребенка, Закона РФ «Об образовании», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования,, с учетом ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, санитарных правил СанПиН 2.4.1.3049-13. Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения общеобразовательной программы дошкольного образования.

Учебный план строится в соответствии с Программой развития и воспитания дошкольников в образовательной системе «Школа 2100» («Детский сад 2100») для детей от 3-х до 7 лет. В 1 младшей группе «Кроха» (2-3 года) реализуется Программа воспитания и развития детей раннего возраста «Кроха», научный руководитель Г.Г. Григорьева.

Продолжительность учебного года 36 недель. Режим работы групп дошкольного образования МОУ гимназии «Шанс» пятидневный. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности детей, определяется в соответствии с функциональными возможностями организма ребенка и требованиями к учебным занятиям СанПиН 2.4.1.3049-13:

1 младшая группа (2-3 года) - 10 минут;
2 младшая группа (3-4 года) - 15 минут;
Средняя группа (4-5 лет) - 20 минут;
Старшая группа (5-6 лет) - 25 минут;
Подготовительная группа (6-7 лет) - 30 минут.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МОУ ГИМНАЗИИ «ШАНС»**
**на 2013-2014 уч.год**

| НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ | Возраст детей / Образовательные компоненты | 2-3 года (I мл. гр) | | 3-4 года (II мл. гр.) | | 4-5 лет (средняя гр.) | | 5-6 лет (старшая гр.) | | 6-7 лет (подготовит гр.) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Объем недельной образовательной нагрузки | | | | | | | | | |
| | | кол-во | время | кол-во | время | кол-во | время | кол-во | время | кол-во | время |
| **Познавательно-речевое развитие** | Развитие речи | 1 | 10 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | Развитие речи и подготовка к обучению к грамоте | - | - | 1 | 15 | 1 | 20 | 1 | 25 | 2 | 60 |
| | Риторика общения | - | - | - | - | - | - | 1 | 25 | 1 | 30 |
| | Информатика | - | - | - | - | - | - | 1 | 25 | 1 | 30 |
| | Математическое развитие | - | - | 1 | 15 | 1 | 20 | 1 | 25 | 1 | 30 |
| | Ознакомление с окружающим миром | 1 | 10 | 1 | 15 | 1 | 20 | 1 | 25 | 1 | 30 |
| **Социально-личностное развитие** | Социально-личностное развитие | - | - | - | - | 0,5 | 10 | 1 | 25 | 1 | 30 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Музыка | 2 | 20 | 2 | 30 | 2 | 40 | 2 | 50 | 2 | 60 |
| | Изодеятельность | 1 | 10 | 1 | 15 | 1 | 20 | 1 | 25 | 1 | 30 |
| | Лепка, конструирование | 1 | 10 | 1 | 15 | 1 | 20 | 1 | 25 | 1 | 30 |
| | Синтез искусств | - | - | - | - | 0,5 | 10 | 1 | 25 | 1 | 30 |
| **Физическое развитие** | Физическая культура | 3 | 30 | 3 | 45 | 3 | 60 | 3 | 75 | 3 | 90 |
| **Дополнительное образование** | | - | - | 1 | 15 | 1 | 20 | 1 | 25 | 2 | 60 |
| | **Общее количество занятий** | 9 | | 11 | | 12 | | 15 | | 17 | |
| | **Общее время НОД** | | 90 мин (1,5 час) | | 165 мин (2часа 45 мин) | | 240 мин (4 часа) | | 375 мин (6часов 15мин) | | 510 мин (8часов 30 мин) |

Объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ:

1 младшая группа (2-3 года) – 9 занятий (1,5 часа);
2 младшая группа (3-4 года) – 11 занятий (2 часа 45 мин);
Средняя группа (4-5 лет) – 12 занятий (4 часа);
Старшая группа (5-6 лет) – 15 занятий (6 часов 15 мин);
Подготовительная группа (6-7 лет) – 17 занятий (8 часов 30 мин).

Учебный план дошкольного образования гимназии включает следующие образовательные направления:

- познавательно - речевое развитие,
- социально-личностное развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Данные направления реализуется через все виды детской деятельности. В каждом из этих направлений выделяются образовательные области, соответствующие федеральным государственным требованиям к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования («Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка».

**Познавательно-речевое развитие** реализуется в образовательных компонентах:

1. Развитие речи и подготовка к обучению к грамоте. *Авторы Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, Т.Р. Кислова.* Реализуется в младшем возрасте 1 занятие в неделю, средней и старшей группе – 1 занятие в неделю, в подготовительной группе – 2 занятия в неделю.

2. Риторика общения. *Автор З.И. Курцева. Под ред. Т.А. Ладыженской.* Реализуется в старшем дошкольном возрасте 1 занятие в неделю.

3. Введение в художественную литературу. *Автор О.В. Чиндилова*. Реализуется в младшем, среднем и старшем дошкольном возрасте в совместной и свободной деятельности детей и педагога.

4. Информатика. *Авторы А.В. Горячев, Н.В. Ключ*. Реализуется в старшем дошкольном возрасте – 1 занятие в неделю.

5. Математическое развитие. *Авторы Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова.* Реализуется в младшем, среднем и старшем дошкольном возрасте – 1 занятие в неделю.

6. Ознакомление с окружающим миром. *Авторы А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова.* Реализуется в младшем, среднем и старшем дошкольном возрасте – 1 занятие в неделю.

**Социально-личностное развитие.** *Автор М.В. Корепанова*. Реализуется со среднего возраста как занятие 2 раза в месяц, а в старшем дошкольном возрасте – 1 занятие в неделю.

**Художественно-эстетическое развитие** реализуется в образовательных компонентах:

1. Музыка. *Автор В. Тарасова.* пр. «Гармония». Реализуется в младшем, среднем и старшем дошкольном возрасте – 2 занятия в неделю. В 1 младшей группе развитие воспитанников осуществляется согласно программы В.А. Петровой «Малыш».

Данная образовательная область дополнена программами: *Т.Тютюнниковой* «Бим-Бам-Бом», *О.Радыновой* «Музыкальные шедевры», *А.И. Бурениной* «Ритмическая мозаика», *А. Королевой* «Музыка в сказках, стихах и картинках», *С.Железнова* «Музыка с мамой».

2. Синтез искусств. *Автор О.А. Куревина*. Реализуется со среднего возраста как занятие 2 раза в месяц, а в старшем дошкольном возрасте – 1 занятие в неделю.

3. Изодеятельность. В 1младшей группе 2 занятия в неделю, *авторы Т.Н. Доронова, С.Г. Якобсон*. В младшем, среднем и старшем дошкольном возрасте по программе *Г.С. Швайко* – 2 занятия в неделю. В дополнении к основным программам вводятся и апробируются следующие программы и технологии: *И.А. Лыкова* «Изобразительная деятельность в детском саду», *Т.Г. Утробина* «Рисование методом тычка», *Т.Г. Казакова* «Рисование с детьми дошкольного возраста – нетрадиционная техника».

**Физическое развитие** осуществляется в младшем, среднем, старшем дошкольном возрасте, согласно программ *С.Я. Лайзайне* «Физическая культура для малышей» и *А.Д. Глазырина* «Физическая культура-дошкольникам», в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.2660-10 - 3 раза в неделю. Данный блок дополнен технологиями: *Н.А. Фомина* «Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика», *В.Г. Кудрявцев* «Развивающая педагогика оздоровления», *Л.Д. Глазырина, В.А.*

*Шишкина* «Нетрадиционные занятия по физической культуре для самых маленьких», *Ю.Ф. Змановский* «Здоровый дошкольник».

В течение дня предусмотрено сбалансированное чередование непосредственно образовательной и самостоятельной деятельности детей, для игры и общения их со сверстниками.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенную познавательную активность и умственное напряжение детей (математика, информатика, развитие речи и подготовка к обучению грамоте), проводится в первой половине дня, в дни наиболее высокой работоспособности (вторник и среда). Практически все занятия, кроме музыкальных, проводятся по подгруппам в количестве 12-14 человек, что является предупреждением возможных отрицательных нагрузок на здоровье детей. В середине занятий проводятся физкультурные минутки. Между занятиями проводится 10 - минутный перерыв, во время которого созданы условия для самостоятельной двигательной деятельности детей. За это время дети переходят из одного помещения в другое, выполняют упражнения на релаксацию и снятие напряжения, на развитие мелкой моторики рук (пальчиковая гимнастика), самомассаж пальцев, кистей рук под руководством воспитателей и педагогов- специалистов детского сада.

Непосредственно образовательная деятельность представляет собой дидактические задания, беседы - обсуждения, рассматривание объектов окружающего мира, создание и решение проблемных ситуаций, наблюдение и др., где воспитатель выступает в качестве инициатора предстоящей деятельности.

В ситуации непосредственно образовательной деятельности взрослый становится организатором деятельности и партнером ребенка. Она направлена на стимулирование познавательной, творческой энергии, воспитания здоровых привычек и навыков, нравственных начал. Основной формой реализации данного вида деятельности являются специально организованные различные развивающие игры, кружковые занятия, проведение опытов и экспериментов, наблюдения, продуктивная деятельность, художественный труд и т.п.

Дополнительное образование входит в объем недельной образовательной нагрузки и представлено секциями по шахматам, хореографии, раннему изучению английского языка. Данные образовательные услуги даются детям в период познавательно-игровой деятельности, согласно режима дня, в 1 или во 2 половину дня. Дополнительные образовательные услуги предоставляются детям со 2 младшей группы, на основании выбора родителей и индивидуальных договоров между ними и МОУ гимназии «Шанс» о предоставлении дополнительных платных образовательных услуг. Их проводят:

- для детей 4-го года жизни – 1 раз в неделю;
- для детей 5-го года жизни – 1 раз в неделю;
- для детей 6-го года жизни – 1 раз в неделю;
- для детей 7-го года жизни – 2 раза в неделю;

В середине года (новогодние и рождественские праздники) для воспитанников организованы недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В дни зимних каникул и летнего оздоровительного периода проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, творческие встречи, досуговые мероприятия, увеличивается продолжительность прогулки.

Самостоятельная деятельность предполагает инициативу со стороны ребенка, широкое игровое содержание, многообразные формы общения со сверстниками и взрослыми. Она занимает в режиме дня 3-4 часа от всего времени, проводимого в группах дошкольного образования МОУ гимназии «Шанс».

Учебный план представляет недельный вариант распределения учебных часов по ступеням общего образования:

I ступень – начальное общее образование;

II ступень – основное общее образование;

III ступень – среднее полное общее образование.

Первая ступень обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный план для X-XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего полного общего образования.

Учебный план включает предметы федерального компонента (инвариантная часть) и компонента образовательного учреждения (вариативная часть).

Часы компонента образовательного учреждения (вариативной части) используются:

для расширения содержания учебных предметов федерального компонента; для введения новых учебных предметов, дополнительных образовательных модулей, в 8-9 классах - для предпрофильной подготовки.

В 10,11 классах - социально-гуманитарный профиль.

При составлении учебного плана учтены все санитарные нормы и правила, соблюдается предел нагрузки учащихся, равномерно распределено количество уроков в течение учебной недели.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю с 1 по 11 классы (приказ Минобразования России от 30.08.2010 №889). Введение третьего часа физической культуры продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. Рабочие программы по учебному предмету «Физическая культура» разрабатываются на 102-105 часов в год.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает выполнение положений государственного стандарта общего образования 2004 года, задает общие рамки реализации ФГОС начального общего образования и перспективы для дальнейшего введения ФГОС основного общего образования.

**Учебный план (недельный) 1, 2, 3 классов**

на 2013-2014 учебный год в рамках ФГОС начального общего образования

| Предметные области | Учебные предметы / Классы | Количество часов в неделю | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 1 А,Б | 2 А,Б | 3 А,Б |
| *Обязательная часть* | | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 |
| | Иностранный язык | – | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| Итого | | 21 | 23 | 23 |
| *Часть, формируемая участниками образовательного процесса* | | – | - | - |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 21 | 23 | 23 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | - | 3 | 3 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | 26 | 26 |

За счет компонента ОУ во 2 классах 3 часа распределены следующим образом: английский язык – 1 час; литературное чтение – 1 час; риторика – 1 час. В 3 классах - английский язык – 1 час; риторика – 1 час; технология – 1 час.

**Учебный план (недельный) 4 классов** на 2013-2014 учебный год
в рамках реализации БУП – 2004 для начального общего образования
в режиме 6-дневной учебной недели

| Учебные предметы / Класс | | Количество часов в неделю | |
|---|---|---|---|
| | | 4 А, Б | |
| | | Федеральный компонент | Компонент образовательного учреждения |
| Русский язык | | 5 | |
| Литературное чтение | | 2 | 1 |
| Иностранный язык | | 2 | 1 |
| Математика | | 4 | |
| Окружающий мир (человек, природа, общество) | | 2 | |
| Основы религиозных культур и светской этики | | 1 | |
| Искусство | Музыка | 1 | |
| | ИЗО | 1 | |
| Технология (Труд) | | 2 | |
| Физическая культура | | 3 | |
| Риторика | | - | 1 |
| Итого: | | 23 | 26 |

**Учебный план (недельный) 5 -8 классов** на 2013-2014 учебный год
в рамках реализации БУП – 2004 для основного общего образования
в режиме 6-дневной учебной недели

| Учебные предметы / Классы | 5 А,Б | | | 6 А, Б | | | 7 | | | 8 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ФК | ОУ | Всего | ФК | ОУ | Всего | ФК | ОУ | Всего | ФК | ОУ | Всего |
| Русский язык | 6 | | 6 | 6 | | 6 | 4 | | 4 | 3 | 1 | 4 |
| Литература | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Иностранный язык (англ.яз) | | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 2 | 5 |
| Иностранный язык (франц.) | | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | | |
| Математика | | 5 | | 5 | 5 | | 5 | | | | | | |
| Алгебра | | | | | | | | 3 | | 3 | 3 | | 3 |
| Геометрия | | | | | | | | 2 | | 2 | 2 | | 2 |
| Информатика и ИКТ | | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| История | | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | | | | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| География | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 | | 2 | 2 | | 2 |
| Физика | | | | | | | | 2 | | 2 | 2 | | 2 |
| Химия | | | | | | | | | | | 2 | | 2 |
| Биология | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 2 | | 2 | 2 | | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | | | | | |
| | ИЗО | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | | |
| | МХК | | | | | | | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| Технология | | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 1 | | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 |
| Физическая культура | | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 3 |
| Основы православной культуры | | | 1 | 1 | | | | | | | | | |
| Русская словесность | | | | | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| Риторика | | | | | | | | | | | | 1 | 1 |
| Итого: | | 27 | 5 | 32 | 28 | 5 | 33 | 30 | 5 | 35 | 31 | 5 | 36 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | 32 | | | 33 | | | 35 | | | 36 | | |

**Учебный план (недельный) 9 класс** на 2013-2014 учебный год
в рамках реализации БУП – 2004 для основного общего образования
в режиме 6-дневной учебной недели

| Учебные предметы | 9 | | |
|---|---|---|---|
| | ФК | ОУ | Всего |
| Русский язык | 2 | 1 | 3 |
| Литература | 3 | | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 2 | 5 |
| Математика | | | |
| Алгебра | 3 | | 3 |
| Геометрия | 2 | | 2 |
| Информатика и ИКТ | 2 | | 2 |
| История | 2 | | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| География | | 2 | | 2 |
| Природоведение | | | | |
| Физика | | 2 | | 2 |
| Химия | | 2 | | 2 |
| Биология | | 2 | | 2 |
| Искусство | Музыка | | | |
| | ИЗО | | | |
| | МХК | 1 | | 1 |
| Технология | | | | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | | 1 | 1 |
| Физическая культура | | 3 | | 3 |
| Русская словесность | | | 1 | 1 |
| Риторика | | | 1 | 1 |
| Итого: | | 30 | 6 | 36 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | 36 | | |

**Учебный план (недельный) 10, 11 классов** на 2013-2014 учебный год
в рамках реализации БУП – 2004 для среднего общего образования
в режиме 6-дневной учебной недели (социально-гуманитарный)

| Классы | | 10 | | | | | 11 | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Учебные предметы | | Федеральный инвариаент | Федеральный вариатив | Профиль | Компонент ОУ | Всего | Федеральный инвариаент | Федеральный вариатив | Профиль | Компонент ОУ | Всего |
| Русский язык | | | | **3** | | **3** | | | **3** | | **3** |
| Литература | | | | **5** | | **5** | | | **5** | | **5** |
| Английский язык | | **3** | | | **2** | **5** | **3** | | | **2** | **5** |
| Математика | Алгебра | **2** | | | **1** | **3** | **2** | | | **1** | **3** |
| | Геометрия | **2** | | | | **2** | **2** | | | | **2** |
| История | | **2** | | | **1** | **3** | **2** | | | **1** | **3** |
| Обществознание (включая экономику и право) | | | | **3** | | **3** | | | **3** | | **3** |
| Естествознание | Физика | **1** | | | **1** | **2** | **1** | | | **1** | **2** |
| | Химия | **1** | | | **1** | **2** | **1** | | | **1** | **2** |
| | Биология | **1** | | | | **1** | **1** | | | | **1** |
| ОБЖ | | **1** | | | | **1** | **1** | | | | **1** |
| Физическая культура | | **3** | | | | **3** | **3** | | | | **3** |
| География | | | **1** | | | **1** | | **1** | | | **1** |
| Информатика и ИКТ | | | **1** | | | **1** | | **1** | | | **1** |
| Искусство (МХК) | | | **1** | | | **1** | | **1** | | | **1** |
| Русская словесность | | | | | **1** | **1** | | | | **1** | **1** |
| Итого: | | **16** | **3** | **11** | **7** | **37** | **16** | **3** | **11** | **7** | **37** |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | | **37** | | | | | **37** | | | | |

**Внеурочная деятельность**

Образовательная программа обучения начальной школы ориентирована на единство учебной и внеурочной деятельности, учитывает особенности контингента учащихся.

Учебный план образовательного учреждения, включающий и внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня, обеспечивал приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формировал систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта, а также помогал учитывать индивидуальные потребности обучающихся.

В рамках ФГОС начального общего образования выделены основные направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

10 часов внеурочной деятельности в первых, вторых и третьих классах в условиях введения ФГОС НОО распределены следующим образом:

Структура внеурочной деятельности

| **Направление** | **Содержание** | **Классы/часы** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1-а класс | 1-б класс | 2-а класс | 2-б класс | 3-а класс | 3-б класс |
| Общеинтеллектуальное | Клуб «Шахматный король» *(обучение игре в шахматы)* | 1 час | 1час | 1час | 1 час | 1 час | 1 час |
| | Занимательная математика | - | - | 1час | 1 час | 1 час | 1 час |
| | Клуб «Тропинка к своему Я» | - | - | 1 час | 1 час | 1 час | 1 час |
| Спортивно-оздоровительное | «Игралочка» *(Спортивные игры)* | 2 часа | 2 часа | 2 часа | 2 часа | 2часа | 2 часа |
| | Ритмика | 1 час | 1 час | 1 час | 1 час | 1 час | 1 час |
| | Хореография | 2 часа | 2 часа | 2 часа | 2 часа | 2 часа | 2 часа |
| Социальное | Отряд «Юннаты» | 1 час | 1 час | - | - | - | - |
| Общекультурное | Клуб «Риторика» | 1 час | 1 час | - | - | - | - |
| | Клуб «Вежливый этикет» | 1 час | 1 час | 1 час | 1 час | 1 час | 1 час |
| Духовно-нравственное | Патриотический клуб «Истоки» | 1 час | 1 час | - | - | - | - |
| | Патриотический клуб «Знатоки родного края» | - | - | 1 час | 1 час | - | - |
| | Патриотический клуб «Юные патриоты» | - | - | - | - | 1 час | 1 час |
| Общее количество часов | | 10 ч. | 10 ч. | 10 ч. | 10 ч. | 10 ч. | 10 ч. |

Работа на перспективу:

- разнообразить направления внеурочной деятельности. Включить направления художественно-творческой направленности;
- привлечь родительскую общественность и других социальных партнеров для реализации внеурочной деятельности.

## Система дополнительного образования (студии, кружки, секции, клубная деятельность)

В течение учебного года в гимназии действовали кружки и секции в рамках дополнительного образования.

Цель:

1.Выявление интересов, обучающихся;

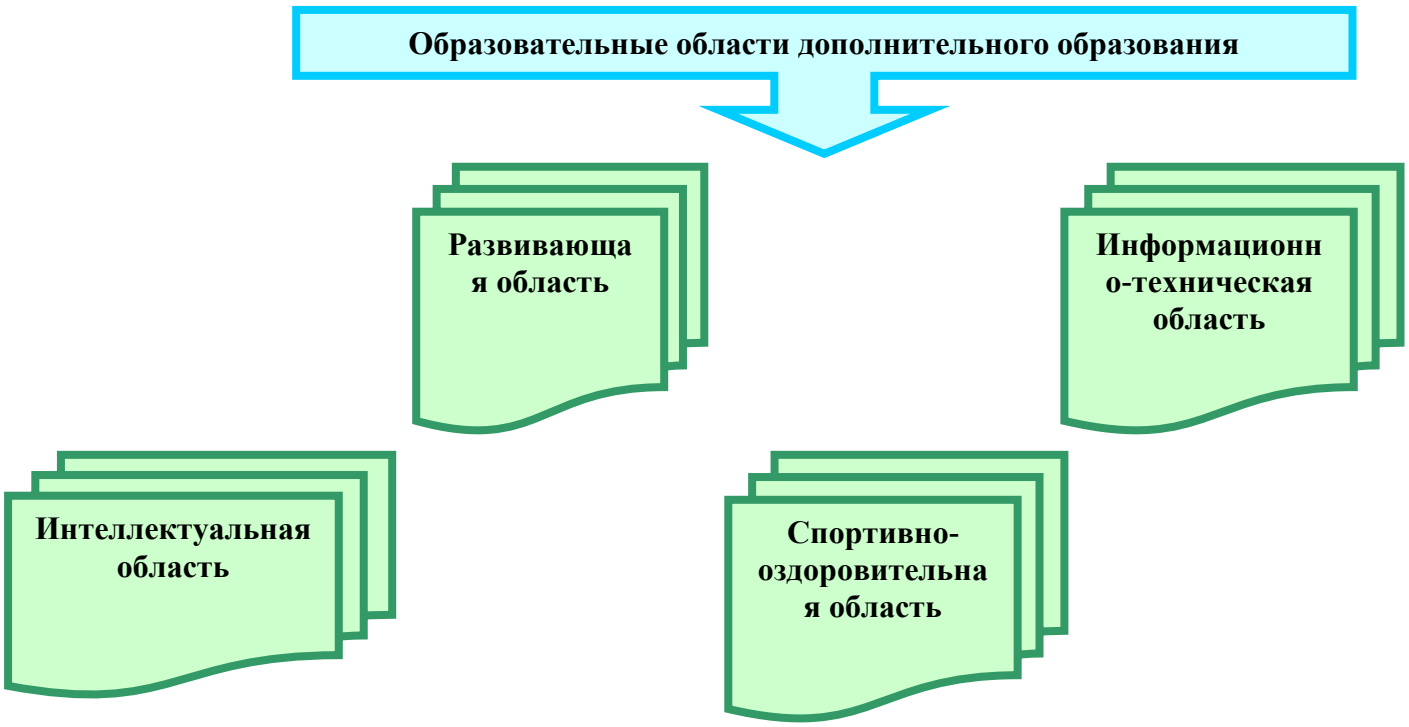
2.Определение количества обучающихся, занятых в системе дополнительного образования.

Дополнительное образование в системе работы гимназии стало логичным продолжением базового образования во второй половине дня. В нем мы стремимся к органическому сочетанию видов досуга с различными формами образовательной деятельности. Это позволяет создать условия для развития каждой личности и полного удовлетворения потребностей детей и их родителей.

Всего в гимназии в течение всего учебного года действовали 11 кружков из отведённых 18 часов.

Анализ охвата учащихся дополнительными услугами (кружковой работой) показал следующие результаты:

| № п/п | Наименование кружков | Охват детей | Кол-во отведённых часов |
|---|---|---|---|
| 1 | Клуб «Правовед» | 20 | 1 ч. |
| 2 | Спортивная секция «Пионербол» | 20 | 2 ч. |
| 3 | Кружок «Живое слово» | 20 | 1ч. |
| 4 | Салон «Литературная гостиная» | 15 | 2ч. |
| 5 | Гимназическое информационное агентство «Шанс» 7-10 классы | 15/15 | 2 ч. |
| 6 | Кружок «Математика с интересом» 9, 11классы | 20/17 | 3ч. |
| 7 | Клуб «Юный журналист» 10 классы | 18 | 1 ч. |
| 8 | Клуб «Юный журналист» 11 классы | 15 | 2 ч. |
| 9 | Валеологический клуб «За здоровый образ жизни» | 15 | 2ч. |
| 10 | Клуб «Патриот» | 15 | 1ч. |
| 11 | Клуб «ДЮП» | 15 | 1 ч. |




**Информация**
**о количестве обучающихся, занятых в системе дополнительного образования**
**по классам**

| Классы | Ф.И.О. классных руководителей | Кол-во учащихся в классе | Кол-во занятых учащихся | Занятость учащихся в % | Направления | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Физкультурно-оздоровительное | Информационно-техническое | Интеллектуальное |
| 5-а | Бубликова Н.В. | 18 | 11 | 62% | 5 | - | - |
| 5-б | Есипенко В.А. | 18 | 5 | 28% | 5 | - | - |
| 6-а | Аверьянова О.В. | 20 | 4 | 20% | 5 | - | - |
| 6-б | Криворотова И.Н. | 17 | 11 | 65% | 5 | - | - |
| 7 | Карпенко Ю.Н. | 25 | 16 | 64% | 9 | 3 | - |
| 8 | Зеленкова С.Б. | 19 | 14 | 74% | 4 | 5 | 10 |
| 9 | Солодянникова Н.М. | 20 | 20 | 100% | 10 | 5 | 5 |
| 10 | Охрименко Н.Е. | 18 | 18 | 100% | 15 | 7 | 10 |
| 11 | Литвинова О.Н. | 17 | 17 | 100% | - | - | 17 |
| **ИТОГО** | | **171** | **108** | **45%** | **58** | **18** | **42** |

Результаты мониторинга по изучению занятости обучающихся 5-11 классов в системе дополнительного образования позволяют сделать **вывод:**

Учащиеся 1-3 классов заняты внеурочной деятельностью в рамках предоставленных 10 часов в соответствии с ФГОС.

Учащимся 4-х классов предоставляются в полном объёме дополнительные платные образовательные услуги.

Большой процент обучающихся посещает учреждения дополнительного образования города Волгодонска.

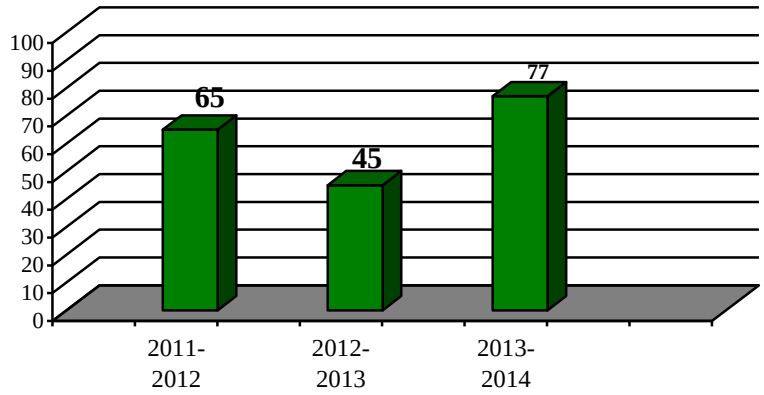
Недостаточен охват кружковой деятельностью учащихся 5-7 классов.

100% посещаемость охвата дополнительным образованием 9-11 классов объясняется подготовкой к сдаче ГИА и ЕГЭ.

Работа на перспективу:

1. Расширить спектр дополнительных услуг направлениями, развивающими творческие способности обучающихся.
2. Вовлечь обучающихся 5-7 классов к занятиям в кружковой работе согласно их интересам, увлечениям и возрастным особенностям.

**Охват учащихся дополнительными услугами (*кружковая работа*)**




**Дополнительные платные образовательные услуги**

**Дополнительное дошкольное образование**

По запросу родителей воспитанников в ДО в 2013-2014 учебном году осуществляли свою деятельность специалисты дополнительного образования: педагоги по хореографии, раннему изучению английскому языку, шахматам.

В целях всестороннего развития творческих, интеллектуальных и физических способностей дошкольников, удовлетворения потребности родителей в дополнительном образовании своих детей, в дошкольном отделении функционирует объединение дополнительного образования:

- Студия «Веселый каблучок» - руководитель (хореограф) Иванова А.Н.
- Клуб «Пешечка» - руководитель Петров В.Н.
- Клуб «English town» - руководитель Ребенок В.Е..

Наряду с плановыми и дополнительными мероприятиями наши воспитанники принимали участие в городских мероприятиях. В апреле 2014г. на базе нашего учреждения прошел зональный 7-й шахматный фестиваль среди МБДОУ «Кубок дошколят – 2014», где наши воспитанники заняли 2 место (тренер – Петров В.Н.) среди 6 команд ДОУ. Нашу команду «Шахматные короли» представляли воспитанники подготовительной группы – Гончарова София, Тихонов Никита, Казак Руслана. Эти ребята не раз отстаивали честь нашего образовательного учреждения на городских мероприятиях среди спортивных школ и шахматных клубов. Эти ребята всегда возвращались с призовыми местами (1, 2, 3, место). Гончарова София на первенстве Ростовской области среди детей заняла 4 место.

В течение 2013-2014 учебного года воспитанники принимали активное участие во всех творческих городских мероприятиях, а в апреле мы стали лауреатами конкурса «Детство чудные года, детство- праздник навсегда», в номинации «Хореография» и «Народное творчество», где были высоко оценены достижения нашей танцевальной студии «Веселый каблучок» под руководством Ивановой А.В.

Всего дополнительным образованием в дошкольном отделении охвачено 83 ребенка из числа потенциальных услуг получателей (81 %).

В системе единого воспитательно-образовательного пространства гимназии работа по дополнительному образованию в 2013-2014 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся 4 классов во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Основная цель предоставления дополнительных платных образовательных услуг – всестороннее удовлетворение потребностей детей, повышение качества образования и реализация процесса становления личности ребёнка в разнообразных развивающих средах.

С целью изучения спроса в дополнительных платных образовательных услугах, с помощью анкетирования родителей и их личных заявлений о предоставлении дополнительных платных образовательных услуг.

Педагогами были разработаны рабочие программы и подобраны определённые формы и методы их реализации.

Заключены договора с родителями (законными представителями) на предоставление дополнительных платных образовательных услуг.

Заключены трудовые соглашения со специалистами на предоставление дополнительных платных образовательных услуг.

Дополнительные платные образовательные услуги осуществлялись в соответствии с правительственными и ведомственными документами, нормативными материалами методическими рекомендациями, регламентирующими оказание дополнительных платных образовательных услуг.

Качество дополнительного образования обеспечивалось педагогической компетентностью кадров, их профессиональным и культурным уровнем, творческим потенциалом, значительным опытом работы.

В соответствии с Постановлением мэра г. Волгодонска от 25.01.2008г. №78 «Об установлении цен на дополнительные платные образовательные услуги» в гимназии были предоставлены учащимся 4-х классов следующие дополнительные платные образовательные услуги:

| Направления | Наименование дополнительных платных образовательных услуг |
|---|---|
| Гуманитарное | Введение в историю |
| Интеллектуальное | Занимательная математика |

Анализируя работу дополнительного платного образования, следует отметить, что:

- ✓ Дополнительное платное образование способствует занятости детей и определению спектра их интересов во внеурочное время;
- ✓ Интеграции общего и дополнительного образования приводит к значительному улучшению качества образования в целом.

## Раздел 8.
## Приоритетные цели и задачи развития общеобразовательного учреждения, деятельность по их решению в отчетный период

В 2013-2014 учебном году деятельность гимназии была продолжена в следующих направлениях:

Обновление материально-технической базы в соответствии с современными требованиями развития общества и экономики и создание современной мультимедийной информационной среды.

Увеличение использования дистанционных технологий.

Повышение престижа педагогического труда и развитие кадровых ресурсов.

Реализация организационно-подготовительного этапа инновационного проекта по внедрению модели преемственности нравственно-патриотического воспитания учащихся и воспитанников в условиях ФГТ и ФГОС.

Для решения поставленных государством задач с учетом приоритетов образовательной политики Ростовской области и г. Волгодонска коллектив гимназии в 2013-2014 учебном году работал над решением следующих задач:

1. Повышение качества общего образования в рамках реализации ФГОС НОО и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Обеспечение условия для достижения положительной динамики участия педагогов и обучающихся в очных и дистанционных конкурсах и олимпиадах.

3. Совершенствование учительского потенциала путем самообразования, повышения квалификации, обновления кадров и внедрения системы «эффективного контракта».

## Инновационная деятельность

МОУ гимназии «Шанс» присвоен статус областной инновационной площадки по внедрению модели преемственности нравственно патриотического воспитания учащихся и воспитанников в условиях введения ФГТ и ФГОС в соответствии с приказом минобразования РО «О присвоении статуса областной инновационной площадки и областной пилотной площадки образовательным учреждениям и о прекращении действия статуса областной инновационной площадки» от 03.07.2013г. №533.

За отчётный период на данном этапе проведены следующие мероприятия:

- сформирована нормативно-правовая база по нравственно-патриотическому воспитанию детей.

- разработан и реализуется компонент основной образовательной программы «Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на начальной ступени общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и воспитанников в рамках ФГТ.

- сформирована группа педагогов – новаторов из воспитателей, узких специалистов, учителей начальных классов, учителей предметников.

- создана система мероприятий с педагогами гимназии, направленных на формирование у воспитанников и учащихся патриотических качеств через учебную и внеурочную деятельность (педагогические советы, круглые столы «Организация инновационной деятельности в условиях преемственности дошкольного образования и начального общего образования», «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников и школьников на примере работы поискового отряда «Наследие», МО учителей начальных классов «Разработка системы мероприятий, направленных на патриотическое воспитание обучающихся через урочную и внеурочную деятельность», МО воспитателей ДО «Разработка системы мероприятий, направленных на патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через все образовательные области», МО классных руководителей «Формы и методы просветительской работы по воспитанию чувств патриотизма у детей», МО классных руководителей и воспитателей ДО «Роль библиотеки в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста и учащихся начальной школы», семинар «Проектный метод – как одно из средств воспитания патриотических чувств воспитанников ДО и кучащихся начальной школы», ярмарка педагогических идей «Система методов и приёмов работы, направленных на патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через все образовательные области и учащихся через учебную и внеурочную деятельность», конкурс мини - проектов на лучшую организацию работы воспитателей ДО, классных руководителей по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста и учащихся 1-4 классов.

- разработаны критерии определения уровня сформированности личностных качеств воспитанников ДО и учащихся 1-4 классов, как гражданина – патриота.

- проведена информационно - организационная работа по разработке программ дошкольного и начального общего образования в рамках преемственности совместно-

организованной деятельности дошкольников, внеурочной деятельности учащихся 1-4 классов по нравственно - патриотическому воспитанию.

- разработана модель сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования (МОУ ДОД ЦДОД ВК «Радуга», МОУ ДОД ЦВР «Миф», МОУ ДОД СЮТ ВК, МОУ ДОД ЦДТ, МОУ ДОД ЦДЮТ ВК «Пилигрим», с общественными организациями по проблеме нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста (Волгодонской городской некоммерческий фонд поддержки семьи и детства им. Н.М. Бурдюгова, РВПОО «Наследие», Волгодонский эколого - исторический музей, городская детская библиотека, ООО Холдинг «Радио – Плюс», Информационный Центр АЭС г. Волгодонска).

- создана система интеграции видов деятельности и основных форм работы по реализации инновационного проекта преемственности нравственно-патриотического в условия внедрения ФГОС и ФГТ.

- рассмотрены на заседаниях Управляющего совета вопросы по внедрению модели преемственности нравственно-патриотического воспитания учащихся и воспитанников в условиях введения ФГТ и ФГОС.

- проведёны мероприятия по проблеме повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста и учащихся 1-4 классов (родительская конференция «Патриотическое воспитание. За и против», общешкольные родительские собрания «Роль семьи в нравственно – патриотическом воспитании дошкольников и учащихся 1-4 классов», анкетирование родителей по изучению отношения к инновационной деятельности по данной проблеме.).

- определены темы исследовательской деятельности в рамках самообразования педагогов по проблеме формирования патриотических качеств у детей дошкольного возраста и учащихся 1-4 классов» в условия введения ФГОС И ФГТ.

- созданы организационные, психолого-педагогические, материально-технические условия для реализации проекта.

## Раздел 9.

## Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки (основные учебные результаты обучающихся и выпускников последнего года, в том числе на ЕГЭ, ГИА, результаты регионального тестирования, олимпиад, ученических конкурсов, спортивных соревнований, мероприятий в сфере искусства, технического творчества и др.)

### Результаты образовательной деятельности дошкольного образования за 2013-2014 учебный год

В 2013-2014 учебном году работа педагогического коллектива дошкольного образования гимназии была направлена на реализацию приказа Министерства образования и науки России № 655 по введению в дошкольные образовательные учреждения федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы, использованию в практике работы здоровьесберегающих технологий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей в соответствии Образовательной программы дошкольного образования, ведущей целью которой является - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе и сохранение лучших традиций отечественного дошкольного образования, его фундаментальность: комплексное решение задач по охране жизни и здоровья детей, всестороннее воспитание, обогащение развития на основе организации разнообразных видов детской творческой деятельности.

Важнейшим показателем результативности воспитательно-образовательной работы и деятельности ДО в целом является динамика личностного развития ребенка. Сравнительный

анализ уровня воспитательно-образовательной работы на основе метода диагностики показывает положительные результаты в реализации того или иного вида деятельности дошкольников в детском саду.

В процессе анализа результатов диагностики установлено, что лучше всего (на **высоком уровне**) воспитанниками усвоено содержание раздела «Физическое развитие» - 69%, «СЛР» - 65%, «Введение в художественную литературу» - 63% , «Риторика общения» - 59%, «Конструирование» - 58%, ,

| **Направления** | **Уровни** | | |
|---|---|---|---|
| | **высокий** | **средний** | **ниже среднего** |
| **познавательно–речевое** | 58% | 38% | 4% |
| **физкультурно-оздоровительное** | 69% | 29% | 2% |
| **социально–личностное** | 65% | 32% | 3% |
| **художественно-эстетическое** | 54% | 39% | 7% |
| ***Общий результат*** | 61,5% | 34,5% | 4% |

В связи с затруднением качественного обеспечения материально- технической базы высокий уровень по художественно-эстетическому развитию составил - 54%.

Самые высокие показатели в усвоении программного материала показали воспитанники подготовительной группы «Дружные ребята» - высокий уровень 82 % человек (воспитатели – Демешко И.А., Князюкова А.Н.).

Самое большое количество детей показавших высокий уровень по всем разделам программы в подготовительной группе «Дружные ребята» – 12 человек (воспитатели – Демешко И.А., Князюкова А.Н.).

Количество детей показавших высокий уровень знаний по всем разделам программы составляет 44 человека – 35 % от общего числа воспитанников, а количество детей с низкий уровнем усвоения программы, отнесенных к «группе риска» 5 чел. – 4 % от диагностированного состава детей дошкольного отделения МОУ гимназии «Шанс»

**Сравнительные данные по количеству детей**

| **Уровни усвоения** | **2012-2013 уч год** | **2013-2014 учгод** |
|---|---|---|
| Высокий уровень по всем разделам программы | 39 чел (32%) | 44 чел. (35%) |
| Низкий уровень по всем разделам программы (группа риска) | 6 чел (5%) | 5 чел (4%) |

**ОБЩИЙ РЕЗУЛЬТАТ ПО САДУ:**

| Общий результат по саду | Уровни развития | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Высокий | | Средний | | Низкий | |
| | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| | *77* | **61,5** | *43* | **34,5** | *5* | **4** |

**ВЫВОД:** Программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на достаточно высоком уровне. Причины отставания детей проанализированы, спланирована дальнейшая развивающая работа с детьми, родителями, педагогами.

Таким образом, 96 % воспитанников дошкольного образования гимназии «Шанс» освоили программу детского сада.

Из подготовительной группы выпущено в школу 24 ребенка. Из них:
- с высоким уровнем школьной готовности – 65%
- со средним уровнем школьной готовности – 31%
- с низким уровнем школьной готовности – 4 %

Результаты школьной готовности выявили достаточно хороший уровень развития речи, восприятия, памяти, воображения, наглядно-образного мышления, умения элементарно рассуждать, сравнивать предметы и т.д.

**Учебные результаты.**
Итоги 2013-2014 учебного года

| Класс | Кол-во на конец года | Переведены в следующий класс | Продлен учебный год | Оставлены на повторный курс | Выдано аттестатов | | | Выдано медалей |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Об основном общем образовании | | О среднем полном общем образовании | |
| | | | | | Всего | Из них с отличием | | |
| 1 | 51 | 51 | | | | | | |
| 2 | 52 | 52 | | | | | | |
| 3 | 53 | 53 | | | | | | |
| 4 | 48 | 47 | | 1 | | | | |
| **I ступень** | **204** | **203** | | | | | | |
| 5 | 37 | 37 | | | | | | |
| 6 | 37 | 37 | | | | | | |
| 7 | 25 | 25 | | | | | | |
| 8 | 22 | 22 | | | | | | |
| 9 | 19 | | | | 19 | | | |
| **II ступень** | **140** | **121** | | | **19** | | | |
| 10 | 18 | 18 | | | | | | |
| 11 | 15 | | | | | | 15 | 1 |
| **III ступень** | **33** | **18** | | | | | **15** | **1** |
| **Всего по гимназии** | **377** | **342** | **0** | **1** | **19** | **0** | **15** | **1** |

По итогам 2013-2014 учебного года показаны следующие результаты:

отлично успевающих 62 чел. (19,02%), хорошо и отлично успевающих – 155 чел. (47,55%), имеют по одной «3» - 12 чел. (3,68%), с одной «4» - 8 чел. (2,45%), не успевает 1 чел. (0,31%).

По уровням обучения качество и уровень обученности соответственно 75,16% и 99,35% в начальной школе, 57,86% и 100% - в основной школе и 63,64% и 100% - в старшей школе.

По классам основные показатели 2013-2014 учебного года следующие:

| Класс | отличников | хорошистов | с одной «4» | с одной «3» | неуспевающих | качество обученности, % | уровень обученности, % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2А | 2 | 15 | 3 | 2 | | **65,38** | **100** |
| 2Б | 11 | 12 | | 2 | | **88,46** | **100** |
| 3А | 7 | 14 | 1 | 1 | | **77,78** | **100** |
| 3Б | 8 | 13 | 1 | | | **80,77** | **100** |
| 4А | 6 | 11 | | 1 | | **68,0** | **100** |
| 4Б | 6 | 10 | | | 1 | **69,57** | **95,65** |
| **1-4 кл.** | **40** | **75** | **5** | **6** | **1** | **75,16** | **100** |
| 5А | 5 | 9 | | 1 | | **66,67** | **100** |
| 5Б | 2 | 8 | 1 | | | **62,5** | **100** |
| 6А | 3 | 13 | 1 | | | **76,19** | **100** |
| 6Б | 1 | 8 | 1 | 2 | | **56,25** | **100** |
| 7 | 2 | 11 | 1 | | | **50,0** | **100** |
| 8 | 2 | 10 | | | | **54,55** | **100** |
| 9 | | 7 | | | | **36,84** | **100** |
| **5-9 кл** | **15** | **66** | **4** | **3** | | **57,86** | **100** |
| 10 | 6 | 8 | | 1 | | **77,78** | **100** |
| 11 | 1 | 6 | | 2 | | **46,67** | **100** |
| **10-11 кл** | **7** | **14** | | **3** | | **63,64** | **100** |
| **Итого по гимназии** | **62** | **155** | **9** | **12** | **1** | **66,56%** | **99,69%** |
| | **19,02%** | **47,55%** | **2,76 %** | **3,68 %** | **0,31%** | | |

| Период аттестации | «5», % | «5» и «4», % | с одной «4», % | с одной «3», % | «2» % | качество обученности, % | уровень обученности, % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 четверть | 14,01 | 46,69 | 1,95 | 5,06 | 0,78 | **60,70** | **99,22** |
| 2 четверть | 17,02 | 45,29 | 2,13 | 5,17 | 0,61 | **62,31** | **99,39** |
| 3 четверть | 18,03 | 46,26 | 1,7 | 5,44 | 1,02 | **64,29** | **98,98** |
| 4 четверть | 19,94 | 44,48 | 1,53 | 5,83 | 0,31 | **64,42** | **99,69** |
| 2013-2014 | 19,02 | 47,55 | 2,76 | 3,68 | 0,31 | **66,56** | **99,69** |

Сведения по успеваемости в разрезе учителей за 2013-2014 учебный год:

| № п\п | Ф.И.О. учителя | Предмет | **КО%** | **УО%** |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Агафонова О.В. | русский язык | **75,0** | **100** |
| | | литература | **81,25** | **100** |
| 2 | Зеленкова С.Б. | русский язык | **82,25** | **100** |
| | | литература | **96,23** | **100** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3 | Литвинова О.Н. | русский язык | **70,24** | **100** |
| | | литература | **74,91** | **100** |
| 4 | Машинская Н.П. | английский язык | **83,37** | **100** |
| 5 | Чепенко Л.М. | английский язык | **67,58** | **100** |
| 6 | Кокшарова Л.А. | французский язык | **73,18** | **100** |
| | | английский язык | **81,94** | **100** |
| 7 | Криворотова И.В. | математика | **59,82** | **100** |
| 8 | Есипенко В.А. | математика | **68,82** | **100** |
| | | физика | **69,25** | **100** |
| 9 | Мамедова С.Г. | информатика и ИКТ | **97,37** | **100** |
| | | технология | **94,27** | **100** |
| 10 | Бубликова Н.В. | география | **90,57** | **100** |
| | | биология | **90,43** | **100** |
| | | ОБЖ | **99,11** | **100** |
| 11 | Карпенко Ю.Н. | история | **86,21** | **100** |
| | | обществознание | **88,06** | **100** |
| 12 | Охрименко Н.Е. | химия | **71,59** | **100** |
| 13 | Буллер Ю.С. | ФК | **98,64** | **100** |
| 14 | Угоренко Е.А. | ФК | **91,26** | **100** |
| 15 | Сиденко С.З. | ИЗО | **99,57** | **100** |
| 16 | Тазенок Е.А. | музыка | **100** | **100** |
| 17 | Елынкина Л.И. | начальная школа | **88,46** | **100** |
| 18 | Кузина Е.А. | начальная школа | **65,38** | **100** |
| 19 | Вершинина Т.А. | начальная школа | **77,78** | **100** |
| 20 | Горева Н.А. | начальная школа | **80,77** | **100** |
| 21 | Орлова А.В. | начальная школа | **69,57** | **95,65** |
| 22 | Скаргина О.П. | начальная школа | **68,0** | **100** |

**Государственная итоговая аттестация выпускников**

**9 класс**

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов проходила в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Выпускников, проходивших ГИА в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) не было.

В 2013-2014 учебном году в школе один девятый класс, 19 учеников; все выпускники успешно прошли ГИА в форме ОГЭ по обязательным учебным предметам и завершили обучение по образовательным программам основного общего образования.

К ГИА в 9 классах допущены все 19 выпускников, что составляет 100%. Всем выпускникам выданы аттестаты об основном общем образовании, свидетельствующие об окончании МОУ гимназии «Шанс» и получении основного общего образования. Аттестатов об основном общем образовании с отличием выдано не было.

Выпускники 9 классов проходили ГИА по обязательным учебным предметам в форме ОГЭ в ППЭ 6306 на базе МОУ лицея «Политэк». Желающих сдавать ОГЭ по предметам по выбору в 2014 году среди выпускников 9 классов не было.

Все выпускники успешно сдали обязательные экзамены.

Общие результаты ГИА по образовательным программам основного общего образования выпускников 9 класса представлены ниже:

| предмет | Всего участников ГИА-9 | Сдавали в форме | | Средний балл с учетом пересдачи и резервных дней | Результаты ГИА (количество учащихся) | | | | Результаты ГИА с учетом пересдачи (количество учащихся) | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ОГЭ | ГВЭ | | **5** | **4** | **3** | **2** | **5** | **4** | **3** | **2** |
| русский язык | 19 | 19 | | 4,42 | 10 | 7 | 2 | | | | | |
| математика | 19 | 19 | | 3,58 | | 11 | 8 | | | | | |

**Результаты обязательных экзаменов в сравнении**

**Математика** (учитель Криворотова И.В.)

| Отметка | 2012-2013 учебный год | | | 2013-2014 учебный год | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | год | экзамен *алгебра/ геометрия* | итог *алгебра/ геометрия* | год | экзамен *алгебра/ геометрия* | итог *алгебра/ геометрия* |
| «5» | 10/10 | 15/11 | 14/12 | - | - | - |
| «4» | 5/5 | 1/4 | 2/4 | 9/8 | 10/15 | 12/17 |
| «3» | 4/4 | 3/4 | 3/3 | 10/11 | 9/4 | 7/2 |
| «2» | - | - | - | - | - | - |
| Средний балл | 4,32/4,32 | 4,63/4,37 | 4,58/4,48 | 3,47/ 3,42 | 3,53/3,79 | 3,63/3,89 |

На экзамене по математике (алгебра) 73,68% (14 учащихся из 19) подтвердили годовую оценку по математике; 15,79% (3 ученика) показали результат выше своей годовой оценки; 10,53% (2 ученика) показал результат ниже годовой оценки.

На экзамене по математике (геометрия) 42,11% (8 учащихся из 19) подтвердили годовую оценку по математике; 47,37% (9 учеников) показали результат выше своей годовой оценки; 10,53% (2 ученика) показал результат ниже годовой оценки.

*Средний балл экзамена по алгебре – 3,53 (в 2013 году – 4,63); по геометрии – 3,79 (в 2013 году – 4,37).*

**Русский язык** (учитель Зеленкова С.Б.)

| Отметка | 2012-2013 учебный год | | | 2013-2014 учебный год | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | год | экзамен | итог | год | экзамен | итог |
| «5» | 7 | 13 | 11 | | 10 | 7 |
| «4» | 8 | 6 | 8 | 14 | 7 | 11 |
| «3» | 4 | - | - | 5 | 2 | 1 |
| «2» | - | - | - | - | - | - |
| Средний балл | 4,16 | 4,68 | 4,58 | 3,74 | 4,42 | 4,32 |

На экзамене по русскому языку 36,84% (7 учащихся из 19) подтвердили годовую отметку по русскому языку; 57,89% (11 учеников) показали результат выше своей годовой оценки; 5,26% (1 ученик) показал результат ниже годовой оценки.

*Средний балл экзамена по русскому языку – 4,42 (в 2013 году – 4,68).*

*Соотношение годовых отметок, выставленных учителем, и отметок, полученных выпускниками на экзаменах по новой форме в 2013 году*

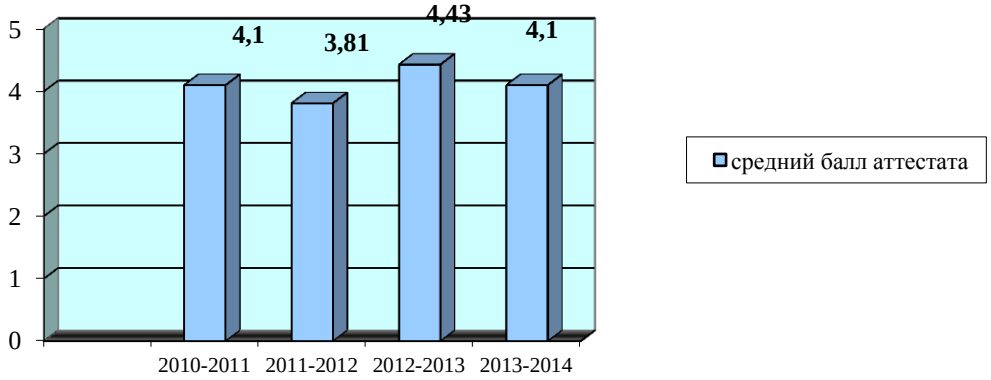
| Предмет | Класс | Понизили отметку | В том числе на 2 и более баллов | Подтвердили отметку | Повысили отметку | В том числе на 2 и более баллов |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Русский язык | 9 | 1 | - | 7 | 11 | 3 |
| Математика *(алгебра)* | | 2 | - | 14 | 3 | - |
| Математика *(геометрия)* | | 2 | - | 8 | 9 | - |

Из 19 выпускников 7 выпускников получили аттестат с отметками «4» и «5» (Кривошеин Андрей, Кулешов Ренат, Малина Александр, Окулова Елизавета, Потримайло Никита, Ромашов Роман, Самойлов Роман), что составляет 36,8% от общего количества учащихся.

| Учебный год | Количество аттестатов с отличием | % от общего количества учащихся | Количество аттестатов на «4» и «5» (без аттестатов с отличием) | % от общего количества учащихся |
|---|---|---|---|---|
| 2011-2012 | 1 | 5,26 | 4 | 21,05 |
| 2012-2013 | 7 | 36,8 | 7 | 36,8 |
| 2013-2014 | - | - | 7 | 36,8 |

**Средний балл аттестата за курс основной общеобразовательной школы**

| 2010-2011 учебный год | 2011-2012 учебный год | 2012-2013 учебный год | 2013-2014 учебный год |
|---|---|---|---|
| 4,1 | 3,81 | 4,43 | 4,1 |




**Выводы и рекомендации:**

2014-2015 учебном году необходимо усилить контроль при изучении теоретического материала при помощи самостоятельных работ в тестовом виде, включать задания из открытого банка КИМ в текущий учебный процесс, а на завершающем этапе подготовки к экзамену, эффективно проводить диагностику недостатков и их устранение в условии отдельных тем путем решения серий конкретных задач, активнее использовать средства ИКТ.

**11 класс**

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11 класса проходила в форме ЕГЭ (единого государственного экзамена).

Один выпускник проходил ГИА в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

В 2013-2014 учебном году в школе один 11 класс, все 15 выпускников (100%) были допущены и успешно прошли ГИА в форме ЕГЭ (14 чел.) и в форме ГВЭ (1 чел.) как по обязательным учебным предметам, так и по предметам по выбору, и завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования.

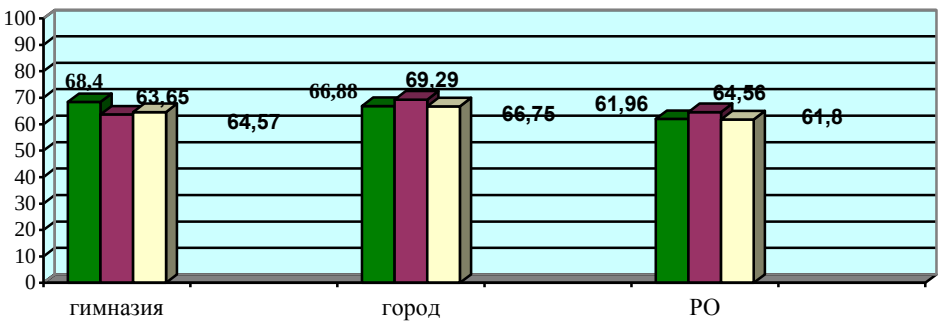
**Русский язык**

По сравнению с показателями города средний тестовый балл **ниже,** но **выше** чем по области:

гимназия – 64,57 (в 2013 году – **63,65)**; г. Волгодонск – **66,75** (в 2013 году 69,29); РО – **61,8** (в 2013 году 64,56).

Доля выпускников, не преодолевших порог - **нет**

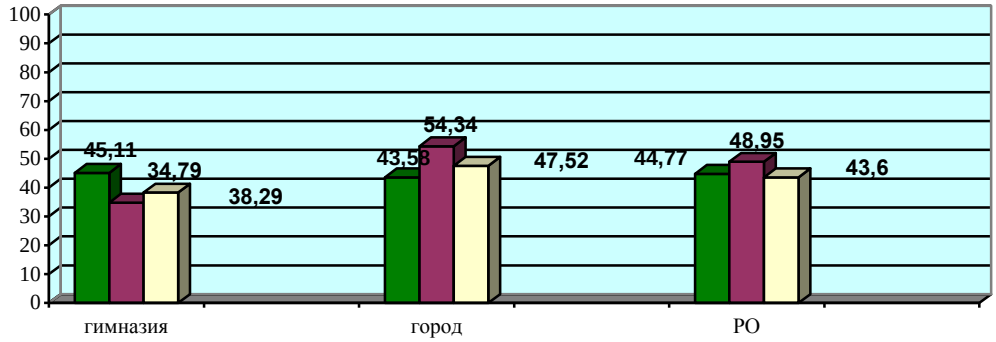
**Сравнительная диаграмма за три года:**



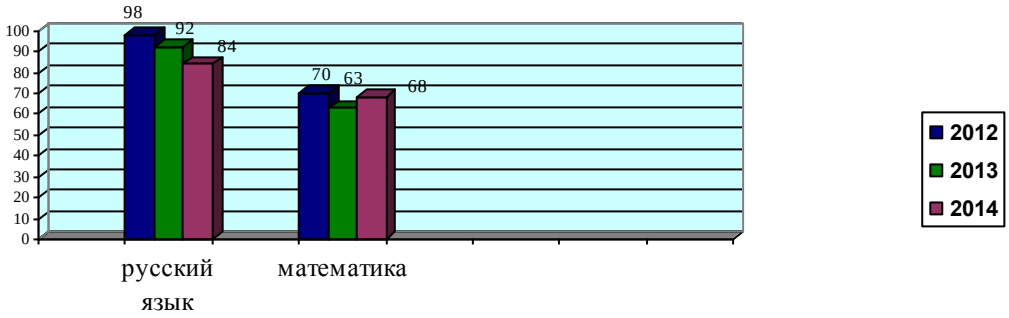
**Математика**

По сравнению с показателями города и РО средний тестовый балл **ниже** 38,29 (в 2013 году – 34,79**)**; г. Волгодонск – 47,52 (в 2013 году 54,34); РО – 43,6 (в 2013 году 48,95).
Доля выпускников, не преодолевших порог – **нет.**

**Сравнительная диаграмма за три года:**




**Максимальный балл по обязательным предметам за три года**

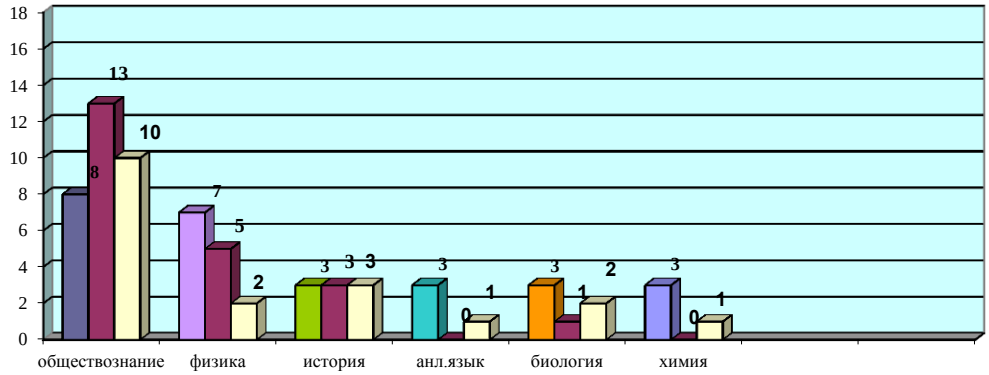



**Итоги ЕГЭ по предметам по выбору**

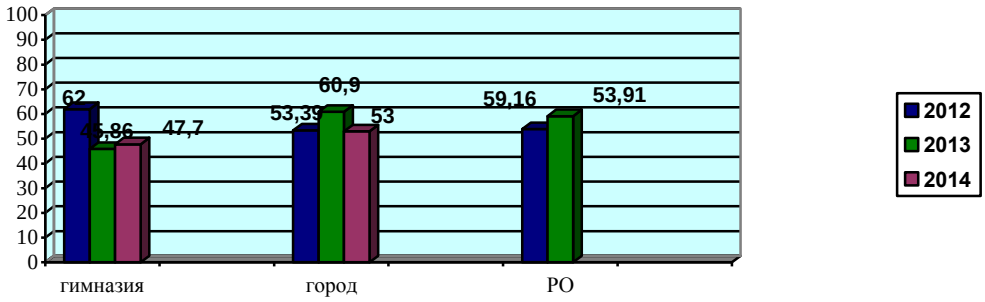
Результаты ЕГЭ по предметам по выбору не влияют на получение аттестата, каждому выпускнику была дана возможность выбрать неограниченное количество предметов по выбору по технологии ЕГЭ для предъявления результатов в вуз.

Наиболее выбираемым предметам, как и в прошлом году, стал предмет обществознание (10 выпускников – 66,67%); наименее востребованным - история (3 выпускника – 20%); физика (2 выпускника – 13,33%); биология (2 выпускника – 13,33%); английский язык (1 выпускник – 6,67%); химия (1 выпускник – 6,67%).

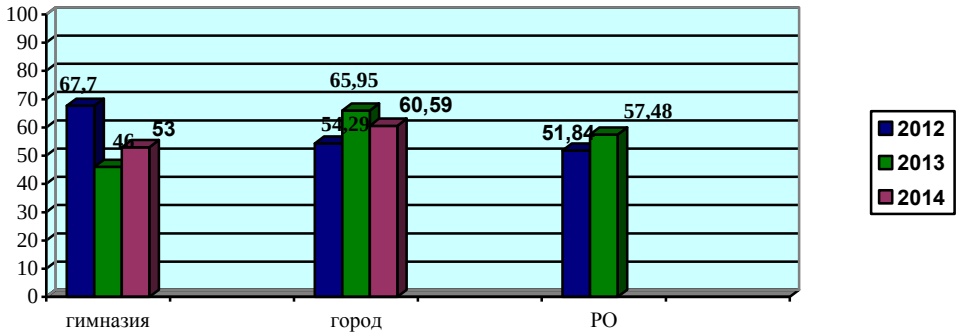
**<u>Выборность ЕГЭ по предметам (2012; 2013; 2014):</u>**



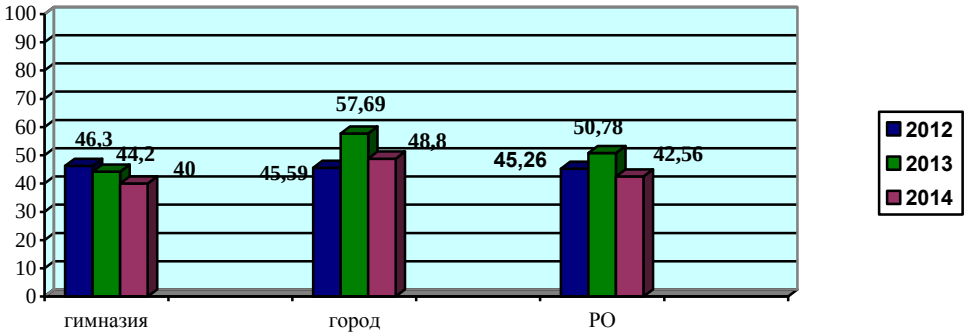
**Обществознание**



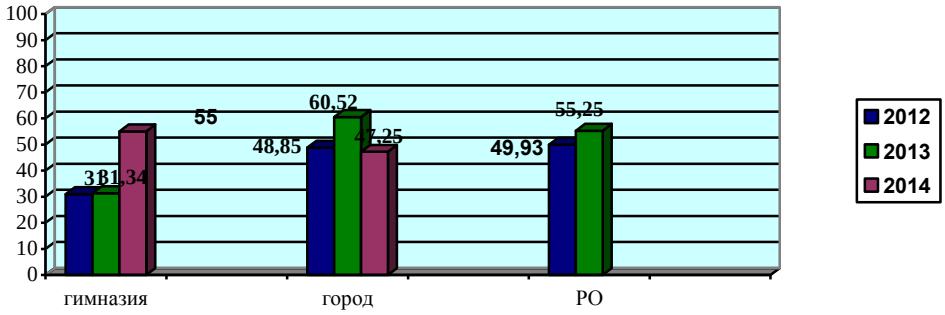

**Биология**



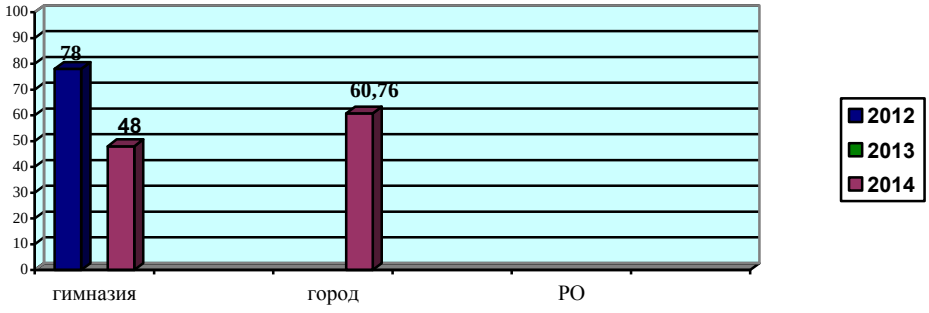

**Физика**



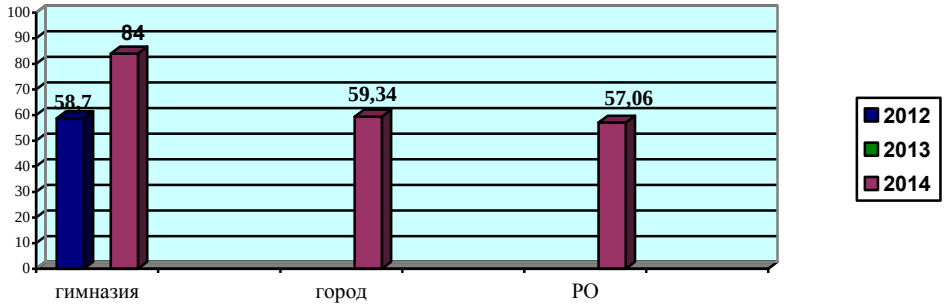

**История**




**Химия**

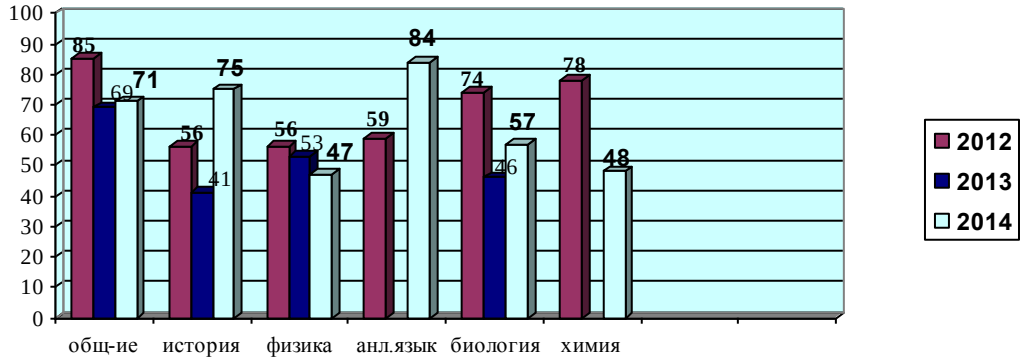


**Английский язык**




Если сравнивать результаты ЕГЭ по предметам по выбору с результатами по городу и Ростовской области, то *средний тестовый балл* по гимназии по ряду предметов (ниже, чем по городу и области), что объясняется слабым набором выпускников.

**Максимальный балл по предметам по выбору**

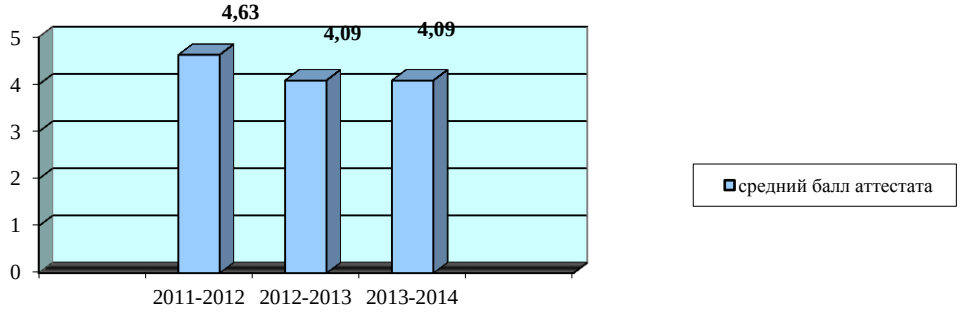



Если сравнивать результаты ЕГЭ с предыдущим годом (ЕГЭ-2013), то наблюдается тенденция повышения среднего балла по всем предметам за исключением физики:

| Предмет | Средний балл | |
|---|---|---|
| | ЕГЭ - 2013 | ЕГЭ - 2014 |
| Русский язык | 63,65 | 64,57 |
| Математика | 34,79 | 38,29 |
| Биология | 46 | 53 |
| Обществознание | 45,86 | 47,7 |
| История | 31,34 | 55 |
| Физика | 44,2 | 40 |

**Средний балл аттестата за курс средней (полной) общеобразовательной школы**

| 2011-2012 учебный год | 2012-2013 учебный год | 2013-2014 учебный год |
|---|---|---|
| 4,63 | 4,09 | 4,09 |



Среди выпускников 11 класса 1 выпускник окончил гимназию с медалью «За особые успехи в учении» (Каменев Никита).

На «4» и «5» аттестаты получили 4 выпускника (Белоног Артём, Каратунов Даниил, Козлова Алёна, Халецкий Владислав).

Одна тройка в аттестатах у 3 выпускников (Акименков Сергей, Борисова Анна, Громадский Юрий).

Замечаний по нарушению Порядка проведения к выпускникам гимназии не было. Удаленных с экзаменов и пересдававших в резервные сроки не было. Апелляции не подавались.

**Выводы и рекомендации**

Определяющим фактором сдачи ЕГЭ является целостное прохождение программного курса предметов.

Если говорить об обязательных экзаменах, то можно сказать, что государственный стандарт среднего общего образования усвоен выпускниками. Уровень подготовки по русскому языку и математике можно признать удовлетворительным.

В 2014-2015 учебном году необходимо особое внимание в преподавании уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые компетенции школьников.

Подготовка к ЕГЭ в течение учебного года уместна в качестве закрепления пройденного материала, педагогической диагностики и контроля и должна сопровождать, а не подменять полноценное преподавание курса средней школы.

Поэтому в 2014-2015 учебном году стоит особое внимание уделить методике преподавания русского языка и математики.

Наличие в Интернете открытого банка заданий части ЕГЭ по всем предметам позволяет учителям включать задания из открытого банка в текущий учебный процесс, а на завершающем этапе подготовки к экзамену эффективно проводить диагностику недостатков и их устранение в условии отдельных тем путем решения серий конкретных задач.

Результаты ЕГЭ в 2014 году убеждают в необходимости использования в работе учителей современных способов проверки знаний, умений и навыков учащихся, освоения критериального подхода к оценке творческих работ учащихся, соблюдения единых норм проверки ученических работ. В связи с этим учителям рекомендовано активнее использовать средства ИКТ.

**Внеучебные достижения обучающихся**

В 2013 -2014 учебном году был проведен школьный, муниципальный и региональный этап всероссийской предметной олимпиады школьников, с целью выявления одаренных детей, их дальнейшего интеллектуального роста, развития познавательного интереса к углубленному изучению предметов.

В школьном этапе олимпиады приняли участие 112 учащихся гимназии. В муниципальном этапе – 66 обучающихся, в региональном - 4 ученика гимназии.

Учащиеся гимназии проявили активное участие и стали победителями и призерами в муниципальном этапе и участниками регионального этапа:

| № пп | Ф.И.О. учащегося | Класс | Предмет | Результат | | Ф.И.О. учителя |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | муниципаль-ный | региональный | |
| 1 | Кондра Семён | 10 класс | География | призёр | участник | Бубликова Н.В. |
| 2 | Кондра Семён | 10 класс | История | призёр | участник | Карпенко Ю.Н. |
| 3 | Каратунов Даниил | 11 класс | Биология | победитель | участник | Бубликова Н.В. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | Белоног Артём | 11 класс | Физическая культура | призер | участник | Буллер Ю.С. |

**Результативность участия гимназии в конкурсах различного уровня в 2013-2014 учебном году**

Дошкольное образование

| № п/п | Полная информация о конкурсе (основание, дата проведения и т.д.) | Результативность |
|---|---|---|
| 1. | Городской профессиональный конкурс «Педагог года – 2014» (*приказ Управления образования г. Волгодонска от 19.11. 2013 № 736*) | Участие |
| 2. | III Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» (*Положение конкурса, дата проведения: сентябрь – октябрь 2013)* | II место |
| 3. | Городской конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Новогодняя сказка» (*приказ Управления образования г. Волгодонска от 20.11. 2013 № 738, дата проведения: с 20.11.2013 по 12.12.2013*) | Участие |
| 4.<br>5. | Городской смотр-конкурс «Самый красивый детский сад к Новому году» (*приказ Управления образования г. Волгодонска от 03.12. 26.013 № 763, дата проведения: с 12.12.2013 по 25.12.2013*) | Участие |
| 6. | V Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» (*Положение конкурса, дата проведения: январь-февраль 2014)* | II место |
| 7. | Международный детский творческий конкурс поделок (интернет-проект Маааам.ру) (*Положение конкурса, дата проведения: январь 2014)* | Участие |
| 8. | Смотр-конкурс по изодеятельности «Мир творческих идей» (*приказ Управления образования г. Волгодонска от 26.12. 2013 № 799, дата проведения: 25.01.2014*) | Участие |
| 9. | Спортивный фестиваль образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования «Всей семьей на старт!» (*приказ Управления образования г. Волгодонска от 17.01. 2014 № 19, дата проведения: с 20.01.2014 по 31.03.2014)* | Участие |
| 10. | Открытый городской фестиваль детского творчества «Детство – чудные года, детство – праздник навсегда» | Лауреаты |

| | | |
|---|---|---|
| | (*приказ Управления образования г. Волгодонска от 21.01. 2014 № 30, дата проведения: с 25.02.2014 по 28.03.2014)* | |
| 11. | Международный детский творческий конкурс поделок (интернет-проект Маааm.ру) (*Положение конкурса, дата проведения: февраль 2014)* | II место |
| 12. | Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности (*Положение конкурса, дата проведения: с 27.01.2014 по 25.02.2014)* | Участие |
| 13. | Международный детский творческий конкурс поделок (интернет-проект Маааm.ру) (*Положение конкурса, дата проведения: март 2014)* | Участие |
| 14. | Открытый Ростовский фестиваль-конкурс «Пожарные – спасатели глазами детей» (*Положение конкурса, дата проведения: с 28.03.2014)* | Участие |
| 15. | Городской конкурс на лучшую куклу-игрушку «Веснянка» *(приказ Управления образования г. Волгодонска от 17.02. 2014 № 104, дата проведения: с 19.02.2014 по 27.02.2014)* | Участие |
| 16. | Городской этап областного конкурса «Соблюдаем ПДД – предупреждаем ДТП» *(приказ Управления образования г. Волгодонска от 11.03. 2014 № 142, дата проведения: с 24.02.2014 по 07.03.2014)* | Участие |
| 17. | Городской конкурс ЦОР, разработанных педагогами *(приказ Управления образования г. Волгодонска от 04.03. 2014 № 127, дата проведения: с 28.03.2014)* | Участие |
| 18. | Городской смотр-конкурс музыкальных залов ДОУ (*приказ Управления образования г. Волгодонска от 12.03. 2014 № 151, дата проведения: с 26.03.2014 по 25.04.2014*) | Участие |
| 19. | Всероссийский конкурс творческих проектов «Мой атом» (*приказ АНО «ИЦАО» от 16.12. 2013 № 54-с, дата проведения: до 25.05. 2014)* | Участие |
| 20. | Городской смотр-конкурс на лучшее благоустройство территорий образовательных учреждений города «Лучший двор детского сада» (*приказ Управления образования г. Волгодонска от 27.03. 2014 № 206, дата проведения: с 27.03.2014 по 27.04. 2014)* | Участие |
| 21. | Международный интеллектуальный конкурс «Светлячок» «День космонавтики» (*Положение конкурса, дата проведения: Апрель, 2014 )* | I место<br>II место |
| 22. | Городская выставка художественного творчества детей и молодежи «Вселенная детского творчества» (*приказ Управления образования г. Волгодонска от 10.04. 2014 № 241, дата проведения: с 14.04.2014 по 25.06. 2014)* | Участие |
| 23. | VII Открытый шахматный турнир «Кубок дошколят – | II место |

| | | |
|---|---|---|
| | 2014»<br>(*Положение конкурса, дата проведения: 23.04.2014 )* | |
| 24. | Городской конкурс среди старших воспитателей на лучшую методическую разработку по работе с педагогами ДОУ<br>(*приказ Управления образования г. Волгодонска от 23.04. 2014 № 267, дата проведения: с 12.05.2014 по 20.05. 2014)* | II место |
| 25. | Открытый городской конкурс детского художественного творчества «Поющие краски любимых улиц»<br>(*Положение конкурса, дата проведения: 30.04.2014 )* | Участие |
| 26. | Городской конкурс детского рисунка «Полиция глазами детей»<br>(*письмо Управления образования г. Волгодонска от 23.04. 2014 № 267, дата проведения: с 12.05.2014 по 20.05. 2014)* | Участие |
| 27 | Шахматный турнир памяти В.А. Кондрашова<br>(*Положение конкурса, дата проведения: 15.05.2014 )* | III место |
| 28 | Первенство города Волгодонска по шахматам среди девочек до 8 лет<br>*(Положение конкурса, дата проведения: с 10.05.2014 по 25.05.2014 )* | I место |
| 29. | Городской конкурс на лучшую куклу-игрушку «Полицейский дядя Степа»<br>(*Инф. письмо МУ ИМРЦ г. Волгодонска от 23.05.2014 № 176)* | Участие |
| 30 | Первенство Ростовской области по шахматам среди детей<br>*(Положение конкурса, дата проведения: с 02.06.2014 по 05.06.2014 )* | 4 место |

Участие воспитанников гимназии в городских, областных конкурсах:

| **№ п/п** | **Ф.И.О. ребенка (полностью)** | **Возраст** | **Мероприятие с указанием занятого места** |
|---|---|---|---|
| 1 | Макеев Кирилл Владимирович | 6 лет | III Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»<br>**2 место** |
| | 1. Штанько Иван Васильевич<br>2. Рыбалко Александр Сергеевич<br>3. Макеев Кирилл Владимирович<br>4. Тимофеева Анфиса Максимовна<br>5. Медведев Алексей Сергеевич<br>6. Кико Александр Георгиевич<br>7. Антипов Глеб Александрович<br>8. Батищев Владислав Дмитриевич<br>9. Ганюшкина Анастасия Руслановна | 6 лет<br>6 лет<br>6 лет<br>7 лет<br>7 лет<br>6 лет<br>7 лет<br>7 лет<br>6 лет | Открытый городской фестиваль детского творчества «Детство – чудные года, детство – праздник навсегда»,<br>в номинации<br>«Народное творчество»<br>«Хореография»<br><br>**Лауреаты** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 10. Гончарова София Дмитриевна<br>11. Ефимкова София Сергеевна<br>12. Казак Руслана Сергеевна<br>13. Машкова Софья Александровна<br>14. Мирошников Александр Владимирович<br>15. Пужаева Екатерина Вячеславовна<br>16. Ребенок Дарья Петровна<br>17. Серебрякова Дарья Андреевна<br>18. Тихонов Никита Сергеевич<br>19. Хворост Никита Андреевич<br>20. Шарипова Ольга Евгеньевна<br>21. Балдина Полина Владимировна<br>22. Бочарникова Полина Денисовна<br>23. Борисова Варвара Сергеевна<br>24. Ковина Вероника Викторовна | 6 лет<br>7 лет<br>7 лет<br>6 лет<br>7 лет<br>7 лет<br>6 лет<br>6 лет<br>7 лет<br>7 лет<br>6 лет<br>5 лет<br>5 лет<br>6 лет | |
| | 1. Юсупова Камилла Исаевна | 4 года | Международный детский творческий конкурс поделок (интернет-проект Маааm.ру)<br>**2 место** |
| | 1. Стручкова Ксения Владимировна<br>2. Хорошавцева Екатерина Валерьевна<br>3. Постилова Вероника Николаевна<br>4. Куксина Алиса Юрьевна<br>5. Филатова Эвелина Александровна<br>6. Косюхно Вероника Андреевна<br>7. Пужаева Екатерина Вячеславовна<br>8. Такташев Дмитрий Олегович<br>9. Азаренко Максим Иванович<br>10. Дамиров Тимур Шарифович<br>11. Шалда Анастасия Евгеньевна<br>12. Шалда Никита Евгеньевич<br>13. Криворотов Владислав Николаевич | 4 года<br>3 года<br>4 года<br>5 лет<br>5 лет<br>5 лет<br>7 лет<br>6 лет<br>4 года<br>5 лет<br>5 лет<br>5 лет<br>5 лет | Международный интеллектуальный конкурс «Светлячок»<br>«День космонавтики»<br>**1 место**<br>**2 место** |
| | 1. Тихонов Никита Сергеевич<br>2. Гончарова София Дмитриевна<br>3. Казак Руслана Сергеевна | 7 лет<br>6 лет<br>7 лет | VII Открытый шахматный турнир «Кубок дошколят – 2014»<br>**2 место** |
| | 1. Тихонов Никита Сергеевич<br>2. Гончарова София Дмитриевна<br>3. Казак Руслана Сергеевна | 7 лет<br>6 лет<br>7 лет | Шахматный турнир памяти В.А. Кондрашова<br>**3 место** |
| | 1. Гончарова София Дмитриевна<br>2. Казак Руслана Сергеевна | 6 лет<br>7 лет | Первенство города Волгодонска по шахматам среди девочек до 8 лет<br>**1 место**<br>**3 место** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | - Гончарова София Дмитриевна | 6 лет | Первенство Ростовской области по шахматам среди детей<br>**4 место** |

Участие педагогов ДО в конкурсах, конференциях

| **№ п/п** | **Полная информация о конкурсе (основание, дата проведения и т.д.)** | **Ф.И.О. участника (полностью), должность** | **Результативность** |
|---|---|---|---|
| 1. | Городской профессиональный конкурс «Педагог года – 2014»<br>(*приказ Управления образования г. Волгодонска от 19.11. 2013 № 736*) | 1. Полутова Александра Александровна, *инструктор по физической культуре*.<br><br>2. Ребенок Виолетта Евгеньевна, *педагог дополнительного образования по английскому языку* | - участник I, II туров<br><br>- участник I, II туров |
| 2. | V Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»<br>(*Положение конкурса, дата проведения: январь-февраль 2014)* | - Полутова Александра Александровна, *инструктор по физической культуре*. | II место |
| | Городской конкурс ЦОР, разработанных педагогами *(приказ Управления образования г. Волгодонска от 04.03. 2014 № 127, дата проведения: с 28.03.2014)* | 1. Шевченко Вероника Борисовна, *старший воспитатель*;<br>2. Евланова Наталия Валерьевна, *воспитатель*;<br>3. Потримайло Лилия Валентиновна, *воспитатель*;<br>4. Дамирова Надежда Ибрагимовна, *воспитатель*;<br>5. Такташева Наталья Петровна, *воспитатель*;<br>6. Полутова Александра Александровна, *инструктор по физической культуре*;<br>7. Плотникова Тамара Мамиевна, *воспитатель*;<br>8. Трегубова Ирина Ивановна, *воспитатель*;<br>9. Демешко Ирина Александровна, *воспитатель*<br>10. Князюкова Анна Николаевна, *воспитатель*;<br>11. Хорошавцева Ольга Валерьевна, *учитель-логопед*. | Участие |
| | Городской конкурс среди старших воспитателей на лучшую методическую разработку по работе с педагогами ДОУ | - Шевченко Вероника Борисовна, *старший воспитатель*. | II место |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | (*приказ Управления образования г. Волгодонска от 23.04. 2014 № 267, дата проведения: с 12.05.2014 по 20.05. 2014)* | | |

**Публикация в периодической печати**

| № п/п | Ф.И.О. автора (полностью), должность | Название печатного издания, номер, год и т.п. | Название публикации (статьи, брошюры) |
|---|---|---|---|
| 1. | - Чикиш Евгения Анатольевна, *воспитатель*;<br>- Колбасина Людмила Николаевна, *воспитатель*. | Электронное периодическое издание «Педагогическая газета» (PEDGAZETA.RU) 02.02.2014г. | Сценарий семейно-спортивного праздника посвященного проекту «Парк игрушек» (по произведениям А. Барто) |
| 2. | - Чикиш Евгения Анатольевна, *воспитатель*; | Международный образовательный портал MAAM. RU 27.04.2014г. | Конспект открытого итогового занятия по развитию движений в 1 младшей группе «Зайчик потерялся» |

**Участие образовательного учреждения в конкурсах**

| № п/п | Название конкурса | Результативность |
|---|---|---|
| 1 | Реализация инновационного проекта «Внедрение модели преемственности нравственно-патриотического воспитания учащихся и воспитанников в условиях ФГТ и ФГОС» | В процессе внедрения |
| 2 | Городской смотр-конкурс на лучшее благоустройство территорий образовательных учреждений | Участие |
| 3 | Городской смотр-конкурс учебно-материальной базы ГОЧС среди общеобразовательных учреждений г. Волгодонска | Грамота<br>1 место |

**Участие гимназистов в городских, областных и всероссийских конкурсах**:

| № п/п | Конкурсы | Количество участников | Результативность |
|---|---|---|---|
| Муниципальные конкурсы, организованные Управлением образования г. Волгодонска | | | |
| <u>Конкурсы художественно-эстетического направления</u> | | | |
| 1. | Городской конкурс «Вот какая мама – золотая прямо!» | | Участие |
| 2. | Экологический конкурс детского творчества «Красная книга глазами детей» | 3 | Диплом<br>2 степени |
| 3 | Городской конкурс чтецов «Путь к мастерству» | 3 | Диплом<br>2 степени |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | Городской конкурс детского проекта «Энергия Тихого Дона» | 2 | Диплом 2 степени |
| 5 | Городской экологический конкурс детского творчества «Красная книга глазами детей» | 3 | Диплом 2 степени |
| 6 | Городской фестиваль «Экология. Творчество. Дети»:<br>-номинация «Природа Дона глазами детей»<br>-номинация «Жизнь природы Дона и судьбы людей» | 3 | Диплом 2 степени<br>Диплом 2 степени |
| 7 | Городской этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности | 6 | Грамота |
| 8 | Городской конкурс художественного творчества детей и молодёжи «Природа – вечный источник красоты» | 1 | Диплом активного участника |
| 9 | XIX открытый Фестиваль детского художественного творчества «Детство - чудные года, детство-праздник навсегда» | 9 | Диплом лауреата |
| 10 | Городской V Ушаковский фестиваль «изобразительное творчество. Славный путь Российского флота» | 3 | Сертификат участника |
| 11 | Конкурс «Мир творческих идей» | 2 | Диплом 2 степени |
| 12 | Городской конкурс на лучшую куклу - игрушку «Веснянка» | 4 | участие |
| 13 | Городской конкурс рисунков на асфальте «Маленькие чудеса большой природы» | 5 | Грамота 2 место |
| 14 | III городской фестиваль-конкурс «Песни войны и Победы» | 8 | Диплом 1 степени |
| 15 | Конкурс плакатов «Талисман болельщиков г. Волгодонска | 3 | Участие |
| 16 | Городской конкурс на лучшую открытку-пожелание для детей, обучающихся в школах – интернатах VI и VIII видов. | 10 | Участие |
| 17 | Благотворительная акция «Новогодняя открытка – ветерану» | 50 | Участие |
| 18 | Городской хоровой фестиваль-конкурс «Битва хоров» | 20 | Участие |
| 19 | Городской конкурс творческих работ «Казачий Дон» | 4 | Участие |
| 20 | Городской творческий конкурс «Полиция глазами детей» | 3 | Участие |
| <u>Конкурсы литературного творчества</u> | | | |
| 1 | Конкурс сочинений «Я выбираю профессию» | 1 | Участие |
| 2 | Городская акция «Дети о Победе» | 10 | Благодарность |
| 3 | Городской конкурс Эссе «Весна Победы» | 2 | Участие |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | Открытый городской конкурс чтецов «Путь к мастерству» | 3 | 1 место |
| 5 | Конкурс знатоков русского языка «Путешествие в Спортландию | 4 | Участие |
| | Конкурсы различной направленности | | |
| 1 | Фестиваль короткометражных учебных фильмов «Физика. Весна. Кино» | 2 | Участие |
| 2 | Городская игра – состязание «От рядового до генерала» | 6 | Участие |
| 3 | Городской конкурс «Волонтер года» | 1 | Диплом победителя |
| 4 | X городские краеведческие чтения школьников | 3 | Диплом 2 степени Диплом 3 степени |
| 5 | Городская краеведческая игра «Знайка» | 6 | Диплом 1 степени |
| 6 | Городской конкурс баннеров «Я выбираю профессию» | 6 | Диплом участника |
| 7 | Городской конкурс водных экологических проектов «Чистая вода – живая планета» | 4 | Грамота |
| 8 | VI городская открытая научно-практическая конференция Академия юных исследователей | 35 | Грамоты Дипломы 1,2,3 степени |
| | Городской конкурс «Правовед Волгодонска» | 2 | Участие |
| 9 | Городская игра «Донцы-молодцы» | 10 | Участие |
| 10 | Городской конкурс социальных проектов «Изменим город к лучшему!» | 1 | Участие |
| 11 | Городской турнир интеллектуального клуба «Эврика» | 5 | Участие |
| 12 | Городском этапе областного конкурса «Лидер года» | 1 | Победитель |
| 13 | Городская экологическая акция «Птицы – наши друзья» | 5 | Участие |
| 14 | Городской слёт юных экологов «Слёт юных друзей природы» | 5 | Участие |
| | Конкурсы и соревнования спортивной направленности | | |
| 1. | Городская игра на местности для школьников младшего возраста «Зарничка» | 10 | Грамота 3 место |
| | Городской смотр готовности отрядов ЮИД | 10 | Диплом участника |
| 2. | «Президентские состязания» теоретический конкурс | 8 | Участие |
| 3 | «Президентские состязания» выступление агитбригады | 16 | Участие |
| 4 | Спортивный фестиваль допризывной молодёжи «Три богатыря», посвящённом Дню защитника Отечества | 3 | Участие |
| 5 | Смотр строя и песни «Мы будущее России!», посвящённого Дню Победы | 21 | Диплом 3-й степени Денежная премия |
| 6 | Городская экспресс- игра «Дорога к доброму | 8 | Диплом участника |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | здоровью» | | |
| 7 | Городской конкурс – фестиваль «Безопасное колесо – 2014» | 4 | Диплом участника |
| 8 | Турнир среди первоклассников по шахматам («Шахматный всеобуч») | 3 | Грамота 1 место |
| 9 | Городская туристско-краеведческая игра «Туристёнок» | 5 | Участие |
| 10 | Спортивные соревнования среди семейных команд «Папа, мама, я – спортивная семья» | 1 | Участие |
| 11 | Соревнования по шахматам «Белая ладья» в зачёт городской Спартакиады учащихся «Президентские спортивные игры» | 3 | 5 место 2 место в личном первенстве |
| 12 | Городская игра – конкурс «Веселый светофор» | 6 | Диплом участника |
| 13 | Всероссийский День бега «Кросс – нации 2013» | 5 | Грамота 1 место |
| 14 | Соревнования по пожарно-прикладному спорту | 6 | участие |
| 15 | Военно-патриотическая игра «Орлёнок» | 9 | участие |
| 16 | Военно-спортивная игра «Зарница» | 11 | участие |
| | Городские соревнования по авиамодельному спорту, посвященных Дню защитника России | 6 | Дипломы участника Диплом 2 степени |
| 17 | Спартакиада учащихся ОУ г. Волгодонска «Президентские спортивные игры». Баскетбол | 14 | Участие |
| 18 | Спартакиада учащихся ОУ г. Волгодонска «Президентские спортивные игры». Весёлые старты | 10 | Участие |
| 19 | Спартакиада учащихся ОУ г. Волгодонска «Президентские спортивные игры». Волейбол | 10 | Участие |
| 20 | Спартакиада учащихся ОУ г. Волгодонска «Президентские спортивные игры». Лёгкая атлетика. Шиповка юных. | 20 | Участие |
| 21 | Первенство городского шахматного клуба | 1 | Грамота 2 место |
| 22 | Спартакиада учащихся ОУ г. Волгодонска «Президентские спортивные игры». Лёгкая атлетика. Шиповка юных. | 20 | Участие |
| | Спартакиада учащихся ОУ г. Волгодонска «Президентские спортивные игры». Гандбол | 10 | Участие |
| 23 | Спартакиада учащихся ОУ г. Волгодонска «Президентские спортивные игры». Пионербол | 11 | Участие |
| 24 | Спартакиада учащихся ОУ г. Волгодонска «Президентские спортивные игры». Настольный теннис | 4 | Участие |
| 25 | Спартакиада учащихся ОУ г. Волгодонска «Президентские спортивные игры». Кожаный мяч | 14 | Участие |
| 26 | Соревнования юных скутеристов, посвящённых Дню защиты детей | 2 | участие |
| 27 | Муниципальный этап Всероссийских массовых соревнований | 40 | Участие |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | по спортивному ориентированию | | |
| 28 | Легкоатлетическая эстафета | 16 | Участие |
| | Региональные конкурсы | | |
| 1. | Ростовский фестиваль-конкурс профессионального направления «Предотвращение. Спасение. Помощь – 2013. Пожарные спасатели глазами детей» | 11 | Благодарственное письмо |
| 2 | V Региональный открытый фестиваль народной песни «Донские зори» | 1 | Диплом 1 степени |
| 3 | Областной конкурс «Знаток мудрости сказок» | 1 | Благодарственное письмо Диплом 2 степени |
| 4 | Областной конкурс на лучшую методическую разработку «Святой Сергий – строитель русской духовной культуры | 1 | Участие |
| 5 | Областная олимпиада по защите прав потребителей | 3 | Участие |
| 6 | Зональный открытый конкурс чтецов «Путь к мастерству» | 1 | 1место |
| 7 | VII открытый литературный конкурс им. В.В. Карпенко | 1 | участие |
| 8 | Областная олимпиада по гражданским дисциплинам и избирательному праву | 1 | Диплом 2 степени |
| 9 | Областной конкурс сочинений в рамках проведения XII Международных Каяльских чтений, посвящённых памятнику древнерусской культуры «Слово о полку Игореве» | 1 | Участие |
| 10 | Межрегиональный турнир «Осенний марафон» предмет: биология | 1 | Призёр |
| | Всероссийские конкурсы | | |
| 1 | Всероссийском конкурсе рисунков «Наполни сердце добротой» | 10 | Участие |
| 2 | Всероссийская викторина «Олимпийские игры в России» | 6 | Сертификат участника |
| 3 | Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» | 1 | участие |
| 4 | Всероссийский конкурса «Святость материнства». | 2 | участие |
| 5 | VII Всероссийская Спартакиада по военно-спортивному многоборью «Призывники России -2014» | 1 | Призёр |
| 6 | Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» | 126 | Участие |
| 7 | Международный математический игра- конкурс «Кенгуру. Математика для всех» | 117 | Участие |
| 8 | X Международный детский творческий конкурс художественного проекта «Мы – дети Атомграда» | 3 | Свидетельства |
| 9 | III Всероссийский конкурс «Славься, казачество!» | 3 | Участие |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 10 | Международный интеллектуальный конкурс «День космонавтики» | 15 | Дипломы 1,2 степени |
| 11 | Всероссийский конкурс «Кириллица» | 25 | Дипломы 1,2,3 степени Благодарности |
| Дистанционные конкурсы | | | |
| 1. | Дистанционный конкурс Грамотный потребитель 21 века» | 6 | Участие |
| 2 | Дистанционный конкурс III Всероссийское дистанционное интеллект-путешествие «Вундеркинд» | 1 | Диплом 1 степени |
| 3 | X Международная дистанционная олимпиада «Эрудит» (предмет – русский язык» | 20 | 2 лауреата Дипломы 2-й, 3-й степени |
| 4 | Городской дистанционный конкурс «Грамотный потребитель 21 века» | 3 | Участие |

| Участие педагогов в конкурсах, конференциях | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Карпенко Ю.Н. | Учитель истории и обществознания | Городской конкурс цифровых образовательных ресурсов | Участие |
| 2. | Агафонова О.В. | Учитель русского языка и литературы | Городской конкурс цифровых образовательных ресурсов | Участие |
| 3. | Горева Н.А. | Учитель начальных классов | МО учителей начальных классов «Опыт МОУ гимназии «Шанс» по организации внеурочной деятельности в рамках внедрения Федеральных государственных стандартов начального общего образования» | Участие |
| 4 | Буллер Ю.С. | Учитель физической культуры | Муниципальный этап конкурса «Урок физической культуры 21 века» | Участие |
| 5 | Селезнёва Г.А. | Педагог-психолог | Конкурс на лучший проект организации профилактической работы в молодёжной среде | Участие |
| 6 | Елынкина Л.И. | Учитель начальных классов | Городской конкурс для классных руководителей «Моё профессиональное мастерство» | Диплом лауреата |

## Раздел 10.

## Состояние здоровья воспитанников и школьников, меры по охране и укреплению здоровья

В МОУ гимназии «Шанс» особое внимание уделяется проблеме сохранения здоровья детей с раннего возраста. В дошкольном возрасте закладывается фундамент здоровья: происходит созревание и совершенствование жизненных систем и функций организма, развиваются его адаптационные возможности – повышается устойчивость в внешнем взаимодействиям, наблюдается интенсивное физическое развитие ребенка, выраженное в динамике освоения различных видов движений, достижений в развитии крупной и мелкой моторики. Формируются навыки культуры гигиены, быта, умение поддерживать чистоту своего тела, заботится о себе – все это первый шаг на пути к сохранению собственного здоровья

АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ

| | **2012-2013** | | **2013-2014** | |
|---|---|---|---|---|
| | ЯСЛИ | САД | ЯСЛИ | САД |
| Списочный состав | 22 | 103 | 23 | 102 |
| ОРЗ | 18 | 93 | 14 | 75 |
| Грипп | - | - | - | - |
| Детская капельная инфекция | - | - | - | - |
| Ангина | - | - | - | - |
| Пневмония, бронхит | - | 1+3 | - | 1 |
| Кишечная инфекция | - | - | - | - |
| Кожные заболевания | - | 1 | - | 1 |
| Прочие | 1 | 6 | 1 | 4 |
| Общая заболеваемость | 19 | 104 | 15 | 81 |
| Индекс здоровья | 0 | 17,6 | 0 | 28,4 |
| Д/дни на 1 ребенка | 3,48 | 4,74 | 2,86 | 3,08 |

### Создание условий для оздоровления и физического развития детей дошкольного возраста

В детском саду создана материально-техническая база для оздоровления и физического развития детей:

- спортивный зал;
- спортивная площадка;
- музыкальный зал;
- кабинет психолога;
- медицинский блок;
- спортивный инвентарь, тренажеры.

В каждой группе имеется спортивный уголок, двигательные и модульные игрушки, рекламные проспекты здоровья с медицинской и психологической информацией для родителей.

В группах и в помещениях общего пользования создана развивающая среда, по принципам В.А.Петровского, соответственно возрастному уровню развития.

В дошкольном отделении благоприятные санитарно-гигиенические условия, обеспечивается заботливый уход за детьми, пребывание на свежем воздухе и питание по санитарным нормам. Систематически проводятся утренние разминки, закаливающие

мероприятия. Во всех возрастных группах уделяется большое внимание воспитанию культурно-гигиенических навыков, правильной осанки, коррекции плоскостопия.

При организации занятий определяется предельная дозировка нагрузки на каждого ребенка, эффективно используются наиболее продуктивные для умственной работы дни недели и время дня; обеспечивается отдых в ходе занятий и между ними, включаются задания разного уровня сложности.

Физическое воспитание осуществляется с дозированной физической нагрузкой в соответствии с уровнем здоровья. В режиме дня предусмотрена работа секции по акробатике и аэробике.

**ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДОШКОЛЬНИКАМИ**

Система оздоровительной работы нашего дошкольного образования определяется с учетом исходного уровня здоровья ребенка, особенностей анамнеза, уровня и темпа физического развития, динамики заболеваемости. Лечебно-оздоровительная работа осуществляется через организацию закаливающих и лечебно-оздоровительных мероприятий. Основная цель этих мероприятий предупреждение и снижение острой и хронической заболеваемости детей. Лечебно-оздоровительная работа осуществляется в детском саду только по назначению врача и под постоянным контролем медицинского персонала в строгой индивидуальности и соответствии с состоянием ребенка.

Состояние здоровья детей является одним из основных показателей работы детского учреждения, всего педагогического персонала и его руководителя. Глубоко понимая важность этой проблемы, наш коллектив на протяжении ряда лет уделяет большое внимание физическому воспитанию детей в каждой возрастной группе.

Врачом – педиатром дошкольникам рекомендуется медицинская группа для занятий физической культурой. Основная группа – дети без отклонений в физическом развитии и в состоянии здоровья или с незначительными отклонениями, но с достаточной физической подготовленностью; занятия проводятся по программе физического воспитания в полном объеме, дети допускаются к занятиям в спортивных секциях и к участию в соревнованиях; к подготовительной группе относятся дети с незначительными отклонениями в физическом развитии и в состоянии здоровья, без существенных функциональных изменений и с недостаточной степенью физической подготовленности, занятия проводятся при условии при условии постепенного прохождения основной программы физвоспитания. Специальная медицинская группа – для детей со значительными отклонениями в состоянии здоровья постоянного или временного характера, являющимися противопоказанием для занятий по основной программе физвоспитания, при этом занятия проводятся по особой программе или по отдельным видам основной программы.

Результаты диспансеризации учащихся в 2013-2014 учебном году и в сравнении с 2012-2013 учебным годом представлены в таблице:

| Заболевания | 2012-2013 | 2013-2014 | Сравнение |
|---|---|---|---|
| сердечно – сосудистой системы | 29 | 27 | ↓ |
| почек | 16 | 17 | ↑ |
| органов дыхания | 7 | 6 | ↓ |
| ЖКТ и печени | 11 | 12 | ↑ |
| ЦНС | 1 | 1 | = |
| Лор | 10 | 8 | ↓ |
| органов зрения | 41 | 43 | ↑ |
| эндокринной системы | 3 | 3 | = |
| опорно – двигательного аппарата | 8 | 7 | ↓ |

В гимназии работает уполномоченный по правам ребенка – социальный педагог Аверьянова О.П.

Основными направлениями работы школьного уполномоченного:

- работа с локальными нормативными актами

- контроль за соблюдением конституционных прав несовершеннолетних
- организация и проведение мероприятий, направленных на повышение уровня правовых знаний всех участников образовательного процесса
- просветительская деятельность
- информационно-аналитическая деятельность

**Количество обращений в 2013-2014** учебном году:

| Учащиеся | Родители | Учителя | Конфликтные ситуации между учащимися | Конфликтные ситуации между учащимися и педагогами | Конфликтные ситуации между детьми и родителями | Разрешение конфликтных ситуаций |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 15 | 4 | 2 | 5 | 2 | 1 | 8 |

За отчётный период проведены следующие мероприятия:

- Классные часы по вопросам соблюдения и нарушения прав ребёнка;
- Тематическая линейка, посвящённая Дню прав ребёнка;
- Родительские собрания с включением в повестку дня вопроса по правовой тематике;
- Индивидуальные консультации по вопросам правового просвещения;
- Привлечение специалистов правоохранительных органов и специалистов КДН и ЗП;

**Результативность:**

1.Разрешение конфликтных ситуаций с удовлетворением обеих сторон;
2.Оказание своевременной помощи обратившимся;
3. Устранение конфликтов между учащимися;
Обеспечение психологической безопасности учащихся.

**Целевые ориентиры на 2014-2015 учебный год.**

- Организация и проведение выборов школьного уполномоченного по правам ребёнка;
- Оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса;
- Правовое просвещение гимназистов через проведение деловых игр, конкурсов, викторин и т.д.
- Организовать в общеобразовательном учреждении деятельность службы примирения.

**СТРУКТУРНО – ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ УЧАЩИХСЯ**

**Директор: Создание материально-технических условий, осуществление контроля, формирование предпосылок к продуктивному сотрудничеству педагогов**

| **Зам. директора по воспитательной работе** | **Медицинская сестра** | **Учитель, Классный руководитель** | **Старший вожатый** | **Педагог дополнительного образования** | **Воспитатели в ГПД** | **Педагог - психолог** | **Социальный педагог** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Контроль за реализацией пр. «Здоровье» | Проведение профилактических осмотров | Нормальная учебная нагрузки | Общешкольные линейки по здоровому образу жизни | Нормальная учебная нагрузки | Физ. минутки на занятиях | Цикл проблемных бесед «Что такое хорошо и что такое плохо» (*нач. школа)* | Анкетирование и опросы по вопросам представления о здоровом образе жизни |
| Разработка плана работы по проблеме | Внедрение точечного массажа по Уманской | Физ. минутки на уроке | Выступления агитбригады «Витамин» | Физминутки на занятиях, требующих стационарной позы | Спортивные досуги и соревнования | Профилактические Мероприятия по минимальному употреблению фастфуда детьми | Проблемные игры |
| Просвещение педагогов по использованию здоровьесберегающих технологий | Лектории по вопросам сбережения своего здоровья | Подвижные переменки | Работа волонтёрских групп по пропаганде здорового образа жизни | | Точечный массажа по Уманской | Тематические уроки «Я понимаю мир» | |
| Стимулирование и поощрение учащихся, проявляющих интерес к физкультуре и спорту | Внедрение массажа по профилактике близорукости | Проекты «За здоровый образ жизни» | Работа ученического самоуправления по вопросам сбережения своего здоровья | Пропаганда здорового образа жизни | Клуб «Азбука здоровья | Тренинги по формированию мотивации к соблюдению здорового образа жизни | Игры-дискуссии «Как сказать – НЕТ» |
| Обеспечение учащихся в городских спортивных мероприятиях | Выявление детей по группам здоровья | Привлечение учащихся к занятиям физкультурой и спортом | Радиолинейки «Здоровому образу жизни – ДА!» | | Подвижные игры на прогулках (нач. школа) | | |
| | Контроль соответствия условий обучения санитарно-гигиеническим нормам | Выпуск листовок «Рецепты здоровья» | Активное участие в городских конкурсах, соревнованиях, олимпиадах по спортивному направлению | Различные виды творчества, направленные на сохранение и укрепление здоровья | Наглядная информация по пропаганде здорового образа жизни | Лекции для педагогов по проблеме соблюдения здорового образа жизни | Консультирование родителей и педагогов по проблеме предупреждения проявления соц.-нег. явлений |
| | Просвещение родителей | | | | Инсценирование проблемных ситуаций | | |

## Раздел 11.

# Организация питания

Организация питания немаловажный компонент в системе жизнедеятельности ОУ. В МОУ гимназии «Шанс» организации питания уделяется большое внимание, определены основные принципы организации питания:

- составление полноценных рационов питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп; правильное сочетание его с режимом дня каждого ребёнка и режимом работы учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;
- правильное сочетание питания в дошкольном учреждении с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительной работы с родителями, гигиеническое воспитание детей;
- учёт климатических особенностей региона, времени года, изменение в связи с этим режима питания, включение соответствующих продуктов и блюд, повышение или понижение калорийности рациона;
- индивидуальный подход к каждому ребёнку, учёт состояния его здоровья, особенностей развития, периода адаптации, наличия хронических заболеваний;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль за работой пищеблока, доведением пищи до ребёнка, правильной организацией питания детей в группах;
- учёт эффективности питания детей.

В образовательном учреждении имеется перспективное меню, специально разработанная картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов.

Использование таких карточек позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным ему по составу и калорийности.

Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Медсестра систематически контролирует приготовление пищи, объём продуктов, время закладки продуктов в котёл, раздачу пищи по группам и в группах, а также качество приготовления пищи. График выдачи питания разработан в соответствии с возрастными особенностями детей.

Дети, семьи которых состоят на учете в департаменте социального развития, получают бесплатное горячее питание. Столовая остальных учеников обеспечивают горячим питанием за счет родительских средств. Охват питанием составляет 325 чел., из них 110 чел. Относятс як льготной категории. Схема питания в гимназии позволяет обеспечить двухразовым питанием детей, посещающих ГПД.

**НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,**
**СВЯЗАННЫЕ С ОРГАНИЗАЦИЕЙ ПИТАНИЯ В ГИМНАЗИИ**

Обеспечение бесплатным полдником учащихся 1-4 классов из малообеспеченных семей на основании списков учащихся, получающих питание за счет средств местного бюджета, утвержденных приказом по учреждению, на сумму до 27,60 рубля на 1 ребенка с учетом фактического посещения образовательного учреждения.

Обеспечение бесплатным горячим обедом всех учащихся из малообеспеченных семей, посещающих группы продленного дня, на основании списков учащихся, получающих питание за счет средств местного бюджета, утвержденных приказом по учреждению, на сумму до 35,93 рубля на 1 ребенка.

Организация горячего питания учащихся, не включенных в списки учащихся, получающих питание за счет средств местного бюджета, за счет средств родителей.

Организация дополнительного полдника для учащихся, посещающих группы продленного дня, за счет средств родителей в соответствии с требованиями п. 6.8. санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.5.2409-08.

Обеспечение эпидемиологических безопасных условий работы персонала школьной столовой, рабочих кухни, учащихся, воспитанников гимназии

Соблюдение при организации питания учащихся требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

Использование в практической работе методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений, утвержденные приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации и Министерства образования и науки

Ведение необходимой отчетной документации по организации питания.

Проведение организационных мероприятий, направленных на улучшение качества питания и увеличение охвата учащихся горячим питанием:

- классные часы с предоставлением информации учащимся о значении рационального питания, основах здорового образа жизни;
- родительские собрания о порядке предоставления бесплатного горячего питания, учащихся из малообеспеченных семей, об ассортименте и стоимости блюд.
- родительские конференции по организации питания.

## Раздел 12.

### Обеспечение безопасности воспитанников учреждения

- имеются средства оповещения;
- функционирует система охраны в дневное время: вахтер с 7.00 до 19.00 час., функционирует система охраны здания: сторож с 19.00 до 7.00 час.
- плановые инструктажи сотрудников по обеспечению безопасности и жизнедеятельности детей в дошкольном учреждении;
- групповые комнаты имеют отдельный запасной выход для эвакуации детей в случае необходимости;
- имеется в наличии средства для пожаротушения (огнетушители, инвентарь);
- ежемесячно проводятся объектовые тренировки с сотрудниками и воспитанниками по отработке действий в различных чрезвычайных ситуациях, в том числе при пожаре;
- имеется достаточное освещение территории гимназии;
- установлен знак, ограничивающий и запрещающий проезд автотранспорта на территорию объекта;
- установлен знак, ограничивающий парковку автотранспорта перед зданием не мене 30 метров;
- имеются эвакуационные планы;
- установлена КТС с подключением на пульт охраны.
- состояние путей эвакуации соответствуют требования ПБ;
- имеется звуковой оповещатель;
- установлено ограждение вокруг зданий гимназии.
- оформлены стенды наглядной агитации о порядке действий в чрезвычайных ситуациях, телефоны экстренных служб; размещены на информационных стендах памятки по действиям при обнаружении подозрительных людей, транспортных средств, а также при совершении ДТА;
- с вахтёрами и сторожами систематически проводятся инструктажи о строгом соблюдении пропускного режима, необходимости регистрации всех посетителей образовательного учреждения в журнале учёта посетителей;
- со всеми работниками образовательного учреждения проводятся инструктажи о необходимости обращать внимание на подозрительных лиц, бесхозные предметы, автотранспорт на территории ОУ;
- ежедневно осуществляется проверка работоспособности кнопки тревожной сигнализации.

**Работа на перспективу:** установка видеонаблюдения.

## Обеспечение безопасности

В гимназии особое внимание уделяется комплексной безопасности учащихся.

По данному вопросу работа в гимназии ведется по следующим направлениям:

- противопожарная безопасность; на уроках и внеклассных мероприятиях с детьми проводятся беседы по противопожарной безопасности; гимназия оснащена современной противопрожарной сигнализацией);

- антитерриростическая безопасность; на уроках и внеклассных мероприятиях с детьми проводятся беседы по антитеррористичнеской безопасности;

- мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характеров (с учащимися и сотрудниками гимназии проводятся регулярные занятия и объектовые тренировки, в гимназии размещаются информационные листки МЧС РФ);

- охрана гимназии осуществляется круглосуточно: в дневное время вахтой, в ночное время – сторожами. Имеется «кнопка тревожного вызова»;

- ведется учет посетителей;

- охрана труда и техника безопасности во время учебного процесса (в начале сентября все школьники прошли плановый инструктаж по технике безопасности, безопасному поведению на уроках физики, химии, биологии, информатике, физической культуры, сотрудники гимназии проходят инструктаж по технике безопасности и охране труда).

Всеми педагогами и работниками гимназии проводится систематическая работа с учащимися по охране жизни и здоровья учеников. Организовано дежурство педагогов. Ежеквартально проводятся тематические беседы, тренировочные занятия с эвакуацией из здания, обсуждаются действия в условиях ЧС и при пожаре. Традиционными стали встречи с представителями пожарной охраны, спасательной службы и работниками МВД.

Ежегодно в апреле месяце проводится День защиты детей от экологических опасностей.

2013- 2014 учебном году продолжалась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Основные усилия были сосредоточены на следующих направлениях:

- повышение эффективности работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в классах, внедрение новых педагогических технологий по воспитанию культуры безопасного поведения детей на дорогах;

- организация массовых мероприятий профилактической направленности;

- развитие общественного движения юных инспекторов движения (ЮИД).

В гимназии организуются и проводятся школьные массовые мероприятия с детьми по безопасности дорожного движения; участие в региональном этапе Всероссийских конкурсов «Дорога без опасности» и «Дорога и мы», организуются участие команды школьников в соревнованиях «Безопасное колесо», «Весёлый светофор», выставках детских рисунков.

Значительную роль в работе по профилактике ДДТТ, воспитанию культуры безопасного поведения детей на дороге выполняют массовые мероприятия для детей: Конкурс детского творчества «Дорога и мы», соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо», «Неделя безопасности», профилактическая акция «Внимание - дети!», соревнования «Школа безопасности» в рамках детско-юношеской оборонно-спортивной игры «Зарница» и другие.

## Раздел 13.
## Социальная активность и социальное партнерство учреждения

В группах дошкольного образования реализуется ряд мероприятий, направленных на помощь, поддержку семьи в воспитании детей, гармонизации отношений с детьми, развитии компетентности родителей:

1. Консультации специалистов по проблемам воспитания детей.
2. Проводится анкетирование родителей по вопросам воспитания и развития детей.
3. Существует система индивидуального консультирования.
4. Проводится исследование семей вновь поступивших воспитанников для выявления:

- Типа семей;
- Образовательного уровня, социального и материального положения;
- Потребностей на образовательные услуги детей;
- Набора образовательных потребностей для повышения педагогической компетентности родителей.

5. Систематически проводятся общие и групповые родительские собрания.
6. Одной из форм работы с родителями является родительская почта «Вы спрашиваете, мы отвечаем».
7. Родители в детском саду оказывают помощь в организации мероприятий:

- Проведение праздников и развлечений;
- Участие в организации предметно-развивающей среды групп

8. Родители принимают активное участие в конкурсах:

• Спортивном фестиваль «Всей семьей на старт!»;

• Фотоконкурсах «Мамина улыбка», «Мой папа солдат», «Моя семья», «Наш любимый детский сад»;

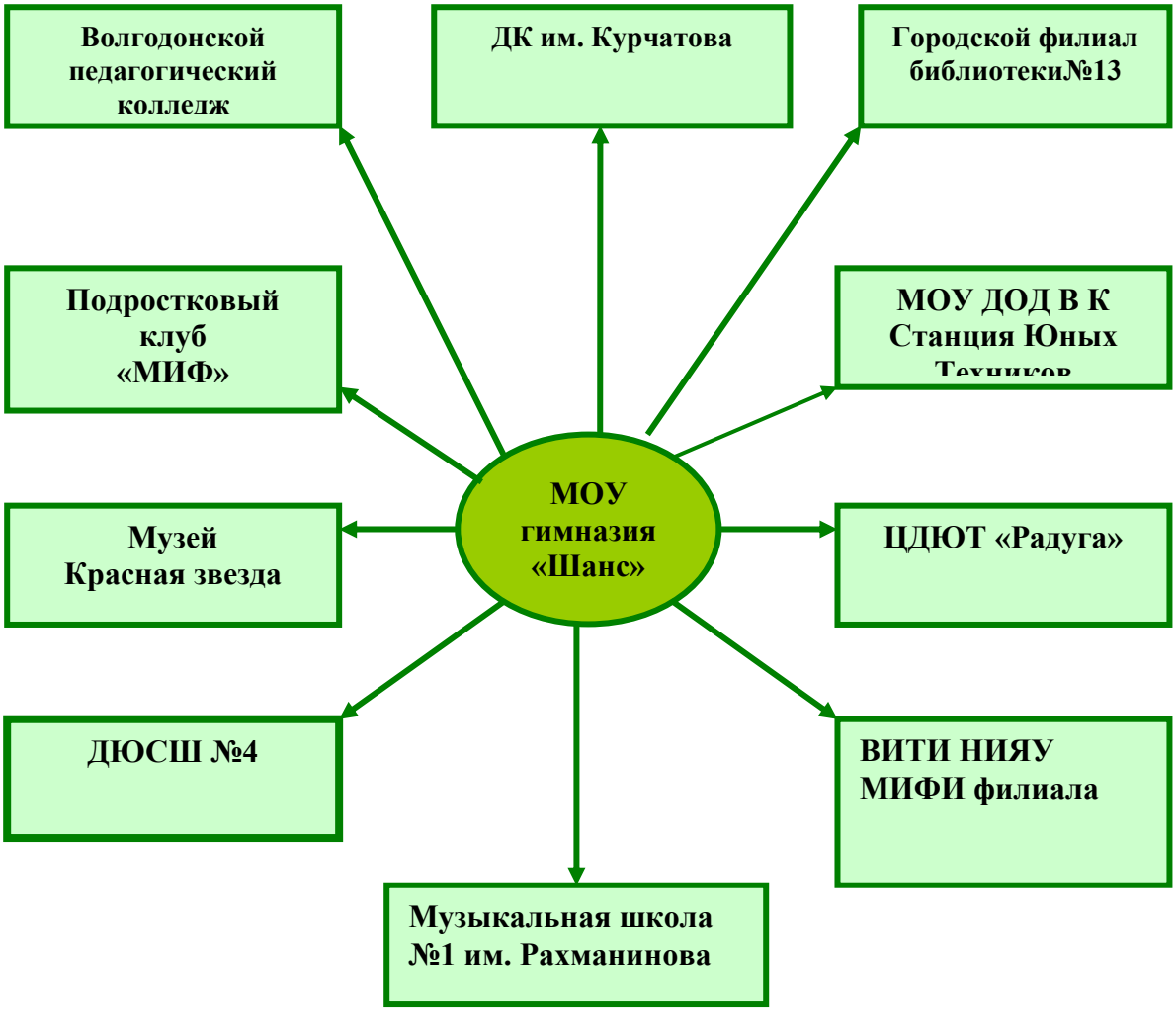
• Конкурсе на лучшую куклу-игрушку «Веснянка».

9. Участвуют в подготовке и проведении акций:

«Наш родной садик»; «Улыбка ребенка»;

«Посылка солдату»; «Домик для птиц».

## ВНЕШНИЕ СВЯЗИ С СОЦИУМОМ




**Публикации в СМИ об общеобразовательном учреждении**

- литературно-общественный журнал Региональной общественной организации литераторов. Волго-Дон, №5, 2013г.
- газета «Блокнот Волгодонска», №6, февраль 2014г.;
- газета «Волгодонск», №32, август 2013.
- информационный портал ВОЛГОДОНСК ПРО (в течение учебного года);
- журнал «Волгодонск гостеприимный», ноябрь 2013г.

- репортаж о проведении VII шахматного турнира среди дошколят «Кубок дошколят – 2014» совместно с Фондом поддержки семьи и детства им. Н. Бурдюгова (информационно-справочный еженедельник «Волгодонск» №… от 16.05.2014г.).

## Раздел 14.
## Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения (в том числе, не решенные в отчетном году)

Содержание Публичного доклада отражает основные количественные и качественные изменения, которые произошли в гимназии в 2013-2014 учебном году. Деятельность образовательного учреждения осуществлялась в соответствии с поставленными задачами.

Анализ реализации задач показал, что учреждение стабильно функционирует и развивается, однако, считаем необходимым отметить ряд проблем:

- существенной проблемой для дальнейшего инновационного развития гимназии является недостаточное финансирование;
- недостаточная компьютеризация образовательного процесса и, как следствие этого, медленное внедрение информационных технологий преподавания;
- оснащение учебных кабинетов, дошкольных групп современными техническими устройствами: проекторами, электронными досками, компьютерами;
- оснащение столовой новым техническим оборудованием;
- ремонт фасада зданий гимназии;
- у большинства обучающихся средней и старшей школы наблюдается отсутствие стремления к достижению более высоких образовательных результатов; при освоении ими основного объема образовательной программы не возникает желания получить дополнительные знания;
- необходимость повышения качества методической помощи классным руководителям с целью совершенствования форм и способов воспитательной работы.

## Раздел 15.
## Основные направления развития общеобразовательного учреждения в ближайшей перспективе

В рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», с целью совершенствования в образовательном учреждении условий для перехода на новые Федеральные государственные образовательные стандарты считаем необходимым определить следующие приоритетные направления деятельности в 2014-2015 учебном году:

- Продолжить обеспечение качественно новых условий для организации учебно-воспитательного процесса, самореализации, творческого развития воспитанников и обучающихся в целях достижения нового образовательного результата в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта через:

- развитие и совершенствование образовательной инфраструктуры в целях предоставления доступного, качественного образования, обеспечения творческого и интеллектуального развития, учащихся на всех ступенях обучения;

- дальнейшее обеспечение организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного и начального общего образования: оснащение дошкольных групп, учебных кабинетов техническими средствами, методическими и дидактическими пособиями, учебниками и цифровыми ресурсами.

- Совершенствование системы подготовки выпускников гимназии к государственной итоговой аттестации, обратив особое внимание на качество подготовки по математике.
- Создание условий, обеспечивающих уровень интеллектуального и профессионального развития педагогов через:
  - организацию повышения квалификации педагогов в целях приобретения новой профессиональной компетенции – умения работать в высокоразвитой информационной среде, в том числе через дистанционную модель повышения квалификации.
  - более активное участие педагогов гимназии в сети педагогических сообществ, и актуализация содержания их деятельности.
  - совершенствование единого информационного образовательного пространства гимназии за счёт более полного использования цифровых ресурсов с целью обеспечения мобильного взаимодействия всех участников образовательного процесса.
  - совершенствование работы автоматизированных информационно-аналитических систем «Электронный журнал» и «Электронный дневник» с целью перехода на реализацию части муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде.
- Достижение качественно нового уровня деятельности школьной библиотеки как информационного центра, сочетающего традиционные формы работы с печатными источниками с активизацией самостоятельной работы учащихся и педагогов с электронными ресурсами, каталогами, телекоммуникациями. Использование библиотекой программы «Электронная библиотека».
- Совершенствование системы работы с педагогами по повышению мотивации педагогических работников для успешного прохождения аттестации в соответствии с действующим порядком проведения аттестации, применение современных форм работы с педагогическими кадрами в межаттестационный период.
- Проектирование модели социального воспитательного пространства, направленного на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся.
- Продолжать работу по выявлению «одаренных» воспитанников и учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность детей.
- Совершенствовать систему психологической поддержки процесса формирования высокого уровня социальной адаптации учащихся в учебно-воспитательном процессе учреждения повышенного статуса с учётом потребностей всех участников образовательного процесса. Особые акценты сделать на совершенствование системы профессиональной ориентации школьников, на повышение познавательной мотивации учащихся, на изучение и развитие ценностно-смысловой сферы учащихся, на обучение учащихся управлению эмоциональным состоянием, на мотивацию педагогов к большему использованию ими результатов психолого-педагогического мониторинга.
- Дальнейшее развитие форм инновационной работы в школе. Активное включение педагогов в деятельность по реализации инновационного проекта.
- Совершенствовать систему работы с родителями с целью повышения педагогической компетенции в вопросах формировании успешной личности своего ребенка, приобщения к различным мероприятиям, проводимой образовательным учреждением.
- Активное развитие волонтёрской деятельности силами обучающихся.
- Обеспечение интеграции с учреждениями образования, науки, культуры, здравоохранения, преемственности дошкольного, общего, дополнительного образования в целях совершенствования качества и доступности образовательного процесса.