

ОТЧЕТ
о результатах
самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия «Шанс»
г.Волгодонска
2023 год

СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Структура

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении	
2. Организация и содержание образовательного процесса: 2.1. Контингент обучающихся и его структура. 2.2. Реализации права обучающихся на получение образования. 2.3. Режим работы образовательного учреждения. 2.4. Информация о формировании доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. 2.5. Анализ образовательной программы. 2.6. Сведения об учебных программах, используемых образовательным учреждением 2.7. Формы освоения образовательных программ (в т.ч. сетевая форма обучения). 2.8. Профильная направленность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами. 2.9. Система дополнительных образовательных услуг. 2.10. Взаимодействие с учреждениями социума. 2.11. Воспитательная система организации.	
3. Качество подготовки выпускников. 3.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса. 3.2. Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5». 3.3. Результаты промежуточной аттестации 2-4 классов. 3.4. Итоги успеваемости учащихся основной школы за 2022-2023 учебной год. 3.5. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации. 3.6. Итоги участия обучающихся в олимпиадах. 3.7. Информация о поступлении выпускников в организации профессионального образования.	
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса: 4.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность) 4.2. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения; 4.3. Сведения о руководителях образовательного учреждения; 4.4. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений; 4.5. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров; 4.6. Научно-методическое обеспечение.	
5. Информационно-техническое обеспечение: 5.1. Перечень компьютеров; 5.2. Наличие оргтехники и технических средств обучения 5.3. Учебно-наглядные пособия 5.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса; 5.5. Материально-техническая база образовательного учреждения; 5.6. Показатели деятельности образовательного учреждения, подлежащей самообследованию	

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом МБОУ «Гимназия «Шанс» от 25.07.2016 №217 «Об утверждении положения о порядке подготовки и организации проведения самообследования в МБОУ «Гимназия «Шанс» г.Волгодонска проведено самообследование образовательной деятельности образовательного учреждения в 2023 году.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия «Шанс» г.Волгодонска.

1.2. Место нахождения (юридический адрес): 347383, проспект Мира, д.29, г.Волгодонск, Ростовская область.

1.3. Места осуществления образовательной деятельности: 347383, проспект Мира, д.29, г.Волгодонск, Ростовская область.

1.4. Телефон, факс: 8(8639)234392; e-mail: shans-26vdonsk@mail.ru; адрес официального сайта в сети «Интернет» - www.mou26shans.ucoz.ru.

1.5. Учредитель: учредителем и собственником имущества МБОУ «Гимназия «Шанс» является муниципальное образование «Город Волгодонск». Функции и полномочия учредителя в рамках своих полномочий осуществляет Управление образования г.Волгодонска. Юридический адрес Управления образования г.Волгодонска, пер.Западный, д.5.

Телефоны: 8-8639-26-53-73, факс 8-8639-26-53-75

Официальный сайт: www.goruo.ru

Адрес электронной почты: goruo@vttc.donpac.ru

1.6. Организационно-правовая форма – учреждение.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: ИНН 6143057278 свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 61 № 006319255 поставлен на учет 27.10.2004_года в Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Ростовской области (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 4 по Ростовской области территориальный участок 6143 по г. Волгодонску, 6174).

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: ОГРН 1046143012211, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 61 №004122176, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Ростовской области 27.10.2004 года.

1.9. Свидетельство о праве на имущество: свидетельство о государственной регистрации права 61-АЕ №№192671 выданы 30.09.2009г. управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Ростовской области.

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок: свидетельство о государственной регистрации права 61-АЕ № 203452 выдано 11.11.2009г. управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Ростовской области.

1.11. Договоры о взаимодействии с иными организациями при реализации образовательных программ (при наличии) - нет.

1.12. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 61Л01 №0002892, регистрационный номер 1046143012211, срок действия – бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, 25 июня 2015г, приказ № 4881 от 26.06.2015г.

Перечень реализуемых в соответствии с лицензией уровней и видов образования, образовательных программ:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы		
	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы
1	основная	общеобразовательный	Дошкольное образование
2	основная	общеобразовательный	Начальное общее образование
3	основная	общеобразовательный	Основное общее образование
4	основная	общеобразовательный	Среднее общее образование

1.13. Свидетельство о государственной аккредитации: свидетельство о государственной аккредитации 61A01 №0000812, регистрационный номер 1046143012211, дата выдачи 17 июня 2015г. Срок действия – до 24 марта 2027, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Перечень аккредитованных уровней образования:

- начальное общее образование (нормативный срок обучения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок обучения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок обучения – 2 года).

1.14. Перечень локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса:

№ п/п	Наименование локальных актов
1	Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
2	Правила внутреннего трудового распорядка
3	Порядок ознакомления с документами
4	Положение о языках образования
5	Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся
6	Положение о формах получения образования и формах обучения
7	Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
8	Положение об индивидуальном обучении учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу
9	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе
10	Положение о педагогическом совете
	Положение о методическом совете
11	Положение о методическом объединении учителей
12	Положение о классном руководителе
13	Положение о работе МО классных руководителей
14	Положение о порядке приема в профильные классы
15	Положение о приемной комиссии в профильные классы
16	Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования
17	Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели в образовательной организации
18	Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях

19	Порядок организации и проведения самообследования
20	Правила внутреннего распорядка обучающихся
21	Положение о ведении и хранении классного журнала
22	Положение об элективных курсах
23	Положение о правах и обязанностях дежурного класса, дежурного учителя
24	Положение об аттестации педагогических работников
25	Положение об общем собрании работников образовательной организации
26	Положение о портфолио учащихся
27	Положение о библиотеке
28	Положение об оценивании уровня подготовки обучающихся по курсу «Основы религиозных культур светской этики»
29	Положение об Управляющем совете
30	Положение о школьном сайте
31	Положение об общественном совете МБОУ «Гимназия «Шанс» г.Волгодонска по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет
32	Положение об информационной открытости деятельности МБОУ «Гимназия «Шанс» г.Волгодонска
33	Положение о рабочей программе учителя
34	Положение о социально-педагогическом мониторинге
35	Положение о ПМПК
36	Положение о группе продленного дня
37	Положение о единых требованиях к ведению и проверке тетрадей, проверке письменных работ учащихся
38	Положение о дополнительном образовании
39	Положение о соблюдении делового стиля одежды
40	Положение об уполномоченном по правам ребёнка
41	Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся
42	Положение о классном родительском собрании
43	Положение о научном обществе учащихся и учителей гимназии
44	Правила поведения для обучающихся
45	Положение об организации пропускного режима в школе
46	Положение о кабинете по безопасности дорожного движения
47	Положение об учебном кабинете
48	Положение о мониторинге деятельности классных руководителей
49	Положение об ученическом самоуправлении
50	Положение о службе медиации
51	Положение об отряде юных инспекторов движения
52	Положение об антикоррупционной политике
53	Положение о порядке передачи подарков, полученных работниками в связи с их должностным положением
54	Положение об использовании устройств мобильной связи МБОУ «Гимназия «Шанс» г.Волгодонска
55	Положение об использовании оборудования цифровой образовательной среды во внеурочной и кружковой работе
56	Положение об электронной информационно-образовательной среде МБОУ «Гимназия «Шанс» г.Волгодонска
56	Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года в МБОУ "Гимназия "Шанс" г.Волгодонска.

1.15. **Наличие филиалов, их адреса места нахождения, телефоны:** филиалов нет.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. **Контингент обучающихся и его структура**

Таблица 1

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	6	7	2	15/24,8
Общее количество обучающихся	149	177	46	372
в том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	141	176	46	361
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	8	1	-	-
Занимающихся по программам углубленного изучения предметов (указать предметы)	-	-	-	-
Занимающихся в группах продлённого дня	25	-	-	-
Занимающихся по программам дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности	-	-	-	-

2.2. Реализация права обучающихся на получение образования (за предшествующие 3 года):

Таблица 2

Наименование показателей	2021	2022	2023
Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	-	-	-
Количество учащихся, выбывших из образовательной организации	22	23	33
в том числе:			
исключенных из организации	-	-	-
выбывших на учебу в другую организацию	22	23	33
по другим причинам (указать причину)			
Из числа выбывших:			
трудоустроены			
не работают и не учатся			

2.3. Режим работы образовательной организации:

Таблица 3

Наименование показателей	Начальное общее образование	Основное общее	Среднее общее

		образование	образование
Продолжительность учебного года	1 классы – 33 учебных недель 2-4 – 34 учебные недели в 1-х классах – дополнительные каникулы в феврале	5-9 классы – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации)	10, 11 классы - 34 учебных недели
Продолжительность учебной недели	1-4 классы – 5 дней	5-9 классы – 5 дней	10, 11 классы - - 5 дней
Продолжительность уроков	Требования к обучению в 1-м классе: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый, обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний учащихся, организация 2-х разового питания, прогулки для детей, посещающих группу продленного дня. Дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль). Во 2-4 классах – 4-5 уроков по 40 минут, организация 2-х разового питания, прогулки для детей, посещающих группу продленного дня.	40 минут	

	С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.		
Продолжительность перерывов	10, 10, 15 – 1 классы 10, 10, 15, 15, 15 – 2-4 классы	10, 10, 15, 15, 15, 10	10, 10, 15, 15, 15, 10
Периодичность проведения промежуточной аттестации	1 раз в год, исключая 1 классы	1 раз в год	
Сменность:	1 смена	1 смена	1 смена
Количество классов/ обучающихся, занимающихся в первую смену	6/151	8/176	1/28
Количество классов/обучающихся, занимающихся во вторую смену	-	-	-

2.4. Информация о формировании доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

Условий для инклюзивного образования в учреждении – нет.

Дети с ограниченными возможностями здоровья – 9 человек (3а, 3б, 4б, 4а, 8а класс).

2.5. Анализ образовательной программы

Таблица 4

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
пояснительная записка	да
учебный план	да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	да
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных курсов	да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	да
индивидуальные образовательные программы	да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченности реализации	да

образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	
ФГОС НОО	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
ФГОС ООО (5-9 классы)	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
Соответствие содержания ОП обновленному ФГОС (для начальной школы ФГОС НОО; 5-9 классы – ФГОС ООО) виду, миссии, целям, особенностям ОУ:	
наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС, ФГОС и спецификой ОУ	<p>Миссия ОУ состоит в создании образовательного пространства, которое обеспечит личностный рост всех участников образовательного процесса, получение учеником качественного образования в соответствии с его индивидуальными возможностями и потребностями, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, в воспитании социально зрелой личности, способной реализовать полученные знания и опыт деятельности в конкретной жизненной ситуации.</p> <p>Цели: - обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;</p> <p>- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; - обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы всеми обучающимися; - установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала образовательного учреждения, обеспечению индивидуализированного

	<p>психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление и развитие способностей обучающихся, их профессиональных склонностей, в том числе одаренных детей; - организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектной и учебно-исследовательской деятельности; - участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада; <p>сохранение и укрепление физического, психологического здоровья обучающихся</p>
<p>наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие миссии, целям, особенностям ОУ</p> <p>наличие описания планируемых результатов (возможно по уровням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания</p>	<p>Статус образовательного учреждения обусловил выбор учебных программ различных уровней: (расширенное, профильное изучение предмета).</p> <p>Образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС НОО, Государственному образовательному стандарту основного и среднего общего образования, примерным программам.</p> <p>Выбор элективных курсов направлен на удовлетворение запроса родителей и учащихся.</p> <p>Элективные курсы расширяют и углубляют кругозор учащихся в соответствии с выбранным профилем, позволяют систематизировать материал, дают дополнительную возможность подготовиться к ГИА.</p> <p>1 уровень (начальные классы)</p> <p>Структура планируемых результатов выстроена таким образом, что позволяет определять динамику развития младшего школьника, зону его ближайшего развития, и возможность овладением обучающимися учебными действиями, а также осуществлять оценку результатов деятельности обучающихся, педагогов и в целом системы образования гимназии.</p> <p>Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования:</p> <p>личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и</p>

	<p>познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;</p> <p>метапредметным, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;</p> <p>предметным, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.</p> <p>Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки</p>
<p>наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т. д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p>Конкретизация планируемых образовательных результатов и методов их достижения представлена во всех учебных программах, реализуемых в ОУ: «Школа России».</p> <p>При обучении на 1 уровне используются такие педагогические технологии и методики, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • технология развития критического мышления; • методики развивающего обучения и др. <p>Для организации личностно-ориентированного учебного взаимодействия учителя начальных классов используют следующие приёмы и методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приёмы актуализации субъектного опыта учащихся; • методы диалога; • приёмы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора; • игровые методы; • рефлексивные приемы и методы; • методы диагностики и самодиагностики. <p>С целью усиления влияния обучения на формирование познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов</p>

личностей младших школьников, на развитие и проявление их индивидуальных особенностей используются разнообразные формы проведения учебных занятий: урок-экскурсия; урок-путешествие; урок-игра: соревнование; урок взаимообучения; интегрированный урок.

На 2 уровне используются следующие приёмы и методы построения личностно-ориентированного педагогического взаимодействия:

- приёмы актуализации субъектного опыта учащихся (опора на житейский опыт ребенка или на ранее приобретенные им знания в учебном процессе, «вызов» у учащихся ассоциаций по отношению к новому понятию, формирование отчетливого осознания границы между известным и неизвестным и др.);
- приёмы создания ситуаций коллективного и индивидуального выбора, свободного или ограниченного учителем;
- игровые методы;
- рефлексивные приёмы и методы;
- методы диагностики и самодиагностики.

Педагогические технологии развития критического мышления, дифференцированного, проблемного, продуктивного обучения, педагогические мастерские, дебаты, образуют технологический компонент учебных занятий в 5-9-х классах.

В классах предпрофильной подготовки применяются: методы проблемного обучения, технологии учебного исследования технология применения средств ИКТ

На 3 уровне образовательный процесс строится в соответствии с принципами самоактуализации, индивидуальности, субъектности, выбора, творчества, доверия и поддержки. Используются формы, методы и приёмы педагогической деятельности, которые соответствуют реализации программ профильного уровня:

- технология проектного обучения
- технологии формирования информационной культуры.

В процессе обучения старшеклассников используются следующие приёмы и методы:

- приёмы актуализации субъектного опыта обучающихся;
- приёмы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора;
- методы диагностики и самодиагностики.

Лекция, семинар, лабораторная работа,

	деловая игра, практикум, зачет являются основными формами организации учебных занятий в 10-11 классах. Создание профильных классов позволяет дифференцировать и индивидуализировать процесс обучения в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся 10-11-х классов.
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Программы элективных курсов соответствуют миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ	соответствуют
соответствие программ воспитания и социализации учащихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	программа воспитания и социализации учащихся разработана с учётом миссии, целей, особенностей ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с миссией, целями и особенностями ОУ	перечень используемых учебников сформирован в соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 июля 2017 года №629.
3. Соответствие учебного плана (УП) образовательной программе ОУ (обоснование особенностей УП ОУ в соответствии с миссией, целями, особенностями ОУ):	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	В ОУ реализуются общеобразовательные программы по учебным предметам (основные и дополнительные), которые обеспечивают расширенное изучение русского языка и литературы; профильное изучение русского языка, обществознания
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	В вариативной части учебного плана добавлены предметы ОБЖ, химия, предназначенные для усиления адаптационных возможностей

	<p>образовательного учреждения.</p> <p>Вариативная часть базисного учебного плана представлена компонентом образовательного учреждения и направлена на реализацию следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие личности ребёнка, его познавательных интересов; - выполнение социального образовательного заказа; - удовлетворение образовательных потребностей учащихся; - реализация предпрофильной подготовки; - подготовка к ситуации выбора профиля обучения в 10-11 классах. <p>С целью реализации расширенного изучения отдельных предметов в 9 классе введены элективные курсы: «Русская словесность», «Математика – подготовка к ОГЭ»</p>
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по уровням образования	<p>Обучение в начальных классах ведется по образовательным программам:</p> <p>УМК «Школа России» (с использованием соответствующей системы учебников, разработанных для освоения ФГОС НОО).</p> <p>Особенностью учебного плана 5-9 классов является наличие образовательных программ предпрофильной подготовки: 9 классы - «Русская словесность», «Математика – подготовка к ОГЭ»</p>
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ учебному плану в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, БУП	Перечень и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ соответствуют учебному плану в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, БУП-2004.
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Количество часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части соответствует учебному плану в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, БУП-2004
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с миссией, целями и особенностями ОУ)	Распределение часов вариативной части соответствует примерному учебному плану (недельному) образовательных учреждений Ростовской области на 2017-2018 учебный год (рекомендации министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 18.05.2016г №24/4.1-3996).
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	объем учебной нагрузки, расписание уроков соответствуют требованиям СанПиН
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	указание в титульном листе на уровень программы имеется
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а	в пояснительной записке цели и задачи рабочей программы прописаны

также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	обоснование в пояснительной записке актуальности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы имеется
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное содержание
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	перечень разделов и тем присутствует
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	количество часов по каждой теме есть
наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	планируемые даты изучения разделов и тем проставлены
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	характеристика основных видов учебной деятельности ученика в 1-4, 5-7 классах прописана
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	описание ожидаемых результатов и способов их определения в требованиях к уровню подготовки обучающихся присутствует
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы

Вывод по разделу:

Основная образовательная программа МБОУ «Гимназия «Шанс» г.Волгодонска определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального,

основного и среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно- нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Образовательная программа образовательного учреждения ориентирована на дифференциацию обучения, углубленное и профильное обучение.

Процент учащихся, изучающих программы расширенного уровня соответствуют требованиям статуса учреждения: 5-7 классы – 100% обучающихся; предпрофильного уровня - в параллели 9 и 10 классов. Эти показатели отражают реализацию учебных программ разной направленности.

Предпрофильная подготовка обучающихся – это комплексная психолого-педагогическая подготовка подростков к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления учебной деятельности в старшей школе. Целью предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование достаточного уровня учебной мотивации к обучению по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основным общим и средним общим образованием;
- расширение возможностей социализации учащихся.

Образовательная программа отражает предпрофильную подготовку, для чего в учебный план введены элективные курсы, добавлены часы из вариативной части.

В осуществлении профильного обучения наблюдается системность и преемственность в использовании вариативной части учебного плана. Компонент образовательного учреждения используется эффективно, перечень курсов соответствует целевому ориентиру, особенностям, статусу образовательного учреждения.

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;
- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;
- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается:

- введением элективных курсов;
- введением кружков дополнительного образования, интегрированных с основными курсами разных образовательных областей;
- интеграцией предметов (или элементы интеграции в предметах), в содержании и методике;
- преемственностью между начальным и основным, основным и средним уровнями обучения с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;
- диагностикой достигаемых образовательных результатов.

Учебный план

Учебный план образовательного учреждения – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и классам обучения.

Учебный план МБОУ «Гимназия «Шанс» г.Волгодонска на 2022-2023 учебный год разработан на основании рекомендаций Минобразования Ростовской области по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, решения педагогического совета (протокол от 05.07.2022 г. № 9). Определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования), перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Перечень основных нормативных правовых документов, используемых при разработке недельного учебного плана образовательных учреждений Ростовской области на 2022-2023 учебный год.

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС основного общего образования);

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов».

Учебный план позволяет совершенствовать образовательный процесс, обеспечивать вариативность образовательного процесса, сохранение единого образовательного пространства. Позволяет учесть индивидуальные образовательные потребности обучающихся, способствовать развитию индивидуальных черт личности и становлению характера ребенка.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования (приложения № 1 - № 3).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части (инвариант) и части, формируемой участниками образовательного процесса (вариатив). Учебный план определяет состав образовательных областей базового компонента, распределение времени между инвариантным и вариативным компонентами, максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся.

Часы компонента образовательного учреждения (вариативной части) используются:

- для расширения содержания учебных предметов федерального компонента;
- для введения новых учебных предметов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов.

Вариативная часть учебного плана приведена в соответствии с образовательными потребностями учащихся и запросами социума. Использование часов вариативной части учебного плана нацелено на:

- решение проблем, выявленных в процессе обучения, и обеспечение достижения учащимися уровня государственных образовательных стандартов;
- создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;
- развитие у обучающихся стремления к самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию учащихся.

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов – на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия в 1-11 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-11 классов – 34 учебные недели.

Продолжительность урока (академический час) в 1-9 классах устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность урока составляет в 1 классе - 35 минут (сентябрь - декабрь), 40 минут (январь - май), во 2- 11 классах - 40 минут (сентябрь-май).

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-9 классы), осуществляется деление классов на две группы при наличии в классе 25 учащихся и более.

Компонент образовательного учреждения, является вариативной частью учебного плана и используется с учетом направленности основной образовательной программы образовательного учреждения и используется для введения новых учебных предметов, элективных курсов, дополнительных образовательных модулей, для организации проектной деятельности.

Программно-методическое обеспечение к учебному плану включает полные выходные данные учебных программ, учебников, учебных пособий, используемых в образовательном процессе по уровням и предметным областям.

При реализации учебного плана образовательным учреждением используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Обучение по индивидуальному учебному плану на дому детей с ОВЗ

Для детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные организации, школа с согласия родителей (законных представителей) организует обучение по индивидуальному учебному плану на дому в соответствии с Положением «Об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому».

Уровень начального общего образования

Учебный план начального общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия "Шанс" г.Волгодонска" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия "Шанс" г.Волгодонска", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия "Шанс" г.Волгодонска" начинается 01.09.2023 и заканчивается 17.05.2023.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со

средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия "Шанс" г.Волгодонска" языком обучения является Русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов Английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

		класс	класс	класс	класс	класс	класс
Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Клуб «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Салон «Риторика»	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Тропинка в профессию»	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на реализацию интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Клуб «Занимательная математика»	1	1	-	1	1	1
	Клуб «В царстве Смекалки»	-	-	1	-	-	-
	Клуб «Здоровое питание»	1	1	1	1	1	1
	Литературная гостиная «В мире книг»	-	1	-	-	1	1
	Литературная гостиная «Моя первая книга»	1	-	-	-	-	-
	Клуб «Шахматы»	-	-	1	1	-	-
	Клуб «Я и мой родной край»	1	1	1	1	1	1
	Клуб «Уроки Безопасности»	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Спортивная секция «Казачьи игры и забавы»	1	1	1	1	1	1
	Спортивная секция «Игралочка»	1	-	1	1	1	1
	Спортивная секция «Плавание для всех»	-	1	-	-	-	-
ИТОГО		10	10	10	10	10	10

Ожидаемые результаты

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего и основного общего образования ориентированы на достижение воспитательных результатов. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственные приобретения ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Диагностика эффективности внеурочной деятельности направлена на выявление степени воспитывающих видов внеурочной деятельности, которыми занят обучающийся.

Объектами диагностики являются три основных предмета- личность воспитанника, детский коллектив, профессиональная позиция педагога.

Методы диагностики - наблюдение, анкетирование, тестирование.

Результатом внеурочной деятельности – является продукт самой деятельности.

Уровень основного общего образования

Учебный план основного общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия "Шанс" г.Волгодонска" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия "Шанс" г.Волгодонска", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия "Шанс" г.Волгодонска" начинается 01.09.2023 и заканчивается 17.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия "Шанс" г.Волгодонска" языком обучения является Русский язык.

При изучении предметов Английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия "Шанс" г.Волгодонска".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

**Учебный план (недельный) 5-11 классов в рамках реализации ФГОС
в режиме 5-дневной учебной недели**

Направления	Наименование программ	Количество часов в классах								
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8-а кл.	8-б кл.	9-а кл.	9-б кл.	10 кл.	11 кл.
Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Клуб «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Клуб «Финансовая грамотность»	-	-	-	1	1	1	1	-	-
	Клуб «Русский язык. Шаг за шагом»	-	-	-	-	-	-	-	1	-
	Кружок «Юный исследователь»	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	Клуб «Трудности родного языка»	-	1	-	-	-	-	-	-	-
	Клуб «Математика в играх и задачах»	-	1	1	-	-	-	-	-	-
	Клуб «Занимательная грамматика»	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	Клуб «Вероятность и статистика»	-	-	-	1	1	2	2	-	-
	Клуб «Наглядная геометрия»	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Клуб «Россия – мои горизонты»	-	1	1	1	1	1	1	1	1
	Клуб	-	-	1	1	1	-	-	-	

ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности										
ИТОГО		10	10	10	10	10	10	10	10	10

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением образовательного учреждения о проведении промежуточной аттестации обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ, министерства образования Ростовской области по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы. Периодами промежуточной аттестации во 2-9 классах являются четверти.

Основные формы промежуточной аттестации:

- Диктант с грамматическим заданием
- Комплексная контрольная работа
- Зачет
- Тестовая работа
- Защита индивидуального /группового проекта

В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) становятся новые формы работы - метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы состоят из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Уровень среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия "Шанс" г.Волгодонска" (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия "Шанс" г.Волгодонска", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия "Шанс" г.Волгодонска" начинается 29.08.2023 и заканчивается 17.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия "Шанс" г.Волгодонска" языком обучения является Русский язык.

При изучении предметов Английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия "Шанс" г.Волгодонска".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Учебный план
1-4 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия «Шанс» г.Волгодонска на 2023-2024 учебный год
в рамках обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
в режиме 5-дневной учебной недели

Предметные области	Учебные предметы Классы	1 класс			2 класс			3 класс			4 класс			ВСЕГО
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5	5		5	5		5	5		5	20
	Литературное чтение	4		4	4		4	4		4	4		4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)				2		2	2		2	2		2	6
Математика и информатика	Математика	4		4	4		4	4		4	4		4	16
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2		2	2		2	2		2	2		2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Основы православной культуры)										1		1	1
Искусство	Музыка	1		1	1		1	1		1	1		1	4
	Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1	1		1	4
Технология	Технология	1		1	1		1	1		1	1		1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2		2	11
ИТОГО:		20	1	21	22	1	23	22	1	23	23	0	23	90
Количество учебных недель		33			34			34			34			

Учебный план
5 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия «Шанс» г.Волгодонска на 2023-2024 учебный год
в рамках обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
в режиме 5-дневной учебной недели

Предметные области	Учебные предметы Классы	5 класс (ФГОС)		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	1	6
	Литература	3		3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3
Математика и информатика	Математика	5		5
Общественно-научные предметы	История	2		2
	География	1		1
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-
	Биология	1		1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
ИТОГО:		27	2	29
Количество учебных недель		34		

Учебный план
6 классов
бюджетного

муниципального

**общеобразовательного учреждения
«Гимназия «Шанс» г.Волгодонска на 2023-2024 учебный год
в рамках обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
в режиме 5-дневной учебной недели**

**Учебный план
7 класса
бюджетного**

Предметные области	Учебные предметы Классы	6 класс (ФГОС)		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	6		6
	Литература	3		3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3
Математика и информатика	Математика	5		5
	Алгебра	-	-	-
	Геометрия	-	-	-
	Информатика	-	-	-
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2
	Обществознание	1		1
	География	1		1
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-
	Биология	1		1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
ИТОГО:		29	1	30
Количество учебных недель		34		

муниципального

**общеобразовательного учреждения
«Гимназия «Шанс» г.Волгодонска на 2023-2024 учебный год в рамках обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в режиме 5-дневной учебной недели**

Предметные области	Учебные предметы	7 (ФГОС)		
	Классы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	4	1	5
	Литература	2		2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3
Математика и информатика	Алгебра	3		3
	Геометрия	2		2
	Вероятность и статистика	1		1
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История	2		2
	Обществознание	1		1
	География	2		2
Естественно-научные предметы	Физика	2		2
	Химия			
	Биология	1		1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
ИТОГО:		30	2	32
Количество учебных недель		34		

Учебный план
8 классов муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия «Шанс» г.Волгодонска на 2023-2024 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в режиме 5-дневной учебной недели

Предметные области	Учебные предметы Классы	8 (ФГОС)		
		Обязательная часть	формируемая участниками образовательными	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	3	1	4
	Литература	2	1	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3
Математика и информатика	Математика «Алгебра»	3		3
	Математика «Геометрия»	2		2
	Математика «Вероятность и статистика»	1		1
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История	2		2
	Обществознание	1		1
	География	2		2
Естественно-научные предметы	Физика	2		2
	Химия	2		2
	Биология	2		2
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство			
Технология	Технология	1		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
ИТОГО:		31	2	33
Количество учебных недель		34		

Учебный план
9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия «Шанс» г.Волгодонска на 2023-2024 учебный год
в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
в режиме 5-дневной учебной недели

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		9 класс		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	3		3
	Литература	3		3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3
Математика и информатика	Математика			
	Математика «Алгебра»	3		3
	Математика «Геометрия»	2		2
	Математика «Вероятность и статистика»	1		1
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История	2,5	0,5	3
	Обществознание	1		1
	География	2		2
Естественно-научные предметы	Физика	3		3
	Химия	2		2
	Биология	2		2
Искусство	Музыка			
	Изобразительное искусство			
Технология	Технология	1		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
ВСЕГО		32,5	0,5	33
Количество учебных недель		34		

Учебный план
10 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия «Шанс» г.Волгодонска на 2023-2024 учебный год
в рамках обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего
общего образования
в режиме 5-дневной учебной недели

Класс/ Профиль		10 класс		
		Универсальный профиль		
Предметная область	Учебные предметы	Базовый уровень	Углубленный уровень	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	2		2
	Литература		5	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3
Общественные науки	История	2		2
	Обществознание (включая экономику и право)	2		2
	География	1		1
Математика и информатика	Математика «Алгебра»		4	4
	Математика «Геометрия»		3	3
	Математика «Вероятность и статистика»		1	1
	Информатика	1		1
Естественные науки	Физика	2		2
	Химия	1		1
	Биология		3	3
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Курсы по выбору	Индивидуальный проект	1		1
ВСЕГО		18	16	34
Количество учебных недель		34		

Учебный план
11 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия «Шанс» г.Волгодонска на 2023-2024 учебный год
в рамках федерального государственного образовательного стандарта
среднего общего образования
в режиме 5-дневной учебной недели

Класс/ Профиль		11 класс Универсальный профиль		
Предметная область	Учебные предметы	Базовый уровень	Углубленный уровень	Итого
Русский язык и литература	Русский язык		3	3
	Литература	3		3
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	0,5		0,5
	Родная литература	0,5		0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3
Общественные науки	История	2		2
	Обществознание (включая экономику и право)	2		2
	География	1		1
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа		4	4
	Геометрия		2	2
	Информатика	1		1
Естественные науки	Физика	2		2
	Химия	1		1
	Биология		3	3
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Курсы по выбору	Индивидуальный проект	1		1
	Элективный курс по литературе	1		1
ВСЕГО		22	13	34
Количество учебных недель		34		

2.6. Сведения об учебных программах, используемых образовательным учреждением

Таблица 5

Предмет	Наименование программы	Статус (государственная, авторская)	Данные о программе (для государственных – издательские реквизиты; для авторских – автор и рецензент, протокол утверждения)	Классы, уровень (углубл., коррекц., базовый)
Русский язык	УМК «Школа России» В.П. Канакина В.Г. Горецкий	Государственная	Издательство Москва Просвещение, 2016	1-4 классы, базовый
Русский язык	Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы В.В. Бабайцева	Государственная	Москва, Просвещение, 2016	5-8 классы, базовый
Русский язык	Образовательная система «Школа 2100» под редакцией А.А. Леонтьева Программа по русскому языку для основной школы Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева	Государственная	Москва, Баласс, 2016	9 классы, базовый
Литературное чтение	УМК «Школа России», Л.Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М.В. Голованова	Государственная	Издательство Москва Просвещение, 2016	1-4 классы, базовый
Литература	Программы по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы (автор-составитель: Г.С. Меркин и др.	Государственная	Москва, ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2017	5-8 классы, базовый
Литература	Программа по литературе Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева	Государственная	Москва, Баласс, 2017	9 классы, базовый
Английский язык	Примерная программа к УМК «Rainbow English» О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова	Государственная	Москва Дрофа, 2017	2-4 классы, базовый
Английский язык	Примерная программа к УМК «Rainbow English» О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова	Государственная	Москва Просвещение, 2017	5 классы, базовый

Английский язык	Примерная программа к УМК «Rainbow English» О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова	Государственная	Москва Просвещение, 2015	6 классы, базовый
Английский язык	Примерная программа к УМК «Rainbow English» О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова	Государственная	Москва Просвещение, 2014	7-8 классы, базовый
Английский язык	Примерная программа к УМК «Rainbow English» О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова	Государственная	Москва Просвещение, 2017	9 классы, базовый
Математика	УМК «Школа России» М.И. Моро, С.В. Степанова, С.И. Волкова	Государственная	Издательство Москва Просвещение, 2016	1-4 классы, базовый
Математика	Сборник рабочих программ 5-6 классы/сост. Т.А. Бурмистрова	Государственная	Москва Просвещение, 2013	5-6 классы, базовый
Алгебра	Примерная программа и авторская программа Г.М. Кузнецова, НГ. Миндюк	Государственная	Москва Дрофа, 2011	8-9 классы, базовый
Геометрия	Примерная программа и авторская программа Г.М. Кузнецова, НГ. Миндюк	Государственная	Москва Дрофа, 2011	7-9 классы, базовый
Информатика	Авторская программа Л.Л. Босова «Информатика. Программа для основной школы»	Государственная	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014	7-9 классы, базовый
Всеобщая история	Программы для общеобразовательных школ, Всеобщая история. С.В. Колпаков, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин, С.В. Тырин. Программа по всеобщей истории 5-11-й классы	Государственная	Издательство «Просвещение», 2008	5-9 классы, базовый
История России	Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы История России. А.А. Данилов Н.Г. Косулина	Государственная	Издательство «Просвещение», 2008	6-9 классы, базовый
ОБЖ	Примерная программа. Основы безопасности жизнедеятельности А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова	Государственная	Издательство «Просвещение», 2015	5-9 классы, базовый
Обществознание	Примерная программа под редакцией А.И. Кравченко, И.С. Хромова	Государственная	Издательство «Русское слово» 2009	6-9 классы, базовый

География	Программа по географии Н.В. Болтникова	Государственная	Издательство «Глобус»	5-9 классы, базовый
Окружающий мир	УМК «Школа России», А.А. Плешаков	Государственная	Москва Просвещение, 2016	1-4 классы, базовый
Биология	Программы по биологии В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, В.М. Пакулова	Государственная	Москва Дрофа, 2013	5-9 классы, базовая
Физика	Примерная программа основного общего образования и авторской программы по физике 7-9 классы Е.М. Гутник, А. В. Перышкин	Государственная	Москва, Дрофа, 2015	7-9 классы базовый
Химия	Программа для общеобразовательных учреждений «Химия» под редакцией О.С. Габриелян	Государственная	Москва «Дрофа», 2015г.	8, 9 классы, базовый
Изобразительное искусство	УМК «Школа России» Л.А. Неменская, Е.И. Коротеева, Н.А. Горяева	Государственная	Издательство Москва Просвещение, 2016	1-4 классы, базовый
Изобразительное искусство	Примерная программа по ИЗО для общеобразовательных школ под редакцией Б.М. Неменского	Государственная	Москва Просвещение, 2013	5-7 классы, базовый
Музыка	УМК «Школа России» Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	Государственная	Издательство Москва Просвещение, 2016	1-4 классы, базовый
Музыка	Авторская программа «Музыка» под ред. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская	Государственная	Москва, Просвещение, 2014	5-7 классы, базовый
Искусство	Примерная программа «Искусство» Г.П. Сергеева Е.Д. Критская Т.С. Шмагина	Государственная	Москва, Просвещение, 2014	8-9 классы, базовый
Технология	УМК «Школа России» Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова и др.	Государственная	Издательство Москва Просвещение, 2016	1-4 классы, базовый
Технология (информационные технологии)	Авторская программа Л.Л. Босова	Государственная	Москва Бином, 2016	5-8 классы, базовый
Физическая культура	Программа по физической культуре для 1-11 классов под редакцией Лях В.И.,	Государственная	Москва Просвещение, 2017	5-9 классы, базовый

	Зданевич А.А.			
Основы безопасности жизнедеятельности	Программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.А. Маслов, В.А. Васнев	Государственная	Москва Просвещение, 2016	5-9 классы, базовый

2.7. Формы освоения образовательных программ:

Класс (параллель)	Очная	Очно-заочная	Заочная	Сетевая
1-4	149	-	-	-
5-9	176	-	-	-
10	46			
Итого	371	-	-	-

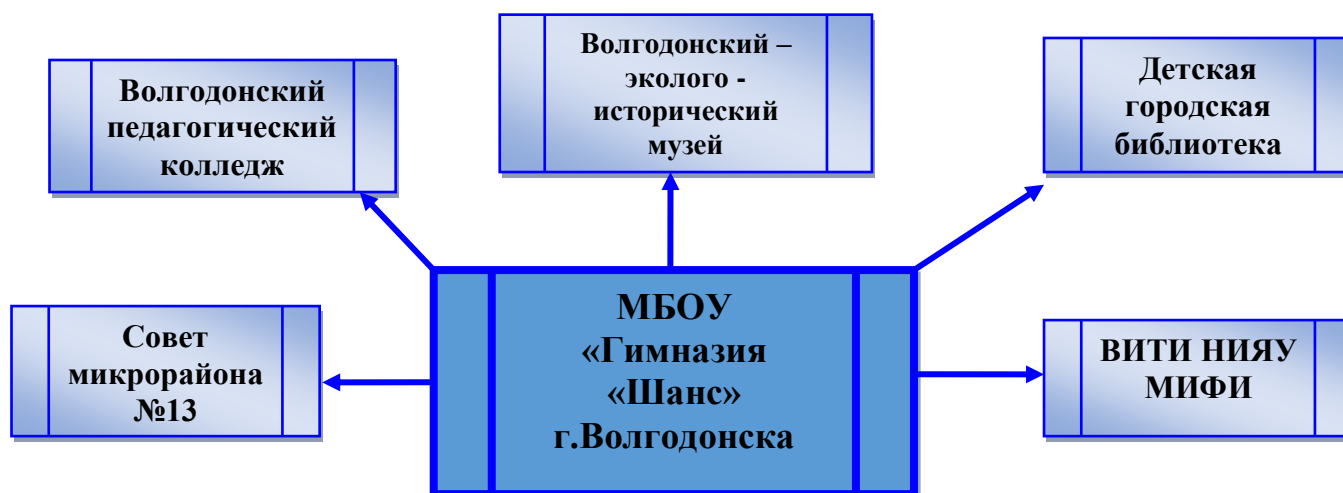
2.8. Профильная направленность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами:

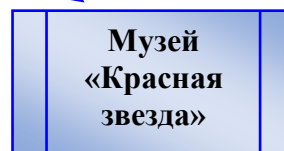
Таблица 6

Класс	Профиль	Учебные предметы	Профильные спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов)
10	Универсальный	Алгебра, геометрия, русский язык	2

2.9. Система дополнительных образовательных услуг

2.10. Взаимодействие с учреждениями социума.





2.11. Воспитательная система организации

Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

таблица 7

№ п/п	Наименование мероприятий	Уровень (город, федеральный, международный)	Количество уча-ся (% от общего кол-ва)
1	Конкурс творческих работ «Берегите матерей!»;	городской	4/1%
2	Конкурс среди детей и юношества на лучшую разработку с использованием информационных технологий	муниципальный этап областного конкурса	1/0,3%
3	Игра на местности для школьников младшего возраста «Зарничка»	городской	6/1,6%
4	Экологический конкурс «Мир глазами детей»	городской	13/3.5%
5	Конкурс патриотического рисунка «Мир моего дома»	Всероссийский	4/1%
6	Краеведческая игра «Казачий круг»	городской	4/1%
7	Фестиваль - конкурс детского творчества «Детство – чудные года, детство – праздник навсегда!»	городской	11/3%
8	Сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в рамках осеннего Фестиваля ГТО	городской	15/4%
9	Викторина по истории России и казачества	городской	6/1,6%
10	соревнования «Школа безопасности»	городской	6/1,6%
11	Конкурс методических материалов по антикоррупционному просвещению обучающихся	муниципальный этап	1/0,3%
12	Конкурс соревнований на лучшую семейную команду знатоков ПДД «Папа, мама, я и безопасная дорога»	городской	2/0,6%
13	Фотоконкурс «Редкий кадр»	городской	11/3%
14	Спортивные соревнования по лёгкой атлетике «Шиповка юных»	городской	4/1%
15	Фестиваль «Экология. Творчество. Дети»	городской	7/2%
16	XX Всероссийской акции «Я - гражданин России»	региональный	5/1/4%

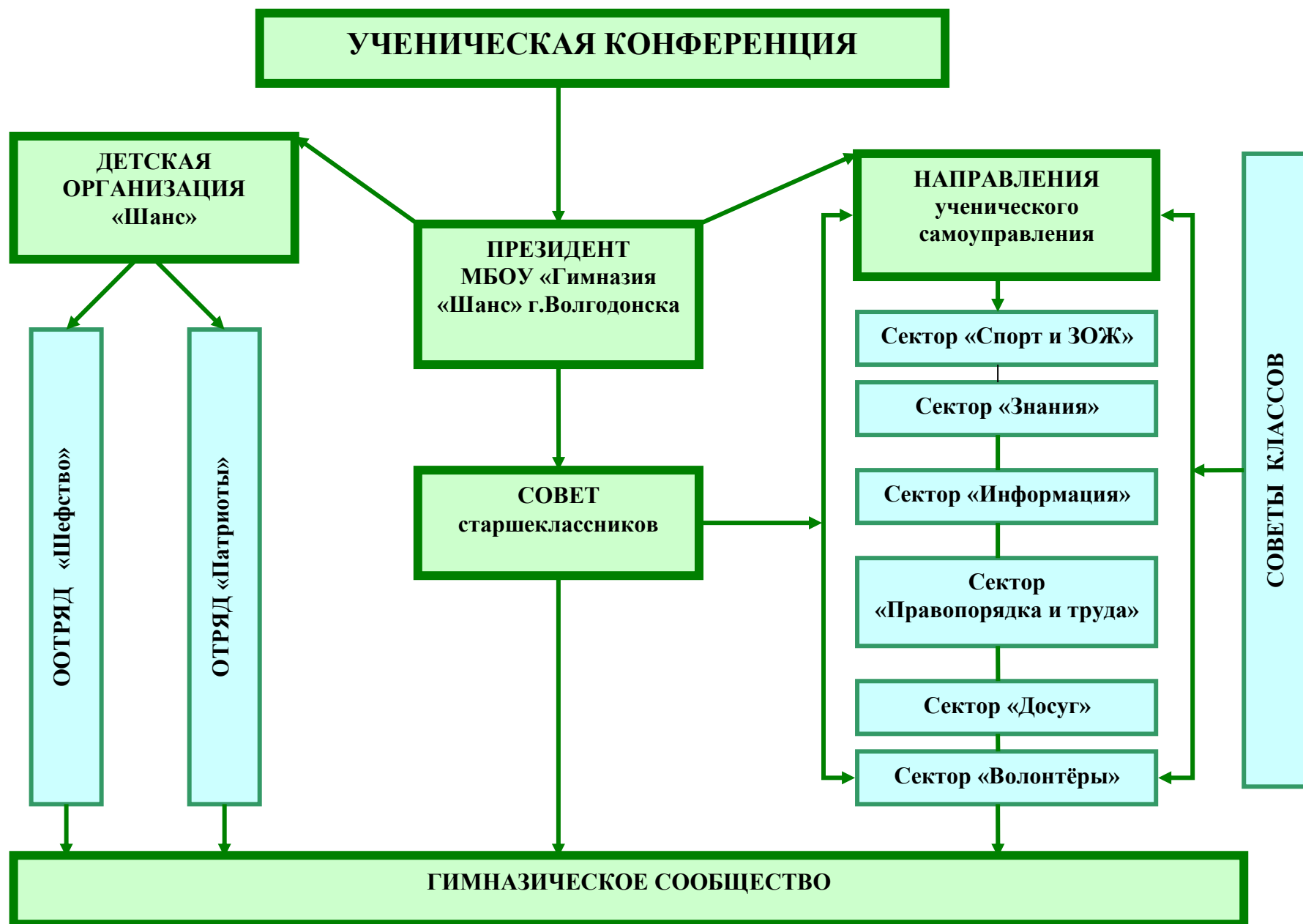
17	Конкурс молодых журналистов «Юный журналист Дона»	региональный	2/0,6%
18	Фестивале народов Дона	городской	2/06%
19	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	муниципальный этап Всероссийского конкурса	1/03%
20	Конкурс на лучший проект организации профилактической работы в молодёжной среде	городской	1/03%
21	Конкурс сочинений «Без срока давности»	региональный этап Всероссийского конкурса	2/0.6%
22	Конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	муниципальном этапе XVIII Всероссийского конкурса	2/0,6%
23	Конкурс творческих работ, посвящённых Новому году и Рождеству «В снежном царстве, морозном государстве»	городской	3/0,8%
24	XII городская Открытая научно-практической конференция Академии юных исследователей	городской	15/4%
25	Спартакиад учащихся «Президентские спортивные игры» («Весёлые старты»)	городской	10/2,7%
26	Краеведческая игра «Знайка»	городской	6/1,6%
27	Детский экологический форум «Зелёная планета»	муниципальный и региональные этапы Всероссийского конкурса	3/0,8%
28	Конкурс творческих работ обучающихся «Эхо Победной весны», посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	городской	3/0,8%
29	XI городской открытый Ушаковский фестиваль	городской	10/2,7%
29	Конкурс масленичных кукол «Сударыня – масленица»	городской	1/2,7%
30	Конкурс «Тюльпан Победы»	областной	14/3,8%
31	Фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	муниципальный этап Всероссийского фестиваля	2/0,6%
32	Акция «Парад Героев народов Дона»	областной	4/1%
33	Акция по сбору детских рисунков для лечебных учреждений «От сердца к сердцу»	городской	3/0,8%
34	Акция Флеш – моб «75 песен и стихов о войне и победе»	городской	1/2,7%
35	Конкурс Партии «Единая Россия» «Лучший школьный музей/комната/уголок Памяти Великой Отечественной войны» в рамках федерального партийного проекта «Историческая память»	региональный этап Всероссийского конкурса	1/2,7%
36	Госкорпорация «Росатом». Конкурс «Человек с фронта»	региональный	3/0,8%

37	Смотр готовности резервных отрядов юных инспекторов движения	муниципальный	10/2,7%
----	--	---------------	---------

Работа с родителями

Таблица 8

№ п/п	Формы обучения родителей педагогическими знаниями	Сроки проведения
1	Общешкольные родительские собрания:	
	«Здоровое детство»	октябрь
	«Наркомания – кто за это в ответе?»	декабрь
	Вебинар для родителей «Профилактика социально-негативных явлений»	декабрь
	«Нравственные качества – как их воспитывать?»	март
2	Родительские всеобучи	
	«Трудный диалог с учёбой или как помочь своему ребёнку учиться»	октябрь
	«Причины неправильного воспитания ребёнка в семье»	февраль
	«Деньги как средство поощрения или наказания?»	апрель
3	Анкетирование родителей	
	«Что вы знаете о своём ребёнке?»	сентябрь
	«О введении курса «Основы православной культуры»	май
	«Оценка импульсивности ребёнка»	апрель
4	Различные формы работы	
4.1.	Классные родительские собрания по плану классных руководителей с обязательным включением вопросов в повестку дня вопросов о профилактике дорожного и бытового травматизма, изучению нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 01.09.2013	1 раз в четверть
4.2.	Консультации по оказанию всевозможной социальной, психологической и педагогической помощи и интересующим их вопросам «Спрашивайте – отвечаем»	по запросу
4.3.	Оформление стенда «Для вас, родители!» и регулярное обновление его материалов	сентябрь – май
4.4.	Освещение опыта семейного воспитания на классных родительских собраниях	сентябрь, ноябрь, февраль, апрель
4.5.	Выставки тематических семейных газет.	1 раз в четверть
4.6.	Привлечение родителей к проведению тематических праздников, спортивных соревнований, субботникам, конкурсам, выставкам	в течение года
4.7.	Профилактическая работа с семьями «группы риска»	в течение года
4.8.	Паспортизация семей, проведение профилактической операции «Семья»	сентябрь
4.9.	Чествование родителей за успехи в воспитании детей, за активную помощь гимназии	май, июнь



Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних

Таблица 9

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Количество учащихся, состоящих на учёте в ОППН	Количество учащихся, снятых с учёта в ОППН
2019 - 2020	0	0	1	1
2020– 2021	0	1	1	0
2021-2022	0	0	2	1
2022-2023	0	0	3	2

Данные об обучающихся из числа детей-сирот и оставшихся без попечения родителей

Таблица 10

Год	Количество детей-сирот и оставшихся без попечения родителей
2019- 2020	4
2020-2021	3
2021-2022	1
2022-2023	2

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса

Таблица 11

Год выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2020	49	49	100	26	53
2021	62	62	100	34	52
2022	52	52	100	28	55
2023	28	28	100	16	58

Таблица 12

Результаты ОГЭ

Годы	Предмет	Результаты ОГЭ	
		Количество (чел.)	Средний балл/ средняя оценка
2023	Русский язык	28	19/4
	Математика	28	11/3

3.2. Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

Таблица 13

Уровни образования	Общеобразовательные классы		
	2021г. %	2022 %	2023 %
2-4 классы	47	49	48
5-9 классы	37	39	38
10-11 класс	55	64	59

3.3. Результаты промежуточной аттестации 2-4 классов

Таблица 14

Класс	Количество обучающихся	% успеваемости	% качества обучения
2	45	100	54
3	49	100	58
4	28	100	41
Итого	122	100	51

3.4. Итоги успеваемости учащихся школы за 2023 год

Таблица 15

Успеваемость по ступеням обучения

Класс	Количество учащихся	Закончили				Имеют «2»
		На «5»	На «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	
2	28	12	6	1	2	0
3А	23	4	8	2	5	0
3Б	26	6	7	1	1	0
4А	22	9	4	0	0	0
4Б	26	0	7	2	6	0
5	27	6	7	3	1	0
6	26	4	3	1	0	0
7	27	2	4	1	0	0
8А	23	2	5	1	3	0
8Б	23	1	4	1	4	0
9А	23	4	14	0	0	0
9Б	27	1	8	2	0	0
10	18	0	3	0	0	0
11	27	10	10	0	0	0
Итого	346	61	90	15	22	0

3.5. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Таблица 16

Предметы	2022г.		2023г.	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников в, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников в положительно справившихся (% от принявших участие)
Русский язык	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100

По результатам ГИА аттестаты об окончании основного общего образования были выданы 52 обучающимся 9 класса.

3.6. Итоги участия обучающихся в олимпиадах

Таблица 17

№ п/п	Предметы	Количество победителей и призеров предметных олимпиад	
		2022-2023 учебный год	
		кол-во	уровень олимп.
1	Русский язык	0	муниципальный
2	Физика	0	муниципальный
3	Литература	0	муниципальный
4	Биология	1	муниципальный
5	География	0	муниципальный
6	Экология	1	муниципальный
7	Химия	1	муниципальный

3.7. Информация о поступлении выпускников в организации профессионального образования

Таблица 18

Наименование профессиональной образовательной организации		2023
Среднее профессиональное образование	Волгодонский политехнический техникум (филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования ВИТИ НИЯУ МИФИ)	3

	ГБПОУ РО "ВТИТБид"	3
	ГБПОУ РО "ВТММ"	5
	ГБПОУ РО "ВМК"	1
	Финансово-экономический колледж РГЭУ (РИНХ) г.Ростов-на-Дону - коммерция по отраслям	
	Ростовский базовый медицинский колледж - стоматология профилактическая	
	Ростовский-на-Дону колледж информатизации и управления - экономика и бухгалтерский учет	
	Донской банковский техникум - банковское дело	
	ГБОУ СПО Автотранспортный и электромеханический колледж, г. Санкт-Петербург - автомобиле- и тракторостроение	
	ГБПОУ РО «ВТОПиТ»	0
	Университетский политехнический колледж – структурное подразделение Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого	
	ГБПОУ РО "ВПК"	0
	ГБПОУ РО "ВТЭТ"	1
	Ростовское речное училище	0
	ГБПОУ РО ПУ №69	0

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Таблица 19

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников		21	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Из них внешних совместителей		2	10
Образовательный уровень педагогических работников	Высшее профессиональное образование	16	75
	Среднее профессиональное образование	5	25
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		21	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	10	48
	Высшую	6	29
	Первую	4	19
Имеют учёную степень		-	-
Имеют звание, Заслуженный учитель		-	-

Имеют государственные и ведомственные награды, Почётные звания	2	10
--	---	----

4.2. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

Таблица 20

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	нет
Социальные педагоги	0
Педагоги дополнительного образования	0
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

4.3. Сведения о руководителях образовательного учреждения

Таблица 21

	Ф.И.О. (полностью)	Образование
Директор	Виноградова Анна Ивановна	высшее
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Петикова Елена Алексеевна	высшее
Заместитель директора по воспитательной работе	Солодянникова Наталья Михайловна	высшее
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Дмитренко Елена Ивановна	высшее

4.4. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

Таблица 22

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Дата участия	Уровень (район, город, область и т.д.)	Результат участия
1	Солодянникова Наталья Михайловна	2020	Региональный этап	Диплом участника
2	Аверьянова Оксана Владимировна	2019	Всероссийский	Диплом II степени
		2020	Международный	Диплом II степени
		2019	Всероссийский	Диплом участника
		2020	Региональный	Сертификат участника
		2020	Всероссийский	Диплом I степени

		2020	Всероссийский	Диплом I степени
		2020	Муниципальный	Диплом участника
3	Карпенко Юрий Николаевич	2019	Муниципальный этап конкурса при поддержке Совета Фонда «АТР АЭС»	Диплом участника
4	Приходько Наталья Владимировна	2019	Международный	Диплом участника
		2021	Всероссийский	Сертификат участника
		2022	Международный	Диплом участника

Тематика

Всероссийский конкурс Партии «Единая Россия» «Лучший школьный музей /комната/уголок Памяти Великой Отечественной войны»
Третий Всероссийский конкурс методических разработок «Образовательные инновации»
Международная олимпиада по знанию прав ребенка
Открытый конкурс некоммерческих организаций при поддержке Совета Фонда «АТР АЭС»
19 Всероссийская акция «Я-гражданин России»
Всероссийский конкурс «Совместная деятельность педагогов и родителей»
Всероссийский конкурс «Современный классный руководитель!»
Конкурс по профилактике социально-негативных явлений в молодежной среде
Фотоконкурс «Человек с фронта»
Международный конкурс «Лучшая методическая разработка»
Всероссийский конкурс «История одной профессии»
Международный профессиональный конкурс педагогического мастерства

4.5. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

Таблица 23

Персональный состав педагогических кадров МБОУ "Гимназия "Шанс" г.Волгодонска (2023-2024 уч.год)							
№ п/п	ФИО педагога	Предмет преподавания	Уровень образования	Квалификационная категория, год аттестации	Педагогический стаж	Год прохождения курсов повышения квалификации	Название направления курсовой подготовки, количество часов
1	Дурсунова Мариам Биналиевна	Начальные классы	Среднее профессиональное	Б/к	2 года	2023	Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов, 72 часа
						2022	Организация и содержание внеурочной деятельности в условиях ФГОС, 72 часа
						2022	Основы преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновленными ФГОС, 80 часов
2	Лазюк Анастасия Александровна	Начальные классы	Среднее профессиональное	Первая, 2022	6 лет	2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 часов
3	Русских Надежда Николаевна	Начальные классы	Высшее	Б/к	28 лет	2023	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 часов

							часов
4	Кривченко Ирина Николаевна	Начальные классы	Высшее	Б/к	21 год	2022	Современные методы обучения и воспитания в начальной общеобразоват ельной школе в условиях реализации обновленных ФГОС НОО третьего поколения, 144 часа
						2022	Цифровая образовательн ая среда, 18 часов
5	Елынкина Людмила Ильинична	Начальные классы	Высшее	Высшая, 2022	41 год	2023	Инновационн ые педагогически е технологии развития личности на уроках ОРКСЭ, 72 часа
						2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 часов
6	Волкова Арина Эдгаровна	Начальные классы	Среднее профессио нальное	Б/к	4 года	2023	Инновационн ые педагогически е технологии развития личности на уроках ОРКСЭ, 72 часа

						2023	Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов, 72 часа
7	Тазенок Елена Александровна	Математика, музыка	Среднее профессиональное	Высшая, 2019	10 лет	2023	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 72 часа
							Внедрение Федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования : требования и особенности организации образовательного процесса, 72 часа
						2022	Основы преподавания предметной области "Искусство" (предметы "Музыка", "Изобразительное искусство" и "МХК") в соответствии с обновленными ФГОС", 37 часов
						2022	Создание интерактивных дидактических и контрольно-оценочных материалов для организации онлайн

							обучения, 72 часа
8	Здоровеющева Татьяна Николаевна	Физическая культура	Среднее профессиональное	Б/к	14 лет	2021	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 часа
						2023	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя физической культуры, 144 часа
9	Коваленко Яна Яковлевна	ИЗО, технология	Среднее профессиональное	Б/к	11 лет	2020	Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения, 36 часов
						2022	Реализация содержания предметной области "Технология" в контексте обновленного ФГОС ООО, 72 часа

10	Бубликова Нина Васильевна	Биология, география	Высшее	Высшая, 2022	40 лет	2021	Обучение и воспитание учащихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и актуальные вопросы преподавания биологии при реализации ФГОС, 72 часа
						2023	Основы преподавания биологии в соответствии с обновленными ФГОС, 36 часов
11	Блохин Александр Александрови ч	Математик а, ОБЖ	Высшее	Б/к	8 лет	2023	Формирование функциональной грамотности на уроках ОБЖ в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО, 72 часа
						2023	Программа повышения квалификации преподавателей дисциплины "Основы безопасности жизнедеятельности", 64 часа
						2022	Основы преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОС, 43 часа
						2023	Школа современного учителя математики: достижения российской науки, 60 часов

12	Криворотова Ирина Викторовна	Математика	Высшее	Б/к	17 лет	2023	Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя математики, 144 часа
13	Меньшиков Сергей Николаевич	Физика, информатика	Высшее	Б/к	5 лет	2023	Внедрение Федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования : требования и особенности организации образовательного процесса, 72 часа
						2023	Формирования функциональной грамотности на уроках физики в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО, 104 часа
						2023	Преподавание программы медиаграмотности, 8 часов
14	Приходько Наталья Владимировна	Русский язык и литература	Высшее	Высшая, 2021	15 лет	2023	Содержание требований ФГОС ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках русского языка и литературы, 72 часа

						2022	ФГОС: практика достижений образовательн ых результатов по русскому языку и литературе, 144 часа
15	Васильева Татьяна Сергеевна	Химия	Высшее	Высшая, 2020	20 лет	2021	Совершенство вание предметных и методических компетенций педагогически х работников (в том числе в области формирования функциональн ой грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего", 112 часов
							Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя химии, 144 часа
16	Ануфриенко Алеся Анатольевна	Русский язык и литература	Высшее	Первая, 2019	21 год	2023	Формирование функциональн ой грамотности на уроках русского языка в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО, 72 часа

						2022	Обновленный ФГОС: развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы, 108 часов
						2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 часов
17	Кравцова Олеся Николаевна	Русский язык и литература	Высшее	Первая, 2023		2023	Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки, 60 часов
						2023	Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 72 часа
						2022	Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности, 56 часов
18	Овчеренко Светлана Владимировна	Педагог-психолог	Высшее	Б/к		2023	Использование ресурсов сказок для решения комплекса задач: воспитание, образование, развитие личности и коррекция

							поведения, 36 часов
19	Карпенко Юрий Николаевич	История, обществознание, ОДНКНР	Высшее	Высшая, 2019	30 лет	2023	Реализация требований обновленного ФГОС СОО в работе учителя истории и обществознания, 72 часа
						2022	Проектирование урока основ финансовой грамотности, 36 часов
						2022	Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности, 56 часов
						2021	Методика и технология обучения и воспитания учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, 72 часа
						2021	Технологии активного обучения обществознанию в условиях реализации ФГОС, 72 часа
20	Гаврилова Софья Сергеевна	Английский язык	Высшее	Первая, 2020	7 лет	2023	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 72 часа

						2023	Реализация требований обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО в преподавании курса "Индивидуальный проект", 56 часов
						2022	Совершенствование профессиональной культуры учителя иностранного языка в условиях обновленного ФГОС, 108 часов
						2022	Реализация требований обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, 36 часов
21	Житная Юлия Николаевна	Английский язык	Высшее	Б/к	7 лет	2023	Реализация требований обновленного ФГОС СОО в работе учителя иностранного языка, 72 часа

4.6. Научно-методическое обеспечение:

4.6.1. Данные о методических разработках (за 3 года)

Таблица 24

№ п/п	Дата	Количество подготовленных методических разработок (всего)	Количество напечатанных методических разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты)
1	2023	4	-

4.6.2. Участие преподавателей и учащихся в научно-методической работе

Таблица 25

	Преподаватель	Учащийся
2023 год	Бубликова Нина Васильевна	Диплом II степени городской открытой научно - практической конференции Академии юных исследователей города Волгодонска, Ануфриенко Алена

Вывод по разделу:

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников образовательного учреждения:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, перехода на новые образовательные стандарты.

Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике. Приобретенные знания в области ИКТ педагоги используют при разработке программ и проведении занятий предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Специализированные кабинеты, в которых осуществляется обучение по расширенным и профильным программам, обеспечены необходимым материально-техническим оборудованием.

Задача образовательного учреждения – обновление школьной мебели согласно СанПиН, дооборудование специализированных кабинетов.

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

5.1. Перечень компьютеров

Таблица 26

Тип компьютера	Количество	в т.ч. с доступом в «Интернет»	Где используется (на уроке, в управлении)
ПК. Компьютер в сборе	15		
Компьютер Корпус Case AeroCooi Stnke-X	1		
Компьютер DNS Home	1		
Компьютер Dell Inspiron One 19 DC E 5300	1		
Компьютер DEPO	10		
Компьютер АД 5058 ВЕРОДВОО	1		
ИТОГО	30	30	На уроке 25 шт. 5 в управлении
Ноутбук	40	22	На уроке 26 штук

5.2. Наличие оргтехники и технических средств обучения

Таблица 27

Наименование	Количество
Виртуальная лаборатория	-
Сканер, принтер, копир	3
Модем	1
Принтер	7
Копировальный аппарат	1
Факс	1
Телевизор	5
Видеомагнитофон	1
Проектор	4
Видеокамера	1
Интерактивная доска	3

5.3. Учебно-наглядные пособия

Таблица 28

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Начальная школа	1.Лента букв	8
	2.Комплект таблиц по русскому языку для начальных классов	8
	3.Комплект словарных слов	4
	4.Демонстрационное наглядное пособие «Грамматический разбор в начальных классах»	8
	5.Сигнальные карточки (8 цветов)	30
	6.Раздаточный материал	
	-Касса-веер гласных	50
	-Касса-веер согласных	50
	7. Азбука подвижная (ламинированная, с магнит. креплением)	2
8. Ноутбук	2	
9. Музыкальный центр	8	
Начальная школа	1.Лента цифр	8
	2. Комплект таблиц по математике для начальных классов	8
	3. Таблицы демонстрационные "Простые задачи"	4
	4.Раздаточный материал	
	-Веер – дроби	50
-Набор геометрических тел	25	
-Счётный материал (Набор)	50	
5. Таблицы демонстрационные "Умножение и деление"	4	
Окружающий мир	1.Дидактическое пособие по	8

	<p>окружающему миру «Ботаника»</p> <p>2. Модель- аппликация «Здоровье человека»</p> <p>3.Комплект таблиц «Ознакомление с окружающим миром»1-4 классы</p>	<p>4</p> <p>4</p>
Литература	<p>1. Комплект портретов русских и зарубежных писателей</p> <p>2. Набор репродукций картин</p>	<p>4</p> <p>4</p>
История	Электронные презентации: «Крымская война. Оборона Севастополя»; «Война 1812 года: реальные события и герои и литературные образы»; «Россия в лицах. 19 век»; «Козьма Крючков – первый герой Первой мировой войны»	4
Русский язык	<p>- Справочные пособия (энциклопедии, справочники по русскому языку)</p> <p>- Научная, научно-популярная литература по лингвистике</p> <p>- Дидактические материалы для 5 – 11 классов</p> <p>- Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)</p> <p>- Таблицы по русскому языку по всем разделам школьного курса</p> <p>- Репродукции картин русской живописи для развития речи</p>	<p>10</p> <p>20</p> <p>100</p> <p>14</p> <p>1</p> <p>2</p>
Литература	<p>- Хрестоматии, книги для внеклассного чтения, учебные пособия, дидактические материалы</p> <p>- Хрестоматии, книги для внеклассного чтения, учебные пособия, дидактические материалы</p> <p>- Хрестоматии, книги для внеклассного чтения, учебные пособия, дидактические материалы</p> <p>- Портреты писателей (русских и зарубежных)</p> <p>- Видеофильмы по основным разделам курса литературы</p> <p>- Аудиозаписи и фонохрестоматии по литературе</p>	<p>10</p> <p>14</p> <p>4</p> <p>30</p> <p>50</p>

	- Слайды (презентации) по литературе - Ноутбук - Экран - Проектор - Телевизор - Магнитофон - Видеоаппаратура	150 1 1 1 2 1 2
Математика	- Портреты великих математиков - Основные формулы - Демонстрационный набор «Доли» - Таблицы: - Тригонометрические формулы - Тригонометрические функции, их свойства и график - Формулы сокращенного умножения - Действия с дробями - Геометрический смысл производной - Параллельность прямой и плоскости - Параллельный перенос и его свойства - Параллельные прямые в пространстве	5 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
Биология	1. Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков) 2. Определитель насекомых 3. Определитель паукообразных 4. Определитель птиц 5. Определитель растений 6. Энциклопедия "Животные" 7. Энциклопедия "Растения" 8. Таблицы: - Анатомия, физиология и гигиена человека - Биотехнология - Единицы измерений, используемых в биологии - Основы экологии - Портреты ученых - биологов - Правила поведения в учебном кабинете - Правила работы с цифровым микроскопом - Развитие животного и	1 1

растительного мира	
- Систематика животных	1
- Систематика растений	1
- Строение, размножение и разнообразие животных	1
- Строение, размножение и разнообразие растений	1
- Схема строения клеток живых организмов	1
- Уровни организации живой природы	1
9. Карты:	
- Зоогеографическая карта мира	1
- Природные зоны России	1
- Центры происхождения культурных растений и домашних животных	1
10. Атласы:	
- Анатомия человека	1
- Беспозвоночные животные	1
- Позвоночные животные	1
- Растения. Грибы. Лишайники	1
11. ЦОРы	
- Цифровые компоненты к учебно-методическим комплексам по основным разделам курса биологии	1
- Коллекция цифровых образовательных ресурсов по курсу биологии, в том числе задачник	1
- Общие пользовательские цифровые инструменты учебной деятельности	1
- Специализированные цифровые инструменты учебной деятельности	1
12. Видеофильмы:	
- Фрагментарный видеофильм о сельскохозяйственных животных	1
- Фрагментарный видеофильм о строении, размножении и среде обитания растений основных отделов	1
- Фрагментарный видеофильм о беспозвоночных животных	1
- Фрагментарный видеофильм по обмену веществ у растений и	1

животных	
- Фрагментарный видеофильм по генетике	1
- Фрагментарный видеофильм по эволюции живых организмов	1
- Фрагментарный видеофильм о позвоночных животных (по отрядам)	1
- Фрагментарный видеофильм об охране природы в России	1
- Фрагментарный видеофильм по анатомии и физиологии человека	1
- Фрагментарный видеофильм по гигиене человека	1
- Фрагментарный видеофильм по оказанию первой помощи	1
- Фрагментарный видеофильм по основным экологическим проблемам	1
- Фрагментарный видеофильм по селекции живых организмов	1
- Фрагментарный видеофильм: происхождение и развитие жизни на Земле	1
13. Технические средства обучения:	
- Мультимедиа-проектор	1
- Экран (на штативе или навесной)	1
14. Учебно-лабораторное оборудование:	
- Весы аналитические	1
- Весы учебные с разновесами	1
- Комплект для экологических исследований	1
- Комплект посуды и принадлежностей для проведения лабораторных работ	1
- Лупа ручная	
- Микроскоп лабораторный	2
- Термометр наружный	14
- Термометр почвенный	1
- Цифровой микроскоп или микрофотонасадка	1
- Комплект реактивов для базового уровня	1
- Модели цветков различных семейств	7

- Набор "Происхождение человека"	1
- Набор моделей органов человека	1
- Торс человека	
- Скелет человека	1
разборный	2
- Скелеты позвоночных животных	1
- Череп человека расчлененный	1
- Набор моделей по строению беспозвоночных животных	1
- Набор моделей по анатомии растений	1
- Набор моделей по строению органов человека	4
- Набор моделей по строению позвоночных животных	1
- Генетика человека	
- Круговорот биогенных элементов	1
- Митоз и мейоз клетки	
- Основные генетические законы	1
- Размножение различных групп растений (набор)	1
- Строение клеток растений и животных	1
- Типичные биоценозы	
- Циклы развития паразитических червей (набор)	1
- Эволюция растений и животных	1
- Плодовые тела шляпочных грибов	1
- Позвоночные животные (набор)	1
- Результаты искусственного отбора на примере плодов культурных растений	1
15. Натуральные объекты:	
- Гербарии, иллюстрирующие морфологические, систематические признаки растений, экологические особенности разных групп	1
- Набор микропрепаратов по ботанике	1
- Набор микропрепаратов по зоологии	1
- Набор микропрепаратов по общей биологии	1

	<ul style="list-style-type: none"> - Набор микропрепаратов по разделу "Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники" 1 - Набор микропрепаратов по разделу "Человек" 1 - Набор микропрепаратов по разделу "Животные" 1 - Ископаемые растения и животные 1 16. Игры: <ul style="list-style-type: none"> - Настольные развивающие игры по экологии 1 - Биологические конструкторы 1 17. Экскурсионное оборудование: <ul style="list-style-type: none"> - Рулетка - Совок для выкапывания растений 1 	
География	<ul style="list-style-type: none"> Набор карт физических и экономических 1 Таблицы по физической географии 1 Набор горных пород 1 Рельефная таблица 1 «Топографическая карта» 1 Гербарии по географии 1 Плакат «Водоемы» 1 Физическая карта Евразии 1 Физическая карта Антарктиды 1 Диски: <ul style="list-style-type: none"> - Начальный курс географии 1 - Наш дом – Земля 1 - География России. Природа и население 1 - География России. Уроки в 9 классе 1 	
Химия	<ul style="list-style-type: none"> Демонстрационный набор для составления объемных моделей молекул 1 Модель демонстрационная кристаллическая решетки графита, алмаза, диоксида углерода, железа, магния, меди, хлорида натрия, йода 8 Набор посуды для хим. реакций 15 Набор для демонстрации спектров электрического поля 1 Набор по электролизу (демонстрационный) 1 Правила по технике безоп. при работе в хим. кабинете 1 Таблица "Растворимость" 1 	

солей, кислот и оснований в воде"	
Таблица "Электрохимический ряд напряжений металлов"	1
Таблицы:	
- Комплект портретов ученых-химиков	1
- Серия справочных таблиц по химии («Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева», «Растворимость солей, кислот и оснований в воде», «Электрохимический ряд напряжений металлов», «Окраска индикаторов в различных средах»)	1
- Серия таблиц по неорганической химии	Комплект
- Серия таблиц по органической химии	Комплект
- Правила техники безопасности	1
- Строение вещества	1
- Химические реакции	1
- Таблица раздаточная. Химия. Часть 1	15
Таблица раздаточная. Химия. Часть 2	15
Таблица раздаточная. Химия. Часть 3	15
- Таблица раздаточная по химии. Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева	15
Видеофильмы:	
- Ломоносов, Д. Менделеев	1
- Металлы главных подгрупп. Часть 1.	1
- Металлы главных подгрупп. Часть 2.	1
- Металлы побочных подгрупп.	1
- Неорганическая химия. Азот и фосфор.	1
- Неорганическая химия. Галогены. Сера.	1
- Неорганическая химия. Углерод и кремний. Часть 1.	1
- Неорганическая химия. Углерод и кремний. Часть 2.	1
- Видеофильм. Общие свойства металлов.	1
- Видеофильм. Химия 8.	1
- Видеофильм. Химия 8. Часть 1	1

Первоначальные химические понятия.	
- Видеофильм. Химия 8. Часть 2 Кислород. Водород.	1
- Видеофильм. Химия 8. Часть 3 Вода. Растворы. Основания.	1
- Видеофильм. Химия вокруг нас.	1
- Видеофильм. Органическая химия. Часть 1.	1
- Видеофильм. Органическая химия. Часть 2.	1
- Видеофильм. Органическая химия. Часть 3.	1
- Видеофильм. Органическая химия. Часть 4.	1
- Видеофильм. Органическая химия. Часть 5.	1
Компакт-диски:	
- Компакт-диск. Открытая химия (8-11 кл.) CD Jewel.	1
- Компакт-диск. Открытая химия. DVD-box.	1
- Компакт-диск. Химия 8 класс. DVD-box.	1
- Компакт-диск. Химия 8 класс. CD Jewel.	1
- Компакт-диск. Химия 9 класс. DVD-box.	1
- Компакт-диск. Химия 9 класс. CD Jewel.	1
Фолии:	
- Фолии. Азот и его соединения. Промышленный синтез аммиака	1
- Фолии. Виды химической связи	1
- Фолии. Гибридизация орбиталей	1
- Фолии. Процессы окисления-восстановления	1
- Фолии. Сера и ее соединения. Производство серной кислоты	1
- Фолии. Электронные оболочки атомов	1
- Фолии. Элементы и их свойства	1
- Фолии. Основные понятия химии	1
Технические средства обучения:	
- Графопроектор	1
- Набор компьютерных датчиков с собственными индикаторами или	1

подключаемыми к карманным портативным компьютерам	
- мультимедийный компьютер	1
- мультимедиа проектор	1
Коллекции:	
- Алюминий	1
- Волокно	1
- Каменный уголь	1
- Металлы	1
- Минеральные удобрения	1
- Нефть	1
- Пластмассы	1
- Стекло	1
- Топливо	1
- Торф и продукты его переработки	1
- Чугун и сталь	1
- Шкала твердости	1
- Весы электронные	1
- Комплект электроснабжения (КЭС) универсальный 42/4В	1
- столик-подъемный	1
- плитка электрическая	1
- баня комбинированная лабораторная	1
- доска для сушки посуды	1
- датчик рН	1
- датчик электропроводности растворов	1
- Капельница Шустера	1
- Аппарат Киппа	1
- Набор № 1 С «Кислоты»	1
- Набор № 3 ВС «Щелочи»	1
- Набор 5С «Органические вещества»	1
- Набор 6С «Органические вещества»	1
- Набор №7С «Минеральные удобрения»	1
- Набор № 8С «Иониты»	1
- Набор № 9 ВС «Образцы органических веществ»	1
- Набор № 11С «Соли для демонстрации опытов»	1
- Набор № 12 ВС «Неорганические вещества для демонстрационных опытов»	1
- Набор № 13 ВС «Галогениды»	1
- Набор № 14 ВС «Сульфаты, сульфиты, сульфиды»	1
- Набор № 16 ВС «Металлы, оксиды»	1
- Набор № 17 ВС «Нитраты»	1
- Набор № 18 ВС «Соединения	1

	<p>хрома»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Набор № 19 ВС «Соединения марганца» - Набор № 20 ВС «Кислоты» - Набор № 21 ВС «Неорганические вещества» - Набор № 22 ВС «Индикаторы» - Прибор для демонстрации закона сохранения массы веществ - Прибор для иллюстрации зависимости скорости химической реакции от условий - Прибор для окисления спирта над медным катализатором - Прибор для определения состава воздуха - Прибор для собирания и хранения газов - Набор для моделирования строения неорганических веществ - Набор для моделирования строения органических веществ 	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
Английский язык	<p>Печатные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Алфавит - Произносительная таблица - Грамматические таблицы - Портреты писателей страны изучаемого языка - Карты на английском языке - Набор фотографий с изображением достопримечательностей Лондона <p>Аудиозаписи: 2-11 классы -2CD</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>Комплект</p> <p>1</p> <p>Комплект</p> <p>Комплект</p> <p>Комплект</p>
Физика	<ul style="list-style-type: none"> - Весы - Разновесы - Динамометры - Набор грузов - Ареометр - Термометры - Цилиндры мерные - Термометр ртутный стеклянный - Амперметры - Вольтметры - Штатив - Трибометр - Калориметры 	<p>1</p> <p>3</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>15</p> <p>14</p> <p>10</p> <p>15</p> <p>9</p>

- Блок питания	11
- Реостат лабораторный	1
- Электродвигатель	4
- Дифракционная решетка	1
- Прибор для сложения цветов спектра	1
- Гигрометр психрометрический	1
- Прибор для изучения газовых законов	1
- Трансформаторы	2
- Термометр на терморезисторе	1
- Электрометр	2
- Осциллограф лабораторный	1
- Динамометр проекционный	1
- Гигрометр	1
- Спектроскоп двухтрубный	1
- Осветитель ОТП	1
- Камертон	2
- Машина магнитоэлектрическая	1
- Трубка для демонстрации опытов с парами	1
- Паровая турбина (модель)	1
- Прибор для демонстрации зависимости сопротивления металлов от температуры	2
- Прибор для определения коэффициента линейного расширения твердых тел	2
- Экран флюоресцирующий для обнаружения ультрафиолетовых лучей	1
- Усилитель низкой частоты	1
- Выпрямитель селеновый ВСШ-6	2
- Двигатель внутреннего сгорания	1
- Набор –конструктор «Световые явления»	1
- Модель броуновского движения	1
- Динамометр демонстрационный	1
- Набор конструктор Физика -7	10
- Комплект для демонстрации электромагнитных волн	1
- Комплект для демонстрации преобразования световой энергии	1
- Модель двигателя внутреннего сгорания	1
- Набор для демонстрации спектров магнитного поля	1

	- Магдебургские полушария	1
	- Набор для демонстрации колебательных процессов (на воздушной подушке)	1
	- Теллурий (модель Солнце-Земля-Луна)	1
	Серия справочных таблиц по физике:	
	- Основные единицы системы СИ	1
	- Таблица кратных приставок к основным единицам	1
	- Универсальные физические константы	1
	- Электростатика. Законы постоянного тока	1
	- Термодинамика	1
	- Электромагнитные колебания и волны	1
	- Физика атомного ядра	1
	Компакт-диски по физике:	
	- Открытая физика	1
	- От плуга до лазера	1
	- Физика 7-10 подготовка к ЕГЭ	1
	- Физика 7-10 (эл. практикум)	1
	- Физика 7-10 (наглядные пособия)	1
	- Физика 7-11 (библиотека наглядных пособий)	1
	- Физика- репетитор	1
	Технические средства обучения:	
	- Телевизор TOSHIBA	1
	- Видеомагнитофон- ORSON	1
ОБЖ	Комплекты:	
	Видеофильмы по темам 5-11 класс	1
	Плакаты по правилам дорожного движения.	1
	Плакаты по ОБЖ	1

5.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса:

5.4.1. Состояние библиотечного фонда

Таблица 29

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I степень	II степень	III степень
в том числе:				
учебники	2943	50,8	55	50
учебно-методическая литература	630	62	53	47
художественная	1390	94	98	96

подписная	0			
-----------	---	--	--	--

5.4.2. Наличие электронных учебных пособий и материалов. Наличие доступа к сети Интернет в библиотеке.

Электронных учебных пособий и материалов – нет. Выхода в Интернет в библиотеке нет.

5.5. Материально-техническая база образовательной организации:

5.5.1. Здания, помещения и территории

Таблица 30

Тип здания/помещения/территории	Общая площадь	Права на использование
Учебное здание	3854,2 м ²	Оперативное управление, свидетельства о государственной регистрации права 61-АЕ №192671 выданы 30.09.2009г. управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Ростовской области.
Здание тира	-	-
Здание мастерских	-	-
Земельный участок (спортивная площадка)	15223 м ²	Оперативное управление, свидетельства о государственной регистрации права 61-АЕ №203452 выданы 11.11.2009г. управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Ростовской области.

5.5.2. Объекты социально-бытового значения

Таблица 31

Тип помещения	Адрес расположения	Права на использование
Медицинский кабинет	347383, Ростовская область, г.Волгодонск, проспект Мира, 29	Безвозмездное пользование
Помещение для приема пищи	347383, Ростовская область, г.Волгодонск, проспект Мира, 29	Безвозмездное пользование
Спортивные объекты	347383, Ростовская	Безвозмездное пользование

	область, г.Волгодонск, проспект Мира, 29	
--	--	--

5.5.3. Технические и транспортные средства

Таблица 32

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Спортивное оборудование:			
- Щит баскетбольный	2	Удовлетворительное	Учебный процесс
- Кольцо баскетбольное	2	Удовлетворительное	Учебный процесс
- Скамейка гимнастическая универсальная (бревно напольное)	3	Удовлетворительное	Учебный процесс
- Стол теннисный	1	Удовлетворительное	Учебный процесс
- Конь гимнастический	1	Удовлетворительное	Учебный процесс
- Козёл гимнастический	1	Удовлетворительное	Учебный процесс
- Стойка волейбольная	Пара	Удовлетворительное	Учебный процесс
- Скамья атлетическая прямая	4	Удовлетворительное	Учебный процесс
- Сетка волейбольная	1	Удовлетворительное	Учебный процесс
- Брусья гимнастические	1	Удовлетворительное	Учебный процесс
- Ворота для м/футбола	2	Удовлетворительное	Учебный процесс
- Велотренажер	3	Удовлетворительное	
- Беговая дорожка	3	Удовлетворительное	Учебный процесс
- Эллиптический тренажер	2	Удовлетворительное	Учебный процесс
- Бревно	1	Удовлетворительное	Учебный процесс
Станки и оборудование	-	-	-
Автотранспортные средства	-	-	-
Кухонное оборудование:			
- Мясорубка	1	Удовлетворительное	На пищеблоке и в подсобном помещении
- Электросковорода	1	Удовлетворительное	
- Холодильники	5	Удовлетворительное	
- Морозильная камера	1	Удовлетворительное	
- Электрическая печь	1	Удовлетворительное	
- Картофелечистка	1	Удовлетворительное	
- Электромясорубка	1	Удовлетворительное	

Вывод:

- Материально-техническая база МБОУ «Гимназия «Шанс» г.Волгодонска соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;

- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать образовательные программы, определяющие его статус;

- В образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

В образовательном учреждении имеются оснащенные предметные кабинеты для осуществления обучения по расширенным и профильным программам: кабинеты русского языка; географии, биологии, химии. В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования; требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

Для более качественной организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении необходимо подключение каждого учебного кабинета в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ на уроках, а также постоянного доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала и дневников.

5.6. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п\п	Показатели	Единица измерения	
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	371
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования человек	человек	149
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	176
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек %	151/41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	единиц	3,63
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике балл	единиц	3,83
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	человек %	7/17%

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	5/10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах в общей численности учащихся	человек /%	296/79,8%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	44/11,9%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	нет
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	43/11,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	нет
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	20
1.25	Численность/удельный вес	человек/%	15/75%

	численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	13/65%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9/45%
1.29.1	Высшая	человек/%	6/25%
1.29.2	Первая	человек/%	5/19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/10%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/30%
1.33	Численность/удельный вес	человек/%	19/95%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/%	19/95%
2.	Инфраструктура	Единица измерения	
2.1.	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	1 компьютер на 7 учащихся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	9 (1-4 классы) 15 (5-9 классы) 15 (10-11 классы)
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3.	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности	человек/%	187/50,4%

	учащихся		
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	кв.м	4,2 кв.м.

Общие выводы по самообследованию, способы совершенствования образовательной инфраструктуры учреждения, направления и перспективы развития

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

В соответствии с целью Программы развития ОУ администрация и педагогический коллектив работают над совершенствованием комплекса условий для развития системы образования в школе и обеспечением качественного доступного образования, для каждого обучающегося:

В процессе самоанализа были выявлены потенциальные возможности педагогического коллектива. Изменению отношения педагога к задачам учебного процесса, который предполагает не только достижения дидактических целей, но и развитие обучающихся с максимально сохраненным здоровьем, будет способствовать освоение и апробирование новых моделей образования.

- В 2022-2023 учебном году в 5-9 классах продолжается введение ФГОС ООО.
- Учебные программы выполнены по всем предметам учебного плана;
- Уровень успеваемости и качества обученности носит стабильный характер;
- Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся соответствуют требованиям ФГОС;
- В школе организована предпрофильная подготовка и профильное обучение (социально-филологический профиль);
- Воспитательный процесс носит системный, целостный характер; разнообразие форм организации внеурочной работы соответствует социально-нравственному, общеинтеллектуальному и общекультурному развитию личности; активно реализуется социальное партнерство,