

ПРИКАЗ

10.05.2018

г. Волгодонск

№ 165

О внесении изменений в
адаптированную основную
общеобразовательную программу
начального общего образования
слабослышащих и
позднооглохших обучающихся
(вариант 2.1)

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), в соответствии с решением педагогического совета МБОУ «Гимназия «Шанс» г.Волгодонска от 10.05.2018г., протокол №9

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести следующие изменения в Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1) МБОУ «Гимназия «Шанс» г.Волгодонска (принята на педагогическом совете, протокол №1 от 26.08.2016г., утверждена приказом директора от 01.09.2016г. №218):

1) Содержательный раздел п.2.5. «Программа коррекционной работы» в пункт 2.5.3. «Содержание и формы коррекционной работы педагога-психолога» добавить пункт «Содержание и план реализации коррекционно-развивающих занятий» (приложение №1).

2) В Содержательном разделе п.2.6. «Программа внеурочной деятельности» и «План внеурочной деятельности» внести изменения в список программ внеурочной деятельности (приложение №2).

3) В Организационный раздел п. 3.3. «Система специальных условий реализации адаптированной образовательной программы начального общего образования» добавить подпункт 3.3.4. «Контроль за состоянием системы условий» (приложение №3).

2. Ознакомить родителей, законных представителей, обучающихся с внесенными изменениями, в срок до 15.05.2018г., ответственные классные руководители.

3. Разместить данный приказ на официальном сайте образовательного учреждения.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Директор



А.И. Виноградова

Содержание и план реализации коррекционно-развивающих занятий

Цель данной программы: развитие эмоционально-волевой и личностной сферы, психических функций обучающихся, а также формирование коммуникативных компетенций.

Основные задачи программы:

- снижение психоэмоционального напряжения, коррекция тревожности и агрессии;
- коррекция настроения и негативных черт характера;
- формирование навыков саморегуляции и самоконтроля;
- развитие системы самосознания и самооценки, рефлексивных способностей, формирование адекватного отношения к себе и другим;
- формирование позитивного отношения к своему «Я», адекватной самооценки и повышение уверенности в себе;
- формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, развитие способности к эмпатии, сопереживанию;
- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.
- развивать и корректировать психические функции обучающихся.

Тематическое планирование психокоррекционных занятий 1-4 класс

(2 часа в неделю, 68 часов)

Направления работы	Содержание	Количество часов
1. Вводное занятие.		1
2. Диагностический этап.		4
	Исследование школьной тревожности, агрессивности, эмоционально поведенческих реакций, коммуникативных навыков, собственных возможностей и будущих приоритетов.	
3. Коррекционно-развивающий этап.		59
Развития познавательных процессов.	Развитие мелкой моторики и координации движения рук. Развитие познавательных процессов (внимание, память, мышление, воображение). Развитие пространственной ориентации. Формирование учебной мотивации.	21

Развитие эмоциональноволевой сферы.	Гармонизация психоэмоционального состояния. Снятие напряжения. Развитие самостоятельности и навыка самоконтроля. Коррекция агрессивности. Помощь в социализации.	24
Развитие личности ребенка.	Развитие относительно адекватного оценивания своих возможностей. Развитие умения определить свои достоинства и недостатки.	2
Развитие социальнокоммуникативной сферы.	Развитие навыков общения. Развитие навыков совместной деятельности. Развитие эмпатии, построение доверительных отношений.	12
4. Диагностический этап.		4
	Анализ эффективности программы.	
Итого		68

Приложение №2
к приказу
от 10.05.2018г №165

Направления	Содержание	Классы			
		1	2	3	4
Коррекционно-развивающая область	Курс психокоррекционных занятий (индивидуальные занятия)	2	2	2	2
	Логопедические занятия (индивидуальные занятия)	2	2	2	2
	Музыкально-ритмические занятия Музыкальный салон «Весёлые нотки»	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное направление	Спортивная секция «Игралочка»	1	1	1	1
	Хореографическая студия «Вдохновение»	-	-	-	1
Духовно-нравственное направление	Патриотический клуб «Доноведение»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное направление	Клуб «Шахматная азбука»	1	1	-	-
Социальное направление	Клуб «Уроки Светофорика»	1	1	-	-
	Клуб «Юный пешеход»	-	-	1	1
Общекультурное направление	Салон «Риторика»	-	1	1	1
	Салон «Весёлая грамматика»	1	-	-	-
	Клуб «Азбука здоровья»	-	-	1	-
	ИТОГО	10	10	10	10

3.3.4. Контроль за состоянием системы условий

Основным механизмом достижения целевых достижений в системе условий является четкое взаимодействие всех участников образовательного процесса. Проведение комплексных мониторинговых исследований результатов образовательного процесса и эффективности инноваций находят своё отражение в анализе проделанной работы за год.

План работы образовательного учреждения способствует своевременному принятию административных решений, организации работы с родителями, профессиональному росту учителей. В образовательном учреждении существует план-график по сопровождению ФГОС НОО, сформированы творческие группы, Координационный Совет, позволяющие системно накапливать методический материал, информировать учителей (на МО, методическом совете, педагогическом совете) и родителей о проводимой работе, повышать уровень квалификации учителей, непрерывность профессионального развития и вести подготовку новых кадров к работе по ФГОС.

Организационные условия	Контроль за корректировкой модели внеурочной деятельности в соответствии с запросами обучающихся и их родителей.	Август-сентябрь. ежегодно	Заместитель директора по ВР
	Контроль за своевременным внесением изменений и дополнений в ООП НОО	По необходимости	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
Кадровые условия	Контроль за своевременным прохождением курсов повышения квалификации и своевременной аттестацией педагогических работников	По графику	Заместитель директора по УВР
Финансовые и материально-технические условия	Контроль за своевременным обеспечением школьной библиотеки образовательными ресурсами в соответствии с запросами образовательного учреждения	Ежегодно в соответствии со статьями финансирования	Заведующий библиотекой

Учебно- методическое и информационное обеспечение	Контроль за своевременным информированием родителей о ходе и результатах введения ФГОС НОО	По необходимости	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Учителя начальных классов
	Контроль за своевременным размещением материалов на сайте образовательного учреждения	По необходимости	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР
Правовое обеспечение	Контроль за своевременным внесением изменений в устав образовательного учреждения в связи с введением ФГОС НОО	По необходимости	Директор