

Утверждено:
директор МБОУ
А.И.Виноградова
«Гимназия «Шанс» г. Волгодонска
приказ № 35 от 26.02.2021г

Отчет о результатах самообследования
за 2020 год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия «Шанс» г.Волгодонска
(дошкольное образование)

СОДЕРЖАНИЕ:

РАЗДЕЛ 1

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Введение

Оценка образовательной деятельности

- Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
- Право владения, использования материально-технической базы
- Структура образовательного учреждения и система его управления
- Содержание образовательной деятельности
- Методическая и научно- исследовательская деятельность
- Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения
- Кадровое обеспечение
- Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников
- Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения

РАЗДЕЛ 2

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Раздел 1. Аналитическая часть

Введение.

Самообследование дошкольного образования МБОУ «Гимназии «Шанс» г.Волгодонска проводится в соответствии с:

- Пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165)
- Подпунктом 5.2.15 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 №12180)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 (в редакции постановлений Правительства Российской Федерации от 20.10.2015 г. N 1120; от 17.05.2017 г. N 575; от 07.08.2017 г. N 944)

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназии «Шанс» г.Волгодонска.

1. Оценка образовательной деятельности

№п/п	Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности		

1.1	Реквизиты документов создания ДО	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия «Шанс» г.Волгодонска функционирует с 1 сентября 1991 года, по адресу 347383 г. Волгодонск, улица Мира, 29. Управление учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением, Уставом МБДОУ Учредителем МБОУ «Гимназия «Шанс» г.Волгодонска является Управление образования г. Волгодонска Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 25 июня 2015г. № 5151, серия 61Л01 № 0002892, выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.
1.2	Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц ОГРН 1046143012211
1.3	Перечень локальных актов дошкольного образования в части содержания образования, организации образовательного процесса.	- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования; - Профессиональный стандарт педагога; - Положение о методическом совете МБОУ «Гимназии «Шанс» г. Волгодонска; - Положение о педагогическом совете МБОУ «Гимназии «Шанс» г. Волгодонска; Положение об управляющем совете МБОУ «Гимназии «Шанс» г. Волгодонска; - Положение об общем собрании трудового коллектива МБОУ «Гимназии «Шанс» г. Волгодонска.
1.4	Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности	Учреждение осуществляет свою деятельность на основании лицензии на осуществлении образовательной деятельности от 25 июня 2015г. № 5151, серия 61Л01 № 0002892, выданной региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Срок действия лицензии – бессрочно.
2. Право владения, использования материально-технической базы		
2.1		Место нахождения: Россия, Ростовская область, город Волгодонск, проспект Мира,29
2.2	Сведения об имеющихся в	Дошкольное образование, нежилое здание в панельном исполнении, общей площадью

	наличии помещений (с учетом правоустанавливающих документов) для организации образовательной деятельности	2516,2 кв. м., этажность – 2. Помещения: -групповые помещения – 5, -музыкальный зал – 1, -спортивный зал – 1, -кабинет педагога-психолога -1, - медицинский кабинет- 1; - изолятор -1; - прививочный кабинет – 1; - методический кабинет; - пищеблок; - служебные помещения
2.3	Заключения: Санитарно-эпидемиологическое. Краткая информация содержания	-Санитарно-эпидемиологическое заключение от 20.07.2015г. № 61.38.01.000.М.000105.07.15 удостоверяет, что МБОУ соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам
2.4	Современная информационно-техническая база	В дошкольном образовании гимназии имеется в наличии 2 персональных компьютера. Подключения к Internet имеет 1 компьютер. ПЕРЕЧЕНЬ ТСО : Телевизор-3; Компьютер-2; Музыкальный центр-1; Принтер -1; МФУ-1
2.5	Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в ДОУ	В соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13 от 29.07.2013 количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, фактически находящегося в группе.
2.6	Помещения и сооружения, позволяющие реализовывать дополнительные образовательные программы	Художественно-эстетической направленности: музыкальный зал. Спортивно-оздоровительной направленности: спортивный зал. Познавательного-речевого направления: кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда
3. Структура образовательного учреждения и система его управления		
3.1	Распределение административных обязанностей в аппарате управления дошкольного образовательного учреждения	В аппарат управления дошкольного образования входят: • директор гимназии; • заместитель директора по административно-хозяйственной части; • старший воспитатель.
3.2	Основные формы координации	В гимназии формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

	деятельности аппарата управления дошкольного образовательного учреждения	Управляющий совет гимназии. Общее собрание трудового коллектива. Педагогический совет. Методический совет
3.3	Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	Организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления, включая организацию методической работы, представлены на схеме. Структура управления образовательным процессом МБОУ: Организация методической работы Методический кабинет: 1. Консультации 2. Теоретические и практические семинары по воспитанию и развитию дошкольников. 3. Открытые занятия 4. Аттестация педагогических работников 5. Система оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО 6. Изучение, обобщение, распространение ППО 7. Дни открытых дверей 8. Психолого-педагогические тренинги 9. Семинары
3.4	Наличие системной обратной связи по отслеживанию результатов деятельности субъектов образовательного процесса.	Мониторинг результатов деятельности строится на основе следующих критериев: • анализа кадрового обеспечения; • анализа материально-технического обеспечения; • анализа учебно-материального обеспечения; • анализа информационно-методического обеспечения; • анализа финансового обеспечения; • анализа удовлетворенности запросов родителей. Результаты образовательной деятельности оцениваются на основании следующих показателей: 1. Физическое развитие ребенка: • совершенствование двигательных навыков детей; • развитие представлений о своем теле,

		своих физических возможностях; • формирование потребности в здоровом образе жизни на занятиях в спортивном зале, в игровой и трудовой деятельности. 2. Социально-коммуникативное развитие ребенка: • развитие коммуникативной и социальной компетентности детей; • развитие положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру в рамках проектной деятельности, при совместном чтении художественной литературы. 3. Познавательное развитие ребенка: • знакомство с целостной картиной мира; • формирование и развитие умений находить решения проблемных ситуаций; • развитие любознательности, инициативности, самостоятельности в рамках образовательной программы; • прогулки, экскурсии, в игровой деятельности, при совместном чтении художественной литературы, совместные просмотры театральных спектаклей. 4. Речевое развитие • Развитие связной речи, диалогической речи; • Развитие лексико-грамматической стороны речи; • Развитие диалогической, монологической речи; • Углубление и расширение реалистических представлений о мире в процессе чтения литературных произведений; • Обогащение лексики: осознание языковых средств выразительности ; • умения отображать в речи свои действия; • Развитие слухового внимания и слуховой памяти; • Воспитание темпа и ритма дыхания и речи; • Активизация словаря. 5. Художественно-эстетическое развитие ребенка: • знакомство с разными видами и жанрами искусства и народного творчества; • развитие понимания красоты мира и искусства через свои ощущения; • формирование навыков восприятия произведений различных видов искусства.
4. Содержание образовательной деятельности		

4.1	Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	Дошкольное образование гимназии реализует основную образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназии «Шанс» г.Волгодонска, которая разработана на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад-2100» (под редакцией Р.Н. Бунеева) и реализуемых в МБОУ парциальных программ (Образовательная программа принята педагогическим советом, протокол от 26.08.2020 г. №1 утверждена приказом от 26.08.2020г. №175) Парциальные программы: • «Ознакомление детей дошкольного возраста с историей Донского края» Н.В. Елжова • Программа дошкольного образования "Приобщение детей к истокам русской народной культуры" под редакцией О.Л. Князевой • Программа дошкольного образования "Юный эколог" под редакцией С.Н. Николаевой • Программа дошкольного образования "Основы Безопасности Жизнедеятельности" под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой • Программа дошкольного образования "Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста" под редакцией Н.Н. Ефименко • Программа дошкольного образования "Цветные ладошки" под редакцией И.А. Лыковой • Программа дошкольного образования "Программа развития речи дошкольников" под редакцией О.С. Ушаковой • Программа дошкольного образования безопасности детей дошкольного возраста" под редакцией О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой
4.2	Концепция развития дошкольного образовательного учреждения (программа развития	Программа развития МБДОУ разработана в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации»; ➤ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования №1155 от 17.10.2013; ➤ Конвенции ООП о правах ребенка; 9 ➤ Конституцией Российской Федерации; ➤ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиП 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Направлена на создание оптимальных условий для повышения качества

		воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка, формирование интеллектуальных, творческих способностей и личностных качеств, сохраняя при этом его здоровье.
4.3	Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников	Режим жизнедеятельности детей 12-часовой, утвержден приказом МБОУ «Гимназии «Шанс» г.Волгодонска от 24.08.2020 № 176. Режим жизнедеятельности устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Учебный план составлен в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. Утвержден приказом МБОУ «Гимназия «Шанс» г.Волгодонска от 24.08.2020 №176. В план включены пять направлений, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. В детском саду функционирует 5 возрастных групп. Основной формой работы в возрастных группах является непосредственно образовательная деятельность (НОД), совместная деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПиН 2.4.1.3049-13. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной

		деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.
4.4	Формы и методы работы с одаренными детьми	С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки, викторины. Основными формами работы с одарёнными детьми являются привлечение детей к занятиям в кружках. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах
4.5	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 90 %.
4.6	Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями.	Для повышения качества образования и условий пребывания детей в учреждении дошкольного образования гимназии постоянно и активно сотрудничает с различными учреждениями г. Волгодонска; МУК ЦБС Библиотека №12, МБУДО «Пилигрим» г. Волгодонска, МБУ ЦППМСП «Гармония»,
5. Методическая и научно- исследовательская деятельность		
5.1	Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности	Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных

		социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности. Целью методической работы в дошкольном образовании МБОУ «Гимназии «Шанс» г.Волгодонска является: • повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; • развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям: • Аналитическая деятельность, • Информационная деятельность, • Организационно-методическая деятельность, • Консультационная деятельность. Задачи методической работы: Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в МБОУ. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта. Обеспечение взаимодействия МБОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников. Все формы методической работы в МБОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в МБОУ являются: - семинары, - семинары-практикумы, - мастер-классы, - педагогические тренинги, - практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
--	--	--

		- аукцион педагогических идей, - просмотры открытых НОД и др. Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры. Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры
5.2	Результаты участия образовательного учреждения в различных мероприятиях 2020году.	1. Фестиваль « Детство-чудные года, детство-праздник навсегда» Номинация «Театральная гостиная» Диплом 3 степени коллектив «Семицветик» Подноминация «Выразительное чтение» Диплом 2 степени Батог Элина Номинация «Народное музыкальное творчество» Диплом 3 степени Палий Дарья Номинация «Хореография» Диплом 1 степени Ансамбль «Звездочки» Номинация «Семейное творчество» Диплом 2 степени семья Платоновых 2. XI городской открытый Ушаковский фестиваль Номинация «Изобразительное искусство» Диплом 1 степени Новиков Алексей Номинация «Художественное слова» Грамота Попов Роман 3. Городской конкурс творческих работ, посвященных Новому году и Рождеству «Новогодний калейдоскоп» Номинация «Открытка-поздравление с Новым годом» Бердников Константин Диплом за 2 место Номинация «Новогодняя композиция» Пилипейко Екатерина Диплом за 2 место
6. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения		

6.1	Общая численность воспитанников за 2020 год	125												
6.2	Социальный состав семей воспитанников	Социальное положение семей 2020 Полная семья 87% Неполная семья 13% Опекаемые -2 детей Многодетные 15%												
7. Кадровое обеспечение														
7.1	Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию	Всего—11 педагогов: • старший воспитатель-1 • учитель-логопед-1 • воспитатели -10												
7.2	Образование, возрастной ценз, обновление кадров, квалификационная категория педагогов	На сегодня дошкольное образование гимназии полностью укомплектовано педагогическим и техническим персоналом в соответствии со штатным расписанием. Количество педагогов имеющих профессиональное образование: Педагогический состав-11чел, из них: Высшее образование-8чел, Среднее специальное образование-3чел, Высшая категория-5чел, Первая категория-3чел. <table><tr><td>Возраст</td><td>2020-2021уч.г.</td></tr><tr><td>До 30 лет</td><td>2 (18,2%)</td></tr><tr><td>От 30 до 40 лет</td><td>3 (27,3%)</td></tr><tr><td>От 40 до 50 лет</td><td>4 (36,3%)</td></tr><tr><td>Свыше 50 лет</td><td>2 (18,2%)</td></tr><tr><td>Средний возраст:</td><td>40лет</td></tr></table>	Возраст	2020-2021уч.г.	До 30 лет	2 (18,2%)	От 30 до 40 лет	3 (27,3%)	От 40 до 50 лет	4 (36,3%)	Свыше 50 лет	2 (18,2%)	Средний возраст:	40лет
Возраст	2020-2021уч.г.													
До 30 лет	2 (18,2%)													
От 30 до 40 лет	3 (27,3%)													
От 40 до 50 лет	4 (36,3%)													
Свыше 50 лет	2 (18,2%)													
Средний возраст:	40лет													
7.3	Повышение квалификации педагогических работников	КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ в 2020 году прошли 4педагога. Остальные педагоги имеют свидетельства о прохождении курсов в 2018г., 2019г. Все педагоги своевременно проходят обучение на курсах.												
8. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников														
8.1	Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа	Медицинское обеспечение воспитанников, в целях предупреждения и снижения заболеваемости и создания благоприятных условий учебно-воспитательного процесса осуществляется в соответствии с договором о медицинском обслуживании воспитанников дошкольного образовательного учреждения от 30.12.2019г. с МУЗ «Детская городская												

		больница». Документация ведется на каждого ребенка в полном объеме. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием: • холодильник для хранения вакцин • холодильник для хранения лекарственных препаратов • стол для постановки реакции Манту и БЦЖ • манипуляционный стол • облучатель бактерицидный • шкаф для хранения лекарственных средств • аптечка для оказания неотложной помощи • противопедикулезный набор • ведра с педальной крышкой для мусора • Ростомер • весы электронные • кушетка • тонометр с детской манжеткой • фонендоскоп • шины для верхних и нижних конечностей • носилки • лотки • емкость-контейнер для дезинфекции инструментария и использованных шприцев и игл • термоконтейнера разные по объему. В ОУ проведена иммунизация детей и сотрудников против сезонного гриппа. В течение года в МБОУ проводились следующие оздоровительные мероприятия: - закаливающие процедуры: точечный массаж, дыхательная гимнастика, оздоровительный бег (в теплый период), хождение босиком по корригирующим дорожкам, воздушные ванны. - комплексы гимнастики для профилактики плоскостопия, нарушений осанки; - пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастика
8.2	Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении	Питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Ежедневно проводятся бракераж готовой продукции с оценкой вкусовых качеств, медицинский контроль условий хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль работы пищеблока и организации обработки посуды. Медицинская сестра систематически контролирует приготовление пищи, график выдачи питания разрабатывается в соответствии с возрастными

		особенностями детей. Рацион питания детей различается по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей и формируется отдельно для групп детей от 1,5 до 3 лет и с 3 до 7 лет
8.3	Объекты физической культуры и спорта, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами	В дошкольном образовании оборудованы: • спортивный зал; • мини – физкультурные уголки во всех возрастных группах; • спортивная площадка на территории МБОУ; • 5 прогулочных участков со спортивным оборудованием. Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы МБОУ
8.4	Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами	Дошкольное образование гимназии имеет: • музыкальный зал – 1; • спортивный зал-1; • кабинет педагога-психолога-1; • кабинет учителя-логопеда-2.
9. Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения		
9.1	Освоение воспитанниками МБДОУ основной общеобразовательной программы.	Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Выпускники МБОУ достаточно успешно переходят в условия новой жизненной ситуации, адаптируются в школе, чувствуют себя в коллективе класса хорошо. Анализ образовательной деятельности на конец 2019-2020г 78%детей усвоили программу. Всего обследовано: 120детей.
9.2	Результаты мониторинга здоровья детей	В дошкольном учреждении созданы все условия для воспитания: проводится косметический ремонт групповых помещений, коридоров, мест

		общего пользования, соблюдается санитарно-гигиенический, световой, тепловой, питьевой режим. Оказывается необходимая квалифицированная медицинская помощь. Случаев травматизма среди воспитанников в 2020 году не было. В дошкольном учреждении проводится большая работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. В течение года проводились профилактические мероприятия: 1.Профосмотры. 2.Система специальных адаптационных мероприятий. 3.Предупреждение инфекционных заболеваний. Лечебно – оздоровительные мероприятия дошкольного учреждения: (диспансеризация детей, профилактика вирусных заболеваний, витаминотерапия, корригирующая гимнастика, закаливание, организация двигательного режима в соответствии с возрастными особенностями детей дошкольного возраста, вакцинопрофилактика).
Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения 1. Выполнение Образовательной программы, с учетом Федерального государственного образовательного стандарта ДОО. 2. Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада; 3. Развитие механизмов управления качеством образования через систему оценки качества образования и вовлечение педагогов в инновационную деятельность.		

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	125 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	125 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	101 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	125 человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	125 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 73%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/ 27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 73%
1.8.1	Высшая	5 человек/ 45%
1.8.2	Первая	3 человека/

		27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 9%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/ 29%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/ 125 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u> /нет
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	<u>да</u> /нет
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u> /нет
2.	Инфраструктура	-

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	259 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	69,3 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет