**Развитие речи в старшей группе «Смешарики» 5-6 лет**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Содержание** |
| Звук **[Й’].**Составление рассказа на тему **«Как цыплёнок заблудился».**Дружные звуки. Звуки**[Й’О].**Составление рассказа на заданную тему.Звуки **[Й’У].**Сочинение на тему «Приключения зайца». | Расширение представления о букве Й и звуке [Й’]. Наглядность: иллюстрации в пособиях, обозначение звука [Й’]. Игра **«Подбери слова на заданный звук»**:- крошечная девочка, которая живёт в цветке (Дюймовочка) - кто похитил Царевну – лягушку (Кощей Бессмертный)- как зовут мальчика, который ничего не знает (Незнайка)- кто обедал в зоопарке у зверей (Воробей)Букву Й зовут «И кратким».Й как И в твоей тетрадке.Чтобы Й не путать с И, Сверху галочку пиши.Сочинять рассказ, начатый взрослым. Встретил корову, зайца, гуся, козу.Игра **«Замени слово».**Цыплёнок встретил корову .Корова сердито замычала .Закрепление представлений о букве Ё и звуках [Й’О].На букву Ё ты назовёшьТри слова: ёлка, ёж и ёрш, И всё ужасно колко.Игра **«Добавь звуки [Й’О]»**: \_жик, бель\_, тво\_, \_лка, мо\_, \_рш, чь\_.Учить сравнивать предметы, находить сходства и различия.Столы: кухонный, обеденный, письменный, журнальный.Шкафы: платяной, книжный.Посуда: сахарница, салатница, сухарница, салатница, салфетница, конфетница.Игра **«Какое слово заблудилось»**: очень, лошади, есть, овёс, любят.Закрепление представления о букве Ю и звуках [Й’У]. Картинка юла.Ю-ю-ю-ю-ю-ю-ю. Чтобы О не укатилось,Я юлю, юлю, юлю, Крепко к столбику прибью.Всюду я сную-ю-ю, Ой, смотри-ка,Песню вам спою-ю-ю: Что случилось:Грустных я развеселю, Получилась… буква Ю.А весёлых огорчу,Всё вокруг переверну,Закручу и заверчу.Учить придумывать сказку по предложенному плану не повторяя сюжет.Загадка:Что за зверь леснойВстал, как столбик, под соснойИ стоит среди травы –Уши больше головы?Игра «Назови какой». Пушистый, серый, трусливый, осторожный.Прыгает, скачет, бегает, трясётся, прячется, дрожит. |
| Звуки [Й’А]. | Закрепление представления о букве Я и звуках [Й’А].Кто на свете всех умней? Кто поёт как соловей?Я-я-я! Я-я-я!Кто на свете всех сильней? Кто дружнее всех друзей?Я-я-я! Я-я-я!Игра «Отгадай загадку»Бегает среди камней, Круглое, румяное,Не угонишься за ней. Я расту на ветке.Ухватил за хвост, но – ах! – Любят меня взрослыеУдрала, а хвост в руках. И маленькие детки. (*Ящерица*) (*Яблоко*) |
| Беседа на тему содержания сказки «Белоснежка и семь гномов». | Почему гномов назвали Умник, Ворчун, Весельчак, Соня, Скромник, Чихун. Простачок?Что с ними произошло? Кто такие гномы? В заключение дать детям задание, рассказать о том, как гномы праздновали новоселье.Игра «Наоборот» (находить слова-антонимы). Гном-великан и т.д.  |