**Развитие речи в старшей группе «Смешарики» 5-6 лет**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Содержание** |
| Звук **[Й’].**  Составление рассказа на тему **«Как цыплёнок заблудился».**  Дружные звуки.  Звуки**[Й’О].**  Составление рассказа на заданную тему.  Звуки **[Й’У].**  Сочинение на тему «Приключения зайца». | Расширение представления о букве Й и звуке [Й’].  Наглядность: иллюстрации в пособиях, обозначение звука [Й’].  Игра **«Подбери слова на заданный звук»**:  - крошечная девочка, которая живёт в цветке (Дюймовочка)  - кто похитил Царевну – лягушку (Кощей Бессмертный)  - как зовут мальчика, который ничего не знает (Незнайка)  - кто обедал в зоопарке у зверей (Воробей)  Букву Й зовут «И кратким».  Й как И в твоей тетрадке.  Чтобы Й не путать с И,  Сверху галочку пиши.  Сочинять рассказ, начатый взрослым. Встретил корову, зайца, гуся, козу.  Игра **«Замени слово».**  Цыплёнок встретил корову .  Корова сердито замычала .  Закрепление представлений о букве Ё и звуках [Й’О].  На букву Ё ты назовёшь  Три слова: ёлка, ёж и ёрш,  И всё ужасно колко.  Игра **«Добавь звуки [Й’О]»**: \_жик, бель\_, тво\_, \_лка, мо\_, \_рш, чь\_.  Учить сравнивать предметы, находить сходства и различия.  Столы: кухонный, обеденный, письменный, журнальный.  Шкафы: платяной, книжный.  Посуда: сахарница, салатница, сухарница, салатница, салфетница, конфетница.  Игра **«Какое слово заблудилось»**: очень, лошади, есть, овёс, любят.  Закрепление представления о букве Ю и звуках [Й’У].  Картинка юла.  Ю-ю-ю-ю-ю-ю-ю. Чтобы О не укатилось,  Я юлю, юлю, юлю, Крепко к столбику прибью.  Всюду я сную-ю-ю, Ой, смотри-ка,  Песню вам спою-ю-ю: Что случилось:  Грустных я развеселю, Получилась… буква Ю.  А весёлых огорчу,  Всё вокруг переверну,  Закручу и заверчу.  Учить придумывать сказку по предложенному плану не повторяя сюжет.  Загадка:  Что за зверь лесной  Встал, как столбик, под сосной  И стоит среди травы –  Уши больше головы?  Игра «Назови какой».  Пушистый, серый, трусливый, осторожный.  Прыгает, скачет, бегает, трясётся, прячется, дрожит. |
| Звуки [Й’А]. | Закрепление представления о букве Я и звуках [Й’А].  Кто на свете всех умней? Кто поёт как соловей?  Я-я-я! Я-я-я!  Кто на свете всех сильней? Кто дружнее всех друзей?  Я-я-я! Я-я-я!  Игра «Отгадай загадку»  Бегает среди камней, Круглое, румяное,  Не угонишься за ней. Я расту на ветке.  Ухватил за хвост, но – ах! – Любят меня взрослые  Удрала, а хвост в руках. И маленькие детки.  (*Ящерица*) (*Яблоко*) |
| Беседа на тему содержания сказки «Белоснежка и семь гномов». | Почему гномов назвали Умник, Ворчун, Весельчак, Соня, Скромник, Чихун. Простачок?  Что с ними произошло?  Кто такие гномы?  В заключение дать детям задание, рассказать о том, как гномы праздновали новоселье.  Игра «Наоборот» (находить слова-антонимы). Гном-великан и т.д. |