

Аналитическая справка по реализации плана по социально-негативным явлениям за 2018-2019 учебный год МБОУ «Гимназия «Шанс».

В течение 2018-2019 учебного года профилактика социально-негативных явлений строилась на основании нормативно-правовых документах РФ, областных законодательств, муниципальных и внутришкольных приказов, рекомендательных писем, распоряжений, плана работы на текущий год.

Основными задачами профилактической работы были:

- ♦ качественное диагностирование социально-негативных явлений в гимназии, посредством социально-педагогического мониторинга безнадзорности и беспризорности детей и подростков педагогами;

- ♦ эффективное и оптимальное взаимодействие с родителями и их просвещению, компетентности в профилактике социально-негативных явлений среди подростков, употребления ПАВ.

- ♦ организация деятельности по развитию у детей и подростков ценностно-значимых ориентиров, принципов и самореализации личностных ресурсов посредством ученического самоуправления и волонтерского движения;

- ♦ своевременное информирование в работе с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей всех участников педагогического процесса и контролирующие органы;

- ♦ консультативная помощь всем участникам образовательного процесса, уделяя особое внимание семейному социуму в котором выявляются проблемы межличностных и бытовых отношений;

- ♦ сотрудничество с представителями КДН и ЗП, ОДН, ЦППРК «Гармония», здравоохранения, отделом опеки и попечительства г. Волгодонска, ДТ и СР г. Волгодонска.

Реализация поставленных задач осуществлялась в соответствии с комплексным планом основных воспитательных мероприятий по блокам:

БЛОК Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Блок делится на 4 направления: работа с обучающимися, работа по межведомственному взаимодействию, работа с родителями, с педагогами.

Работа с обучающимися была направлена на:

- Мониторинг безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних обучающихся в гимназии совместно с КДН и ЗП, инспектором по делам несовершеннолетних, родителями

- Выявление категорий принадлежности детей и родителей к социально-неблагополучным семьям, «группы риска» обучающихся

- Организацию и проведение индивидуальных встреч и бесед ИДН с учащимися по совершению административных правонарушений и уголовных.

- Организацию тематических классных часов: «Бывает ли зависимость хорошей?», «Зачем вредить здоровью?», «Интернет-зависимость. Альтернатива интернету- есть ли она сегодня?», «Может ли настоящий друг предложить ПАВ?»

- Сотрудничество с Лекторской группой города органов системы профилактики по теме: «Профилактика ПАВ»

- Организацию спортивных эстафет ученического самоуправления «Я сильный и смелый»

- Работу ВШК: заседания, системный контроль, сотрудничество с родителями.

- Работу правового класса совместно с сотрудниками полиции : «Право знать!»

Все мероприятия в данном направлении выполнены в полном объеме. Большинство из них освещены на сайте общеобразовательной организации и отражены даты проведения в плане работы. в графе «результат».

Работа по направлению межведомственного взаимодействия отражалась в:

- Ежеквартальном мониторинге правонарушений несовершеннолетних совместно с органами системы профилактики города-КДН и ЗП. В 2018-2019 учебном году по административным правонарушениям КДН и ЗП привлекались законные представители несовершеннолетних 5,9 классов, 3 человека: Агаповой А., Шмаль С., Мирошникова А. по ч.1 ст.5.35 КоАП РФ и 1 человек по ч.1.ст. 115 УК РФ – Мартынюк Г., 8 класс. В КДН и ЗП, ОПДН-2 с сентября 2018 года на профилактических учетах не состояло ни одного обучающегося . В январе 2019 г. к административной ответственности привлечен законный представитель Шмаль С., обучающейся 9 «а» с постановкой на учет в органы системы профилактики – КДН и ЗП за систематические пропуски уроков.

В 2018-2019 учебном году на социальном сопровождении также находится семья Марченко В., обучающейся во 2 классе, и семья, находящаяся в социально-опасном положении Степанковых, обучающиеся 4 и 6 классов.

- Поиске новых форм работы волонтеров и участие в городских акциях, мероприятиях совместно с отделом по молодежной политике г. Волгодонска. Участие в городских мероприятиях, всероссийских («Молодая

волна» Зеликова А., Букало Ж.) участие во Всероссийском конкурсе совместно с администрацией СРЦ г. Волгодонска «Добровольцы России», участие в областном мероприятии «Исторический парк». Пополнение и регистрация волонтеров - 15 % от количества обучающихся 14-18 лет (12 человек, - меньше, чем в 2017-2018г.)

- Сотрудничество с МБОУ ДОД «Центр детского творчества» по работе лидерской школы. Взаимодействие лидера ученического самоуправления с городским комитетом по молодежной политике города. Привлечение ученического самоуправления к городским мероприятиям. В 2018-2019 учебном году проводилась «Школа волонтера» с целью вовлечения в добровольную деятельность наибольшего количества обучающихся.

В течение года активисты и лидеры самоуправления проявляли инициативу в организации школьных мероприятий, принимали активное участие в судействе, разработке сценариев, совещаниях, оформлении стенгазет. Результатами стали такие показатели как: сплоченность команды, умение договариваться, действовать слажено и дружно, умение учитывать мнение другого, умение выслушивать. План работы самоуправления отражал формы работы:

- Тематические линейки силами обучающихся «Права ребенка», «Итоги рейдов самоуправления» и др.
- Информирование о предстоящих мероприятиях;
- Разработка и реализация проектов;
- Организация дня самоуправления;
- Организация спортивных мероприятий «23 февраля для маленьких»;
- Сотрудничество с молодежными организациями города и участие в городских конкурсах;
- Участие в молодежном форуме «Молодая волна»

Одним из ярких моментов работы ученического самоуправления стал проект «Знамя памяти», направленный на формирование у подростков гражданско-патриотического воспитания, гордости за подвиг прадедов в ВОВ. Проект направлен на городской конкурс «Президент школы 2019». Продуктом проекта стало знамя с фотографиями участников ВОВ, которое помещено в школьный музей.

- Сотрудничество с наркологическим диспансером г. Волгодонска по профилактике употребления ПАВ

Направление работа с родителями была организована посредством мероприятий:

- Общешкольное родительское собрание с привлечением педагога-психолога, сотрудников органов профилактики (ИПДН) Повестка дня: «Наши дети- наша гордость».

- Индивидуальные встречи с родителями детей «группы риска». Ознакомление с индивидуально коррекционными программами, беседы, работа ВШК, приглашение на ВШК по необходимости. В течение года систематически проводились заседания ВШК на которых рассматривались вопросы соблюдения правил поведения в гимназии обучающимися, их успеваемости с приглашением родителей, законных представителей (в индивидуальных случаях). Даны рекомендации и сроки исправления для всех «нарушителей» дисциплины. Постоянно проводилась работа с родителями учащихся. В целях профилактики употребления ПАВ были проведены индивидуальные беседы по здоровому образу жизни и вредных привычках, с привлечением специалистов здравоохранения (наркологического диспансера), инспекторов по делам несовершеннолетних: Ковалева А.О., Белоусова Д.И., Василенко О.А. в присутствии законных представителей.

- Постоянный контроль за состоянием здоровья учащихся, семей склонных к жестокому обращению детей.

Направление работа с педагогами отражалось в постоянном информировании педагогов о работе ВШК, тесном сотрудничестве на предмет профилактики правонарушений учащихся, консультировании, организации рейдов по месту проживания несовершеннолетних. А также в включении вопросов в повестку педагогических совещаний по профилактике безнадзорности и правонарушениях несовершеннолетних, результатах мониторинга.

БЛОК Взаимодействие МБОУ «Гимназии «Шанс» г.Волгодонска и ИПДН включал:

- Мониторинг учащихся «группы риска» и выявление проблем учащихся. Выявлен 1 обучающийся.

- Мониторинг семей «группы риска» и семей находящихся в социально опасном положении. Выявлено 2 семьи (СОП, СОС)

- Подбор критериев эффективности в реализации индивидуально-реабилитационных коррекционных программ для учащихся «группы риска» и семей. Реализация программ. Программа реализована в полном объеме. При смене ОУ уведомлены СПО НПО о профилактическом учете несовершеннолетней.

- Встречи с ИДН по профилактике административных правонарушений несовершеннолетними и их родителями в рамках индивидуальных встреч и лекторской группы.

- Беседы, классные часы об изменениях в КоАП РФ, нормативных актах, влияющих на жизнь и здоровье несовершеннолетних.

- Беседы ИДН «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Юридическая грамотность», «Интернет игры: за и против», «Правонарушение или преступление- в чем отличие?»

- Анализ реализации индивидуально-коррекционных программ совместно с классными руководителями.

БЛОК Организация Внутрешкольного контроля отражал формы работы:

- Ежемесячные заседания ВШК, отражены в протоколах и материалах.

- Контроль успеваемости учащихся в урочной деятельности. Табелирование обучающейся и возвращение ее к учебному процессу.

- Привлечение учащихся, состоящих на ВШК к общественно-значимым и полезным делам гимназии, к участию в КТД, индивидуальных трудовых поручениях, к участию в волонтерской деятельности. Несовершеннолетние привлекались к общественно-значимой деятельности гимназии (концерты, трудовые поручения, волонтерство). Профилактические мероприятия в детьми «группы риска» были в форме: трудовой занятости, вовлечение в волонтерство, субботники, участие в конкурсах гимназии, рекомендации по организации внеурочной деятельности законным представителям.

- Взаимодействие с классными руководителями: составление программ, характеристик, беседы, присутствие на уроках и т.п.

- Работа педагога-психолога с учащимися состоящими на ВШК (коррекция, беседы, диагностика и т.п)

- Разработка и реализация индивидуально-коррекционных программ, учащихся поставленных на ВШК.

- Организация работы ВШК со стороны ученического самоуправления (учебный сектор).

БЛОК Работа по профилактике ПАВ направлен на формирование позитивного отношения к жизни детей и подростков, событиям, на развития собственного Я в здоровом ключе. Здесь были организованы:

- Конкурс стенгазет «Мое здоровье – моя ценность», «Помощники здоровья», «Здоровым быть здорово!».

- Организационные встречи с наркологом города «Современные токсичные вещества- кто за этим стоит?»

- Практические игровые занятия на развитие познания своего Я, тренинги «Ласковое слово», «Моя прелесть», «Письмо себе любимому»,

- Тематические беседы, классные часы: «Исцеление от зависимости», «Думаю сам», «Я говорю- НЕТ!»

- Обновление информационного стенда по антинаркотической кампании.
- Организация тестирования на употребление ПАВ несовершеннолетними с участием сотрудников наркологического диспансера.
- Анкетирование учащихся на предмет употребления ПАВ не проводилось.
- Организация работы «Школа без конфликта»

Незапланированным и эффективным стала реализация проекта «Поговорим по - взрослому!», направленный на улучшение взаимопонимания в межличностных семейных конфликтах, профилактику суицидального поведения детей и подростков, а также устранения кризисных ситуаций. Важным направлением в освоении программного материала стали:

- ▶ профилактика негативных подростковых проявлений,
- ▶ тесное сотрудничество с семьей по выявленным проблемам,
- ▶ практические тренинговые занятия направленные на коррекцию детско-родительских отношений, сплочение членов семьи,
- ▶ установление диалогического общения в трудном переходном подростковом возрасте.

Таким образом, профилактика социально-негативных явлений среди несовершеннолетних в общеобразовательном учреждении в 2018-2019 учебном году проводилась в полном объеме, носила качественный и системный характер.

Тем не менее, по результатам социологического опроса подростков и рекомендациям антинаркотической комиссии города определены в 2019-2020 учебном году следует обратить на:

- √ особое внимание на формирование у детей и подростков ЗОЖ и вовлечение в спортивную деятельность;
- √ детско-родительские отношения и умение самостоятельно разрешать конфликт несовершеннолетними;
- √ повышение количества волонтеров и добровольцев –активистов в общеобразовательном учреждении;
- √ тесное сотрудничество с ИПДН ОП-2 МУ МВД России «Волгодонское»

Аналитическую справку
подготовила

социальный педагог О.В. Аверьянова