

Аналитическая справка о деятельности МБОУ «Гимназия «Шанс» г. Волгодонска по профилактике социально-негативных явлений среди детей и подростков за 2017-2019 годы.

На основании приказа Управления образования г. Волгодонска о проведении конкурса среди общеобразовательных учреждений на лучший проект по организации профилактической работы в молодежной среде, а также в целях профилактики социально-негативных явлений среди несовершеннолетних, в 2017-2019 учебных годах МБОУ «Гимназия «Шанс» г. Волгодонска проводились мероприятия воспитательного характера, направленные на формирование, развитие и повышение интереса у подрастающего поколения социальной активности, значимости общественных поручений и заданий посредством вовлечения обучающихся в творческую, волонтерскую деятельность, в работу ученического самоуправления, что служит альтернативой социально-негативным явлениям среди детей и подростков.

Наиболее продуктивными формами работы были:

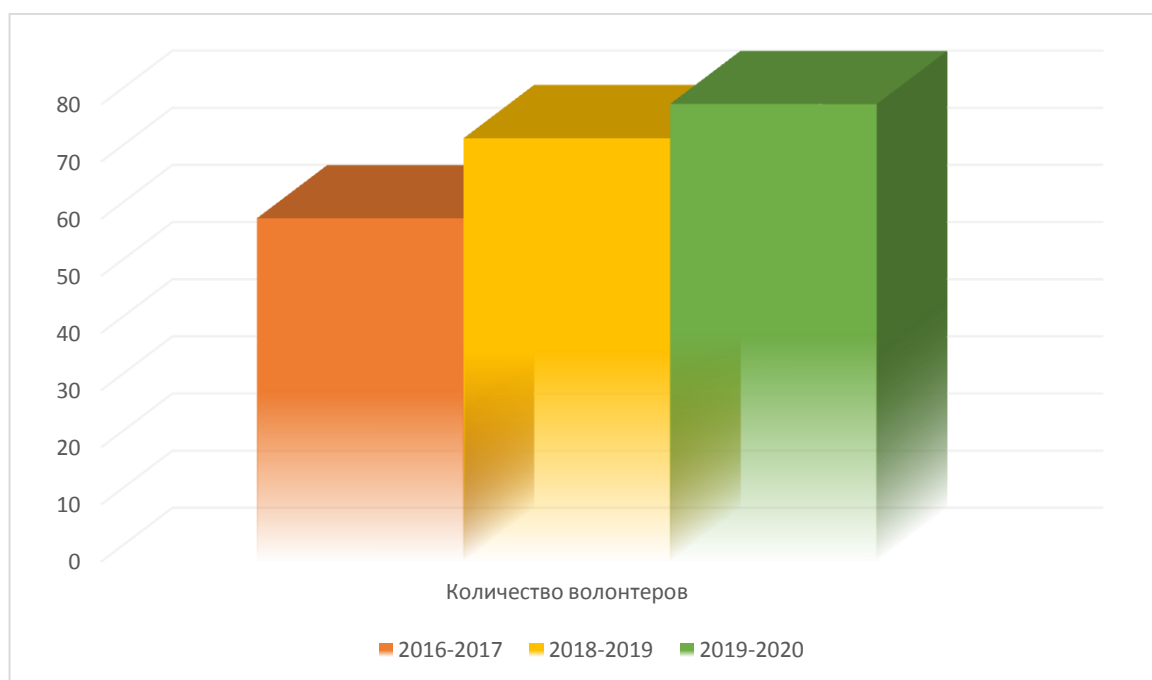
- ◆ социально – педагогическое исследование (мониторинг, диагностика, наблюдения) правонарушений и преступлений несовершеннолетних и профилактические мероприятия по недопустимости нарушений законодательства со стороны детей и подростков и их родителей;
- ◆ социально-педагогическая защита прав личности ребенка в межличностных конфликтах и спорных ситуациях между взрослым и ребенком, в том числе и семейного воспитания, между сверстниками;
- ◆ социально-педагогическая поддержка семье в формировании личности ребенка в рамках консультирования, родительских собраний, индивидуальных профилактических беседах;
- ◆ социально-педагогическая профилактика, коррекционная работа и реабилитация детей «группы риска» и детей, находящихся в кризисной ситуации, совершивших правонарушения и преступления;
- ◆ поддержка социально-значимой, активной деятельности детей посредством ученического самоуправления;
- ◆ волонтерство обучающихся 14-18 лет;
- ◆ организационно-методическая деятельность с педагогами;
- ◆ организация работы школы для родителей посредством тренинговых занятий, консультативной помощи, индивидуальных бесед и наблюдений, организации рейдов по адресу для разрешения спорных или конфликтных ситуаций,

В рамках *деятельности, направленной на профилактику социально-негативных явления среди детей и подростков гимназии в течении 2-х лет систематично проводились* мероприятия:

- ✓ социально – педагогический мониторинг посредством отслеживания обучающихся систематически пропускающих уроки по неуважительным причинам и возвращение их к образовательному процессу.

- ✓ обновление банка данных категории неблагополучных семей и семей, находящихся в социально – опасном положении, а также контроль над выявленными семьями и недопущению нарушения прав ребенка на получение образовательных услуг;
- ✓ изучение социально-бытовых отношений в семьях «группы риска» с помощью организации рейдов посещения на дому;
- ✓ выявление учащихся «группы риска» и разработка индивидуальных реабилитационных программ для коррекции поведения обучающихся, а также и работа внутришкольного профилактического совета, в том числе и силами ученического самоуправления;
- ✓ работа волонтерского движения в гимназии в рамках гимназии, окружающего социума и на уровне городских мероприятий;
- ✓ пропаганда здорового образа жизни посредством конкурсов, акций, спортивных мероприятий, общешкольных тематических линеек, конкурсов стенгазет, онлайн-сообщений в группе в «ВК», эстафет, организованных ученическим самоуправлением;
- ✓ мероприятия, направленные на патриотическое воспитание и формирование гражданской позиции у детей и подростков: исследовательские работы, экскурсии в городской музей, работа школьного музея, участие в городских смотрах строя и песни, участие в параде ко дню Победы, конкурсы городского уровня и школьных конкурсах и т.д.;
- ✓ организация ученического самоуправления и деятельность Совета профилактики органа самоуправления, на котором старшеклассники проводят беседы для учащихся с девиантным и делинкветным поведением, на уровне общения ученик ученику.

**Профилактическая работа среди учащихся на предмет употребления ПАВ в МБОУ
«Гимназия «Шанс» г. Волгодонска за 2017-2019 годы.**



В диаграмме учитывается наличие и оформление книжек волонтера, с выпускниками

В течение 2017-2019 года осуществлялся систематичный контроль и взаимодействие с КДН и ЗП при Администрации г. Волгодонска по постановке на учет учащихся, либо привлечение родителей к административным правонарушениям. Показатели за 2017-2019 учебный год можно увидеть в таблице.

Вид учета/контроля	Год постановки					
	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
ВШК (Совет Профилактики)	0	0	1	1	4	0
КДН и ЗП г. Волгодонска	3	2	0	2	1	1
ОПДН -1,2	0	0	0	0	1	1

За 2017-2019 г. к административной ответственности по ст.5.35. КоАП РФ привлекались законные представители, родители обучающихся 5-9 классов – 9 чел. Родителям вынесены административные предупреждения.

Виды нарушений:

- переход проезжей части в неустановленном месте;
- прогулки в запрещенных местах;
- прогулки в ночное время без сопровождения родителей;
- самовольные уходы из дома;
- преступления в сговоре;
- незаконная фото и видео-съемка
- отравления неизвестной этиологии;

По результатам диаграммы можно сделать вывод, что основным видом нарушений является ненадлежащее воспитание и выполнение обязанностей со стороны родителей (законных представителей) обучающихся. (см. диаграмму №2)

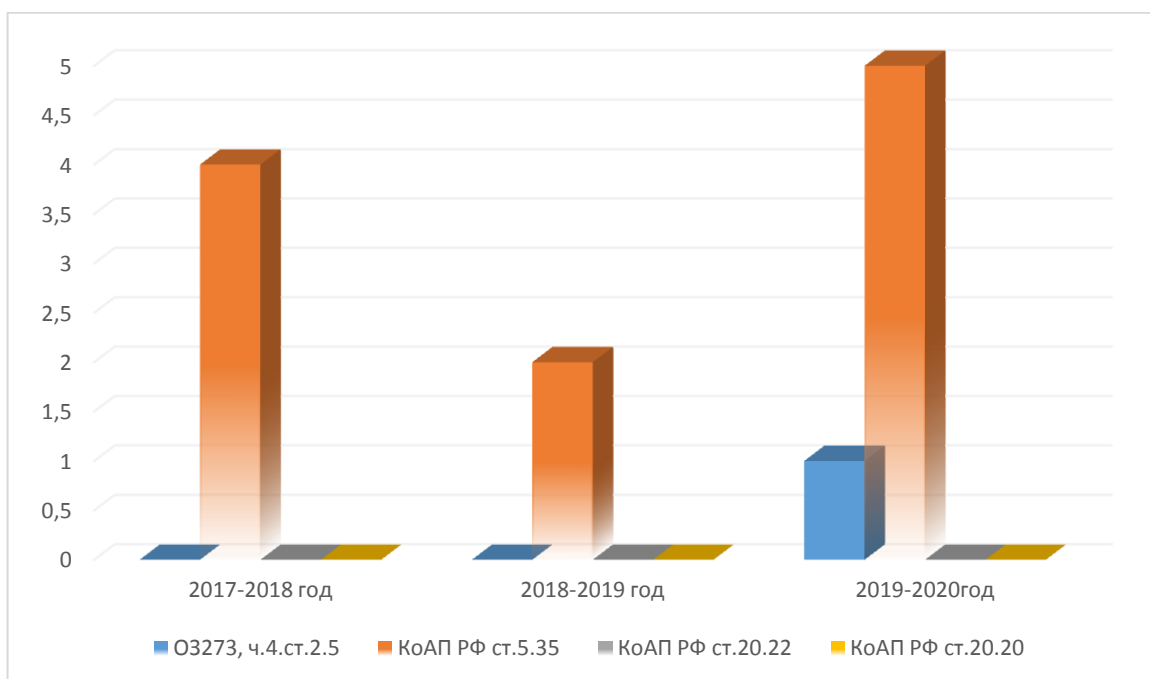
Со всеми учащимися и их родителями проведены, как профилактические беседы, так и разработаны индивидуальные планы коррекционной работы.

Выявленных новых семей, находящихся в социально опасном положении нет. Две семьи ранее поставлены на социальное сопровождение, в КДН и ЗП г. Волгодонска с которыми проводится системная профилактическая работа.

По результатам тестирования учащихся на предмет употребления ПАВ специалистами наркологического диспансера г. Волгодонска за период 2017-2019 учебного года **не выявлено** ни одного подростка, употребляющего ПАВ.

Тем не менее, учитывая ситуацию в городе с активной и бесконтрольной продажей веществ содержащих высокую долю никотина, в гимназии систематично проводятся профилактические мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и активного отдыха.

Анализ административных правонарушений за 2017-2019 учебные годы МБОУ «Гимназия «Шанс» г. Волгодонска.



В 2018-2019 учебном году реализован проект «Поговорим по-взрослому», направленный на улучшение детско-родительских отношений в семье. Данный проект был разработан исходя из анализа правонарушений и большим количеством привлечения к административной ответственности родителей по ст. 5.35, а также ряда новых проблем, над которыми необходимо работать в перспективе, а именно:

- Семейная педагогическая запущенность со стороны родителей в воспитании детей;
- Педагогическая некомпетентность в решении вопросов воспитания несовершеннолетних, в том числе и в разрешении межличностных конфликтных ситуаций путем диалога;
- Безграмотность родителей в области законов и нормативно-правовых документов по выполнению своих обязанностей, как законного представителя и получения образования ребенком;
- Самоустранение от воспитания детей, ошибочно полагаясь только на образовательную организацию и её функции.
- Чрезмерная самонадеянность и неприятие родителями ситуации провоцирующей несовершеннолетних на правонарушения и преступления: «с моим ребенком ничего плохого не случится», «мой ребенок не такой».
- Наличие психологического барьера общения между взрослым и ребенком: отсутствие доверительных отношений между родителем и ребенком в подростковом возрасте, общения на запретные темы, боязнь причинить боль или подорвать доверие взрослых из-за собственных негативных действий ребенком, боязнь наказания, отсутствие родительского авторитета, доверия.

Целью проекта стало создание условий для повышения педагогической компетенции и знаний психологических ориентиров родителей, детей и

педагогов посредством интерактивных форм и методов, способствующих предотвратить кризисные ситуации ребенка, в том числе и суицидального характера.

Проект состоял из 3-х этапов работы: подготовительный, практический, аналитический и 3-х блоков: работа с родителями (с семьей), работа с родителями и детьми, работа с педагогами.

В проекте принимали участие родители, желающие скорректировать межличностные отношения с детьми в подростковом возрасте, устранить конфликтные ситуации между членами семьи, а также родители детей «группы риска». Подтекстом всей работы проекта была профилактика суицида несовершеннолетних.

Школа для родителей проводилась исключительно в вечернее время.

Основными формами работы проекта были:

- тренинги;
- обсуждения;
- просмотры роликов;
- игры;
- совместная деятельность с детьми и родителями;
- семинары для педагогов;
- индивидуальные встречи по запросу;

Результатами работы над проектом стали:

- улучшение детско-родительских взаимоотношений, в тех семьях, которые посещали школу для родителей;
- мотивация посещать психологическую службу и желание продолжения такой совместной деятельности с педагогами (педагог-психолог, социальный педагог);
- продуктивное сотрудничество психолог-классный руководитель, социальный педагог- классный руководитель;

Другой эффективной формой профилактики социально-негативных явлений среди молодежи в гимназии стала – волонтерская деятельность. Система работы добровольцев отражалась в проектах: «Шанс ищет таланты», «Знамя памяти», главной целью которых стало *формирование нравственной культуры и воспитание подростков посредством волонтерской деятельности, способной позволить не только пройти успешную социализацию в обществе и быть социально-активной личностью, но и уметь найти альтернативу поступкам и действиям, противоречащим законам и нормам нравственности в обществе, сохранении собственного здоровья.*